

الموقع التعليمي  
[www.ademweb.com](http://www.ademweb.com)

# lecture



3

ème

ANNEE D'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE



Institut Pédagogique National  
ALGER



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

# lecture

3<sup>ème</sup>  
année

d'enseignement élémentaire





## les camarades







l'école.

1. - dalila **va à l'école**  
farid va à **l'école**
2. - **bonjour** farid ! **où vas-tu ?**  
- à l'école !
3. - farid **donne la main** à dalila.

**farid est à l'école**

4. - bonjour, **madame !**  
- bonjour farid ! va à **ta place.**
5. omar va à l'école.  
chérifa donne la main à omar.  
omar va à **sa** place.

va : a a a **a a a**

la : a a a **a a a**

ta : a a a **a a a**



**madame**



6. – dalila ! donne **une image** à farid.

– **merci** dalila !

7. – dalila ! **voilà une craie**, va **au tableau**

8. – farid ! donne **l'ardoise** à **ton camarade** omar

image    i   i   i    *i i i*  
 merci :   i   i   i    *i i i*  
           i   a   a   i   a    *i i a i a*

le livre - le cahier de dalila

9. dalila a **un livre** et **un cahier**.

voilà le livre **de** dalila.

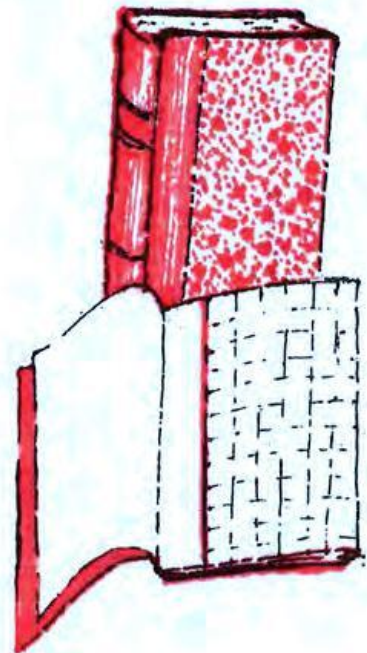
10. dalila donne la craie à son camarade

farid va au tableau.

ali a un livre et un cahier.

ali donne son livre à mina.

le :   e   e   e    *e e e*  
 de :   e   e   e    *e e e*  
 a   e   i   e   i   *a e i e a*





11. – donne **un domino** à farid !  
 – donne **des jetons** à omar !

12. – **montre ton** domino **et tes** jetons à omar.

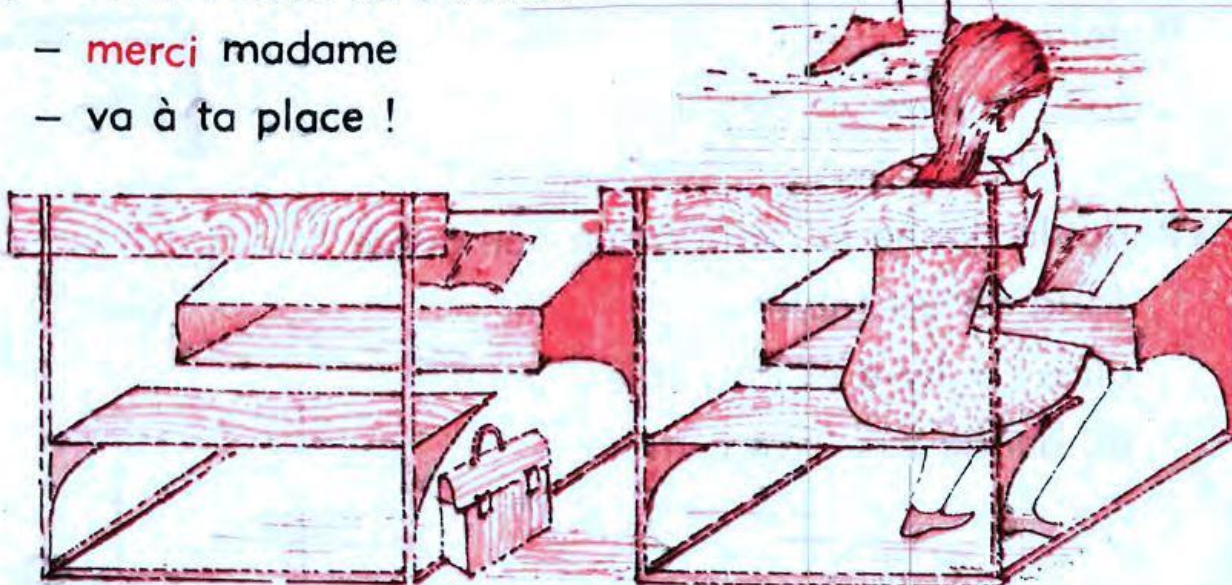
- voilà **mon** domino !  
 – voilà **mes** jetons !

13. – dalila ! apporte-moi ton **livre** et ton **cahier**.

- voilà mon livre et mon cahier.  
 – as-tu un **buvard** ? dalila !  
 – non madame.

14. – tiens ! voilà un buvard.

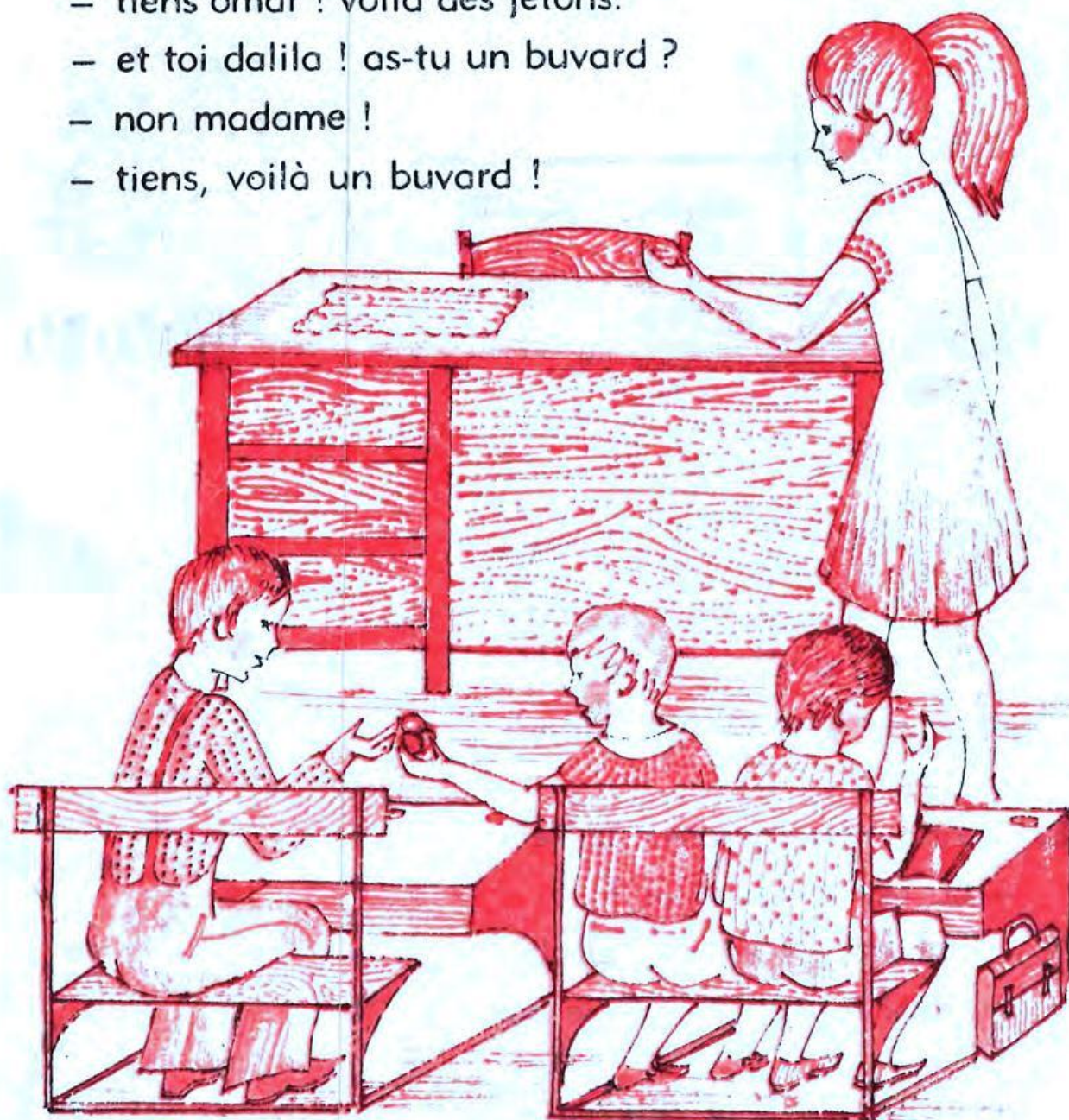
- **merci** madame  
 – va à ta place !



omar : o o o o o o  
 domino : o o o o o o  
 a e i o a i o e o a i e o



15. – omar as-tu des jetons ?  
 – non madame !  
 – farid ! donne des jetons à omar.  
 – tiens omar ! voilà des jetons.  
 – et toi dalila ! as-tu un buvard ?  
 – non madame !  
 – tiens, voilà un buvard !



tu : u u u u u u  
 buvard : u u u u u u  
 a e i o u e o u e a u i e o a



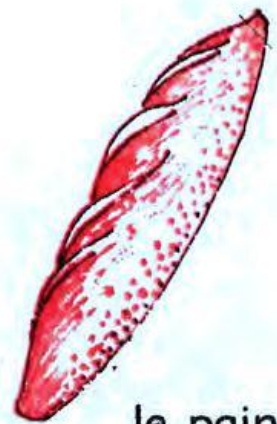
## la maison

16. – voilà la maison de malik de zina et de farid  
farid est à la maison



## à table

17. – malik, zina, farid, à table !  
– farid ! lave-toi les mains !
18. – zina ! va chercher de l'eau.  
– où est la bouteille ?  
– la bouteille est sur la table.  
– et toi farid ! apporte le pain !



le pain

## le café de papa

19. – maman ! voilà le sucre et le café.  
– toi, malik, va chercher le bol  
– oui maman, le voilà !



la bouteille



20. – malik ! lave-toi les mains et apporte le pain.  
 – toi zina ! voilà la bouteille, va chercher de l'eau.  
 – farid ! donne-moi le sucre et le bol.  
 – voilà maman !



école : é é é *é é é*

café : fé é é *é é é*

a e i o u é i *a o é e u o é*



## à l'école.

- où vas-tu farid ?
- à l'école.
- donne-moi la main !
- bonjour madame !
- bonjour farid ! va à ta place.
- voilà une image, dalila !
- merci madame !



- malik ! donne la craie à omar !
- omar ! va au tableau.

dalila a un cahier et un livre.  
dalila montre son livre et son cahier.

- as-tu un domino ? farid !
- oui, le voilà !
- farid ! donne des jetons à omar.
- tiens omar ! voilà des jetons.



**à la maison.**

voilà la maison de farid et de malik.

papa est à la maison.  
maman est à la maison.  
zina est à l'école.

**à table.**

malik ! voilà la bouteille, va chercher de l'eau !  
farid ! lave-toi les mains et apporte le pain à table !

malik apporte la bouteille d'eau.  
farid apporte le pain.

**le café.**

zina ! va chercher le bol et le sucre.  
toi, malik ! va chercher le café.

zina apporte le bol et le sucre.  
malik apporte le café.  
maman donne le café à papa et du sucre à farid.



d d

dalila joue a la corde avec sa camarade zina.

farid joue aux dominos avec son camarade omar.

dalila domino camarade corde

da do de de

da do de de

da de di do du dé

d da de di do du dé

le dé - madame - une datte - le dos - le camarade

donne le dé à dalila - la dame - le domino

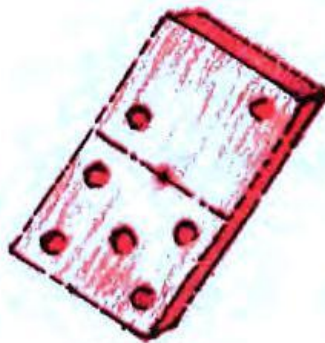
dalila a donné une datte à farid

madani joue aux dominos avec farid

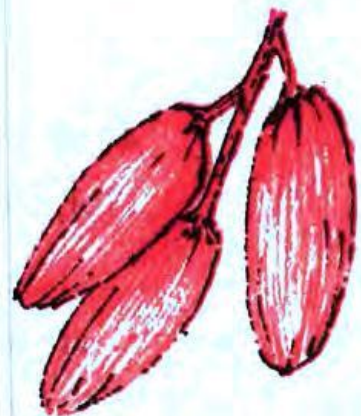
maman donne des dattes à madani et à farid



un dé



un domino



des dattes



a e i o u é d  
da do di du de dé d



la corde de dalila

- zina ! **donne** ta corde à **dalila**.
- tiens **dalila** ! voilà ma corde
- tu joues avec moi zina ?
- oui, je veux bien.



les dominos

- malik ! tu joues aux **dominos** ?
- oui, je veux bien.
- va chercher les **dominos**.
- les voilà !



† t

dalila saute à la corde avec zina.  
«saute ! saute ! petite zina».

saute

petite

te

ti te

te

ti te

† : ta te ti to tu té

t ta te ti to tu té

la table - la tétine - la petite zina - une tomate.  
le tableau - la datte.

- zina ! où est la tétine de salima ?
- la tétine est sur la table.
- donne-la moi !
- la voilà, maman !



une tétine



une tomate



un tableau





a	e	i	o	u	é
ta	te	ti	to	tu	té
da	de	di	do	du	dé

- madame ! farid a un cartable
- farid ! montre moi ton cartable.
- le voilà !
- il est beau !



- zina ! papa a apporté des tomates.
- papa ! donne-moi une tomate
- tiens malik !
- et moi papa ?
- voilà pour toi farid !





I l

ddila est à l'école.  
elle a un livre, elle lit.

ddila - l'école - le livre

lila l'é le le li

*lila l'é le le li*



la le li lo lu lé al il ol ul el

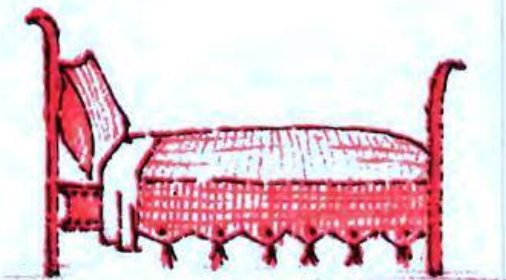
*la le li lo lu lé al il ol ul el*

la lune - le livre - l'école - le bol - le lit - le voilà - le livre  
il a lu - elle lit - il a un livre.

farid n'a pas de livre - il lit au tableau -  
son camarade ali lui donne un livre -  
farid lit sur le livre -



la lune



le lit



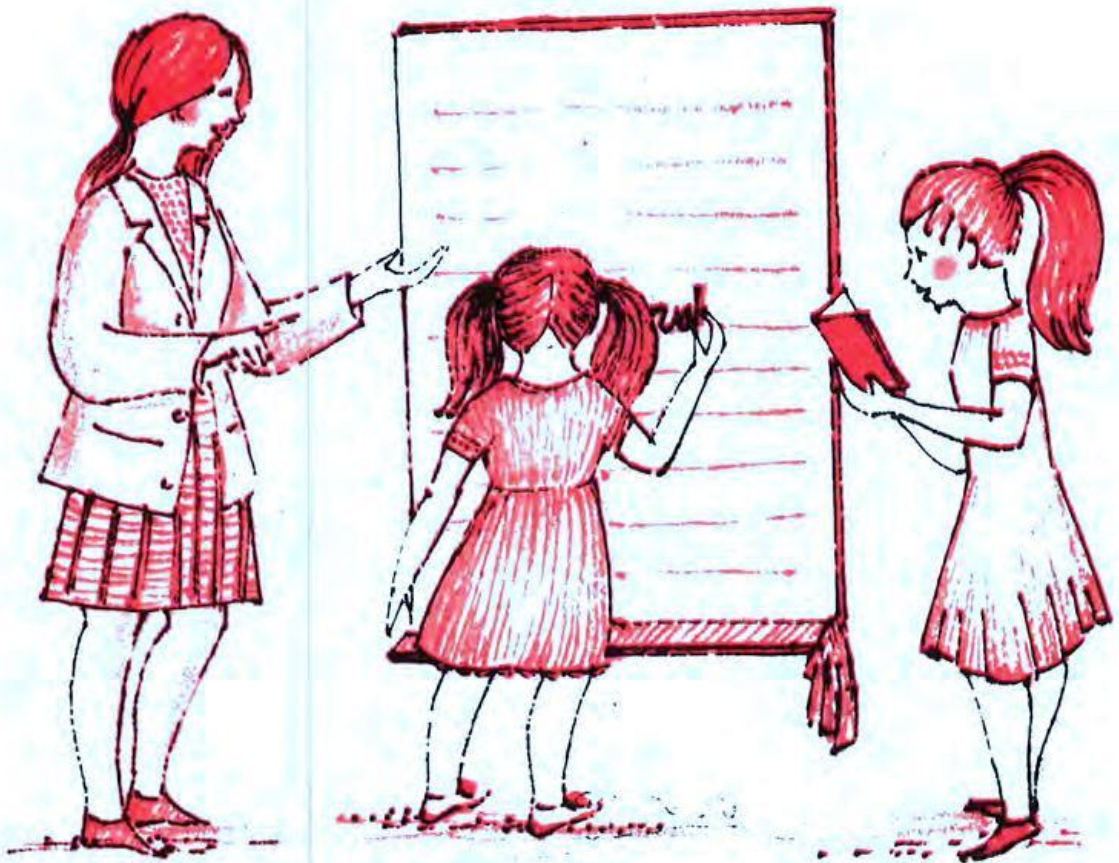
le bol



## l t d

la le li lo lu lé al il ol ul el  
 da de di do du dé dal di dol dul del  
 ta te ti to tu té tal til tol tul tel

- dalila ! où est ton livre d'images ?
- il est sur la table.
- va le chercher et donne le moi.
- le voilà !



- zina ! voilà une craie, va au tableau, et écris : « lila va à l'école ».
- toi, daliïa ! apporte ton livre et lis.



*m* m

- o**mar** ! va au tableau et lis !
- c'est bien, voilà une **image**.
- **merci madame** !

**image** - **madame** - o**mar**

**ma** **ma me** **mar**

**m** **m m** **m**

*m* *m m* *m*

ma me mi mo mu mé

*ma me mi mo mu mé*

mal mil mol mul

*mal mil mol mul*

la **moto** - une **image** - une **mule** - le **camarade** - **midi**  
**madame** - le **domino** - une **dame**

- omar ! montre-moi ton image.
- tiens farid, la voilà !
- oh ! elle est **belle**.



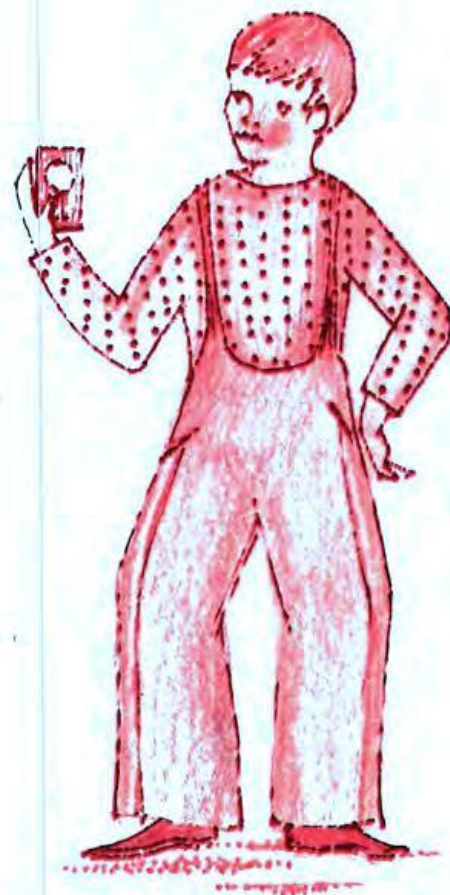
la **mofo**



**midi**



une **mule**





ma me mi mo mu mé mal mil mol mul  
la le li lo lu lé al il ol ul  
ta te ti to tu té tal til tol tul

omar arrive de l'école.

il apporte son image.

- bonjour maman ! regarde mon image !

- elle est bien belle, ton image !

- omar ! à table, il est midi.

- et papa ! où est-il ?

- le voilà, il arrive sur la moto .

- va chercher dalila !

- oui, maman.





- malik où est farid ?
- il est dans la rue avec son camarade omar.
- et zina ?
- elle est à la maison avec sa mère.

la **rue** - le camar**ade** - om**ar** - sa mè**re**

**ru**

ra

mar

re

ra re ri ro ru ré ar or ur ir er

*ra re ri ro ru re ar or ur ir*

*tar tor tur tir ter mar mor mur mir mer*

le rat - la mère - la rue - le mur - la marmite

la tortue - la porte - un dinar -

- papa ! papa ! regarde un rat !
- où est-il ? montre-le moi !
- là ! sur le mur ! près de la porte !
- hop ! il est parti !



la tortue



une marmite



le mur

un rat



## r m l

ri ra re ro ru ré ar or ur ir er  
 mi ma me mo mu mé mar mor mur mir mer  
 li la le lo lu lé lar lor lur lir ler

- zina! donne ton ardoise à dalila !
- dalila ! voilà mon ardoise.
- et toi farid ! où est ton livre ?
- mon livre est sur la table.
- malik ! voilà un dinar, va chercher le pain.
- et farid, où est-il ?
- le voilà, il arrive de l'école.
- oh ! maman, farid apporte une petite tortue.



## d t l m r

m : madame - une image - une moto - le domino -  
 d : une corde - un camarade - une datte - le dos -  
 t : la tétine - une tomate - le cartable - la table -  
 l : le livre - la lune - l'école - ali a lu -  
 r : la rue - le rat - le mur - ma mère - une marmite



farid



farid va à l'école avec malik et zina.

il donne la main à zina.

il a mis dans son cartable, son livre et son ardoise.

farid joue, à l'école, avec son camarade omar.



n

n

l'âne de madani.

madani a un âne.  
 madani monte sur son âne.  
 malik regarde madani.

un âne - madani

ne ni

na ne ni no nu né

*na ne ni no nu né*

nar ner nor nur nir

*nar ner nor nur nir*

nal nil nol nul nel

*nal nil nol nul nel*

un domino - la lune - un nid - le renard - une banane -  
 de la limonade - mina - madani mina a vu la lune .

madani est le camarade de malik.  
 malik monte sur l'âne de madani.  
 madani mène son âne au marché.



un nid

le renard

la lune



ra ro ru ri re ré ar or ur ir er  
 na no nu ni ne né nar nor nur nir ner  
 ma mo mu mi me mé mar mor mur mer  
 mal mol ral rul nal nil nul nel

- zina ! as-tu vu ma tortuè ?
- non farid, où est-elle ?
- là, dans une boîte.
- oh, farid ! elle **n'y est plus.**

### la petite malade.

mina est malade;  
 zina joue à la poupée  
 avec la petite malade.  
 la maman de mina donne  
 une banane à zina  
 zina **mange** la banane.



b b

la robe de dalila

dalila a mis une robe blanche.  
 elle joue dans la cour avec zina.  
 dalila a sali sa robe.

robe

be b b

bi be ba bo bu bé

bi be ba bo bu bé

bar bor bur bir ber bal bil bol bul bel

bar bor bur bir ber bal bil bol bul bel

un bébé - une bobine - une banane - un tube - le bol  
 un robinet - le ballon - un bonbon - la robe blanche - bébé  
 mange une banane

«maman, ma robe est sale» dit dalila.  
 maman lave la robe de dalila.



une bobine



le robinet



le ballon



la banane





## b n

bi bu bo ba be bé      bar bor bir ber bur  
 ni nu no na ne né      nar nor nir ner nur  
 bil bai bol bul bel bal    nil nul nil nal nel nol

- malik ! tu joues au ballon ?
- oui je veux bien, lance-moi le ballon.
- tiens attrape !
- oh ! le ballon est sur l'arbre.
- va le chercher, ali.

**bébé**

bébé joue dans son petit lit  
 avec une bobine.  
 sa maman lui a donné un bol  
 de lait.  
 bébé a bu son bol de lait.  
 bébé dort dans son petit lit.



P p

# la poupée de zina

papa a apporté une poupée à zina

zina joue dans la cour avec sa poupée

papa poupée

pa pa pou pée

pa pe pi po pu pé

*pa pe pi po pu pe*

par por pur per pal pel pol pul

*par por pur per pal pel pol pul*

une pipe - un pot - la pédale - la porte - une pilule

le tapis - une pelle - une pelote - il parle

— farid ! va chercher ma pipe dit papa

— où est-elle papa ?

— dans le pot, sur la table.

— voilà ta pipe, papa,



une pédale.



le tapis



la pipe. un pot



## p b n

pu pe pi po pa pe    par por pur pir per  
 bu bé bi bo ba be    bar bor bur bir ber  
 bal bol bil bul bel    pul pol pil pal pel  
 nu né ni no na ne    nar nor nur nir ner

## omar et son vélo

omar a cassé la pédale de son vélo.  
 madani a réparé la pédale.  
 omar part avec son camarade madani.

omar part à l'école avec son vélo  
 omar pédale ! pédale !  
 omar arrive à l'école



madani répare la pédale du vélo



## n p b

- : le domino - un âne - le renard - un nid -  
de la limonade - la lune - madani  
: une banane - une robe - une bobine -  
le tube - un bol - un robinet - un ballon -  
: une pipe - une porte - une pédale - un pot -  
une poupée - un tapis - une pelle -
- malik ! voilà un livre ! ne le déchire pas.  
- tiens farid ! voilà un cahier.  
- et moi dit zina ?  
- voilà une poupée pour toi ;  
- oh ! merci papa !





OU *ou*

- farid **où** est zina ?
- elle **joue** dans la **cour** avec sa **poupée**.
- bon**jour** zina, montre ta **poupée** !
- regarde !
- oh ! elle est **belle** !

sa **pou** péela **cour****pou****cour****ou** *ou***our** *our*

bou - mou - rou - tou - lou - dou - pour - lour - tour

*bou - mou - rou - tou - lou - dou - pour - lour - tour*

une **roue** - une **boule** - une **poule** - un **moule** - la **route**  
 une **toupie** - un **mouton** - une **bouteille**

- farid ! ne **joue** pas sur la **route**.
- maman, je **joue** avec omar dans la **cour**.
- et malik, **ou** est-il ?
- il **joue** au ballon avec madani.

une **roue**une **toupie**un **moule**

## ou p b

mou tou lou nou dou rou pou bou  
 pour tour lour nour dour rour bour mour  
 par por pur pir per bar bor bur bir

## la toupie de madani

madani a une toupie  
 madani va dans la cour pour jouer à la toupie  
 il lance sa toupie :  
 la toupie tourne, tourne  
 madani est content  
 madani répète :  
 «tourne, tourne, ma toupie  
 tourne, tourne, tourne encore  
 si tu t'arrêtes ma mie  
 je te frapperai plus fort »





V *vi*

papa et malik attendent le car

- papa ! le car arrive.
- prends le panier, malik, montons !
- tiens, voilà omar - il vient avec nous ?
- cours vite omar, le car s'en va !

arrive - voilà - vite - va - avec

ve voi vi va vec

*ve voi vi va vec*

va ve vi vo vu vé var vor ver val vol vil

un vélo - une olive - une valise - un lavabo  
une voiture - un buvard - une vitre - voilà

le car va vite,  
malik regarde par la vitre,  
il voit des voitures, des vélos,  
papa a vu un ami



des olives



une valise



un vélo

## v ou p b

va ve vi vo vu vé vou val vol vul vel  
 pa pe pi po pu pé pou pal pol pul pel  
 ba be bi bo bu bé bou bal bol bel bil  
 var par vor bor ber ver pour bour lour

- zina ! où vas-tu si vite ?
- à la maison,
- viens avec moi, à l'épicerie !
- oui, je veux bien.

malik ne va pas à l'école.

il va avec son père au marché..

le père achète une valise.

malik apporte la valise.

farid a vu malik :

« maman, malik apporte une valise ».





f



maman **fait** des gâteaux pour la **fête**  
**farid** va chercher de la **farine** et du sucre  
 zina apporte une tasse de **café** à papa -

la <b>fête</b>	<b>farid</b>	de la <b>farine</b>	du <b>café</b>
<b>fê</b>	<b>fa</b>	<b>fa</b>	<b>fé</b>
<b>f</b>	<b>f</b>	<b>f</b>	<b>f</b>

**fa fe fu fê fo fi fou four**

*fa fe fu fê fo fi fou four*

far fer fur fir for fal fal fil ful fel

du **café** - la **fête** - de la **farine** - de la **fumée** - une **fève** -  
 du **fil** - un **four** - une **fourmi** -  
 voilà de la **fumée** - il a bu du **café** -  
 voilà une bobine de **fil** - **ferme** la **fenêtre**.  
 malik a **fini** sa lecture - il **ferme** la **fenêtre** -  
 il y a de la **fumée**.



une **fe** nêtre - de la **fu**mée - des **four**mis - un **four**

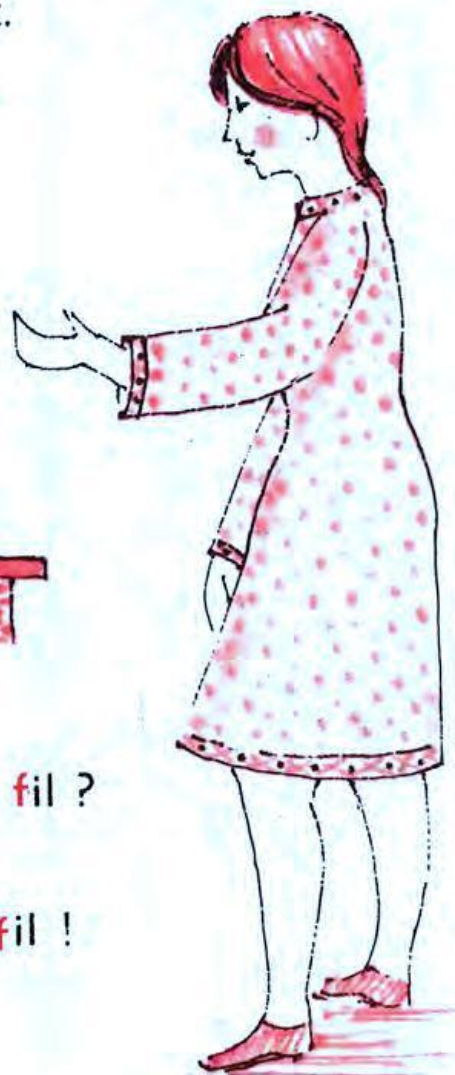
## f v ou p

fi fa fe fo fu fé fou four  
 vi va ve vo vu vé vou  
 pi pa pe po pu pé pou pour  
 far par for por fer per ver var

- maman, j'ai **f**ini ma copie, donne-moi de la **f**arine et du sucre, je vais **f**aire des gâteaux.
- tiens ma **f**ille, ne salis pas ta robe.
- oh ! non maman.



- zina ! où as tu mis la bobine de **f**il ?
- dans le tiroir, maman.
- **f**arid ! va chercher la bobine de **f**il !
- voilà maman.
- merci **f**arid ! va **f**inir ta copie.





- zina! donne-moi une tasse de semoule !
- maman ! tu as mis du sucre dans la semoule ?
- donne-moi le sucre, il est sur la table.

une tasse - de la semoule - du sucre - sur

se se su sur

sa so su si sé se as os us is es

*sa so su si sé se as os us is es*  
sar sor sur sir ser sou sour sal sol sil sul sel

de la salade - la soupe - samedi - de la semoule -  
du sucre - un poisson - un soldat - une bassine -  
une souris - une tasse

- farid ! où as-tu mis la tasse ?
- sur la table.
- va la chercher
- oh ! maman, la tasse est cassée !



un poisson

une souris

la salade

un soldat

## s f v ou

si se su sa sé sou as os us is es ous  
 fi fe fu fo fa fé fou vi va vo vu vé ve  
 sar sor sur ser sour var for ver fer four

- malik ! va au jardin, ramasse de la salade
- farid ! viens avec moi !
- non farid ! va finir ta copie.



le samedi, dalila ne va pas à l'école.  
 sa maman fait des gâteaux à la semoule.  
 – « dalila ! apporte-moi de la semoule,  
 une tasse de sucre et du lait ».  
 – voilà, maman.

dalila aime les gâteaux à la semoule.





- farid ! as-tu fini ta copie ?
- oui, madame.
- et toi omar, as-tu fini ton calcul ?
- pas **encore**, madame

ta copie	ton calcul
co	cal-cul
c	c c

ca co cu ac oc uc ic ec  
*ca co cu ac oc uc ic ec*

car cor cour cal col tac toc tic

une carafe - une carotte - du café - une copie  
 une corde - un bocal - le calcul - une casserole

- farid ! montre-moi ton cahier.
- le voilà !
- c'est bien, va à ta place !
- omar ! donne la craie à ton camarade
- tiens, farid !



une **c**asserole



un **b**ocal



une **c**arafe

## c s f

ca co cu cou cor cour ac oc uc ic ec  
 sa so su sou sor sour sac soc suc sic sec  
 fa fo fu fou for four fac foc fuc fic fec  
 cal col car calcul

la vitre **c**assée

- mādani, tu joues au ballon avec **c** moi ?
- Je veux bien, farid !
- farid donne un **c**oup de **p**ied au ballon,  
 le ballon vole et.....voilà une vitre **c**assée.

maman arrive, elle cherche farid

farid se **c**ache, il a **p**eur

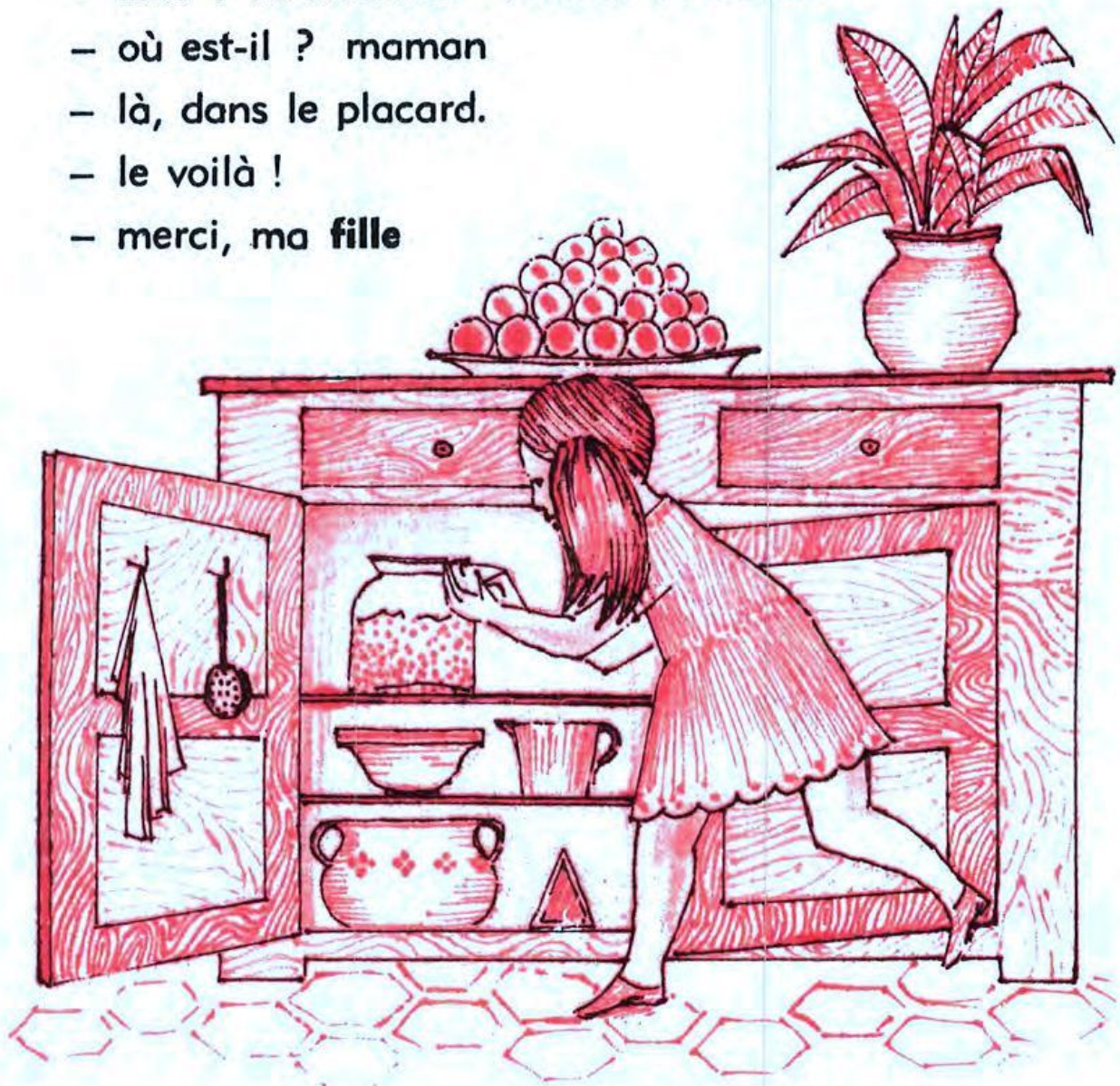
- où est farid ?
- où se **c**ache farid ?





v : un vélo - une valise - voilà un livre  
 un buvard-lave la vitre-voilà un livre  
 f : de la farine-une fève - du café - du fil  
 de la fumée-farid va chercher la farine  
 s : de la salade-la semoule-une tasse  
 un soldat - du sucre - salima a cassé la tasse  
 c : une carafe - la copie - un cahier - une carotte  
 un car - une corde - une casserole - le calcul

- zina ! va chercher le bocal de farine
- où est-il ? maman
- là, dans le placard.
- le voilà !
- merci, ma **fil**le





# vr br cr tr pr fr dr <sup>41</sup>

- malik ! as-tu vu mon frère ?
- oui, dalila, il joue là-bas sous l'arbre avec farid et ali.
- veux-tu lui apporter son livre

mon frère l'arbre son livre

frè bre vre

fr fr br br vr vr

fra fro frou bre bru vre vro vri

cru crou cri trou trò tri pri pro dra dru

- du sucre - une vitre - un bras - une brosse - la montre
- une cravate - la fenêtre - un arbre - un citron - une chèvre.

- tiens, omar, voilà ton livre !
- merci, malik
- et mon frère, où est-il ?
- là, sur l'arbre
- farid, veux-tu descendre



une brosse



une montre



une cravate



## cr dr tr pr fr vr br

cra	bru	dro	pri	vre	tré	frou	prou	trou
bri	dru	cro	tri	pre	vré	brou	crou	drou
bra	tru	vro	cri	bre	cré	vrou	vrac	trac

**la montre de malik**

papa a acheté une montre à malik.  
 farid écoute la montre de malik.  
 «tic ! tac ! tic ! tac ! fait la montre»

**omar est propre**

le matin, omar lave ses mains, sa figure et son cou  
 il brosse ses dents. il est très propre.  
 omar couvre ses livres et ses cahiers.  
 à l'école, la maîtresse montre omar à ses camarades.

# au eau = o

omar lave la voiture de bachir.

il a mis de l'**eau** dans un **seau**.

farid arrive, il **saut**e et renverse le **seau**.

farid se sauve et se cache

l'**eau** - un **seau** - il **saut**e - il se **sau**ve

**eau**                      **seau**                      **sau**                      **sau**

**eau**                      **eau**                      **au**                      **au**

***eau***                      ***eau***                      ***au***                      ***au***

fau - vau - tau - rau - leau - peau - deau - neau -

treau - bleau - breau - crau - vreau - drau -

le bure**au** - le bat**eau** - un ride**au** - un coute**au** - un **seau**

un marte**au** - une **au**to - un drape**au**

madani ! va au bure**au**, voilà un morce**au** de

craie, écris au tabl**au**

«il lave l'auto avec de l'eau».



un marte**au**



un **seau**



un ride**au**



un bate**au**



# au eau cr dr fr tr dr vr br

mau sau teau lau peau deau beau fau neau  
rau meau crau breau drau frau treau vreau

omar va chercher un seau d'eau.

il lave les vitres de l'auto.

bachir arrive ; il voit sa voiture bien propre.

oh ! **qui** a lavé ma voiture ?

– c'est moi ! dit omar.

– merci, omar, voilà deux dinars pour toi.

## le bateau de dalila

dalila a dessiné un beau bateau.

il faut aussi un drapeau.

dalila dessine le drapeau sur le bateau.

elle donne son beau bateau à farid.

«vois le beau bateau de dalila».



## bl cl pl fl

— zina ! ferme la porte de la **classe** et va à ta **place**.

— toi, dalila ! ramasse ton porte-**plume**, il est sous la **table**

la **classe** - ta **place** - la **table**

cla pla ble

cl pl bl

cl *cl* bl *bl* pl *pl* fl *fl*

cla cle cli clo clu clé clou clau

pla ple pli plo plu plé plou plau

bla ble bli blo blu blé blou blau

fla fle fli flo flu flé flou flau

un **clou** - la **clé** - le **placard** - un **tablier bleu** - la **table**

une **flûte** - une **blouse** - une **boucle** -

— dalila ! range ton livre et ton cahier dans ton **cartable**.

— toi zina ! ferme la porte du **placard**.

— madame , je ne trouve plus la **clé** ?

— elle est sous la **table** de chérifa.



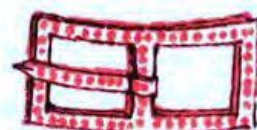
une **clé**



une **flûte**



des **clous**



une **boucle**



# bl cl pl fl au eau

bli blo blu blou bleau clo cla clu cli clou clau  
 flu fla flo flau flou pla pli plu plé plou plau  
 sau reau brau crau trau prau dreau frau vrau

## la blouse de dalila

dalila a une belle blouse bleue ;  
 elle a mis sa blouse pour aller en classe.  
 elle a déchiré sa blouse à un clou.  
 dalila pleure.

malik a pris un marteau dans le placard.  
 il a enfoncé le clou.

— ne pleure plus dalila ! lui dit zina.

— ta mère réparera ta blouse.



c'est le **soir** ; la famille veille.

farid veut jouer aux dominos avec son père.

– papa ! tu joues avec **moi** aux dominos ?

– non farid pas ce soir, je jouerai avec t**oi** demain.

moi toi soir

oi oi oir

oi oi oir

soi loi roi voi doi troi froi croi bloi cloi

la **voiture** - une **boîte** - une ar**doise** - le ti**roir** -  
un mou**choir** - la **toiture** - l'ar**moire** - un **poireau**

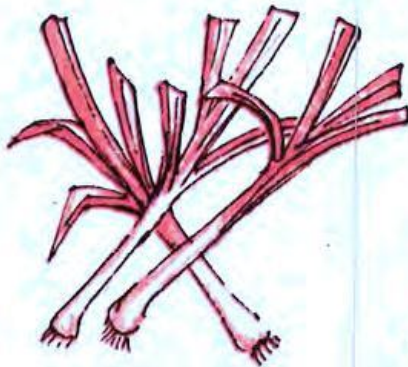
### le soir

– malik ! va **voir** si la porte de la cour est fermée

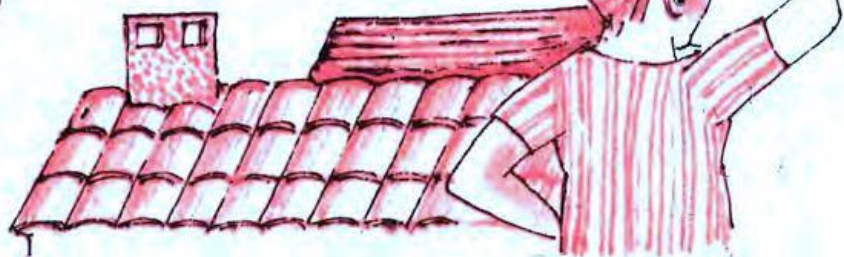
– papa, il fait **noir**, j'ai peur.

– viens avec **moi**, nous fermerons la porte.

– oh papa ! regarde les **étoiles**.



des **poireaux**



la **toiture**

des **étoiles**



## oi bl cl pl fl au eau

moi toi soi loi voi roi doi boi noi foi poi  
 bloi cloi ploï floi droi broi vroi flau plau cleau soi  
 croi troi froi proi bleau trau crau brau veau vreau toi

zina lave des mouchoirs et une blouse.

«maman ! l'eau est froide, j'ai mal aux doigts»

– ma fille ! voilà de l'eau chaude, tu n'auras plus  
 froid ».

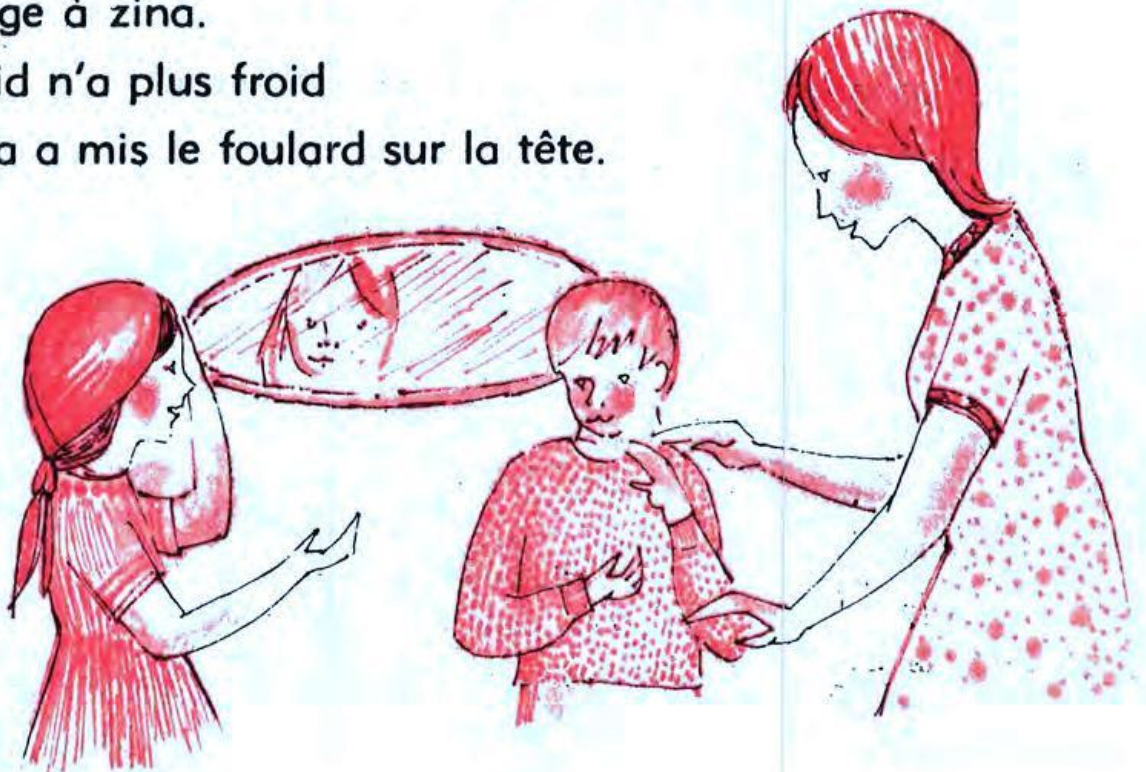
## le froid

il fait froid, maman sort de l'armoire les tricot,  
 les foulards.

elle donne un tricot noir à farid et un foulard  
 rouge à zina.

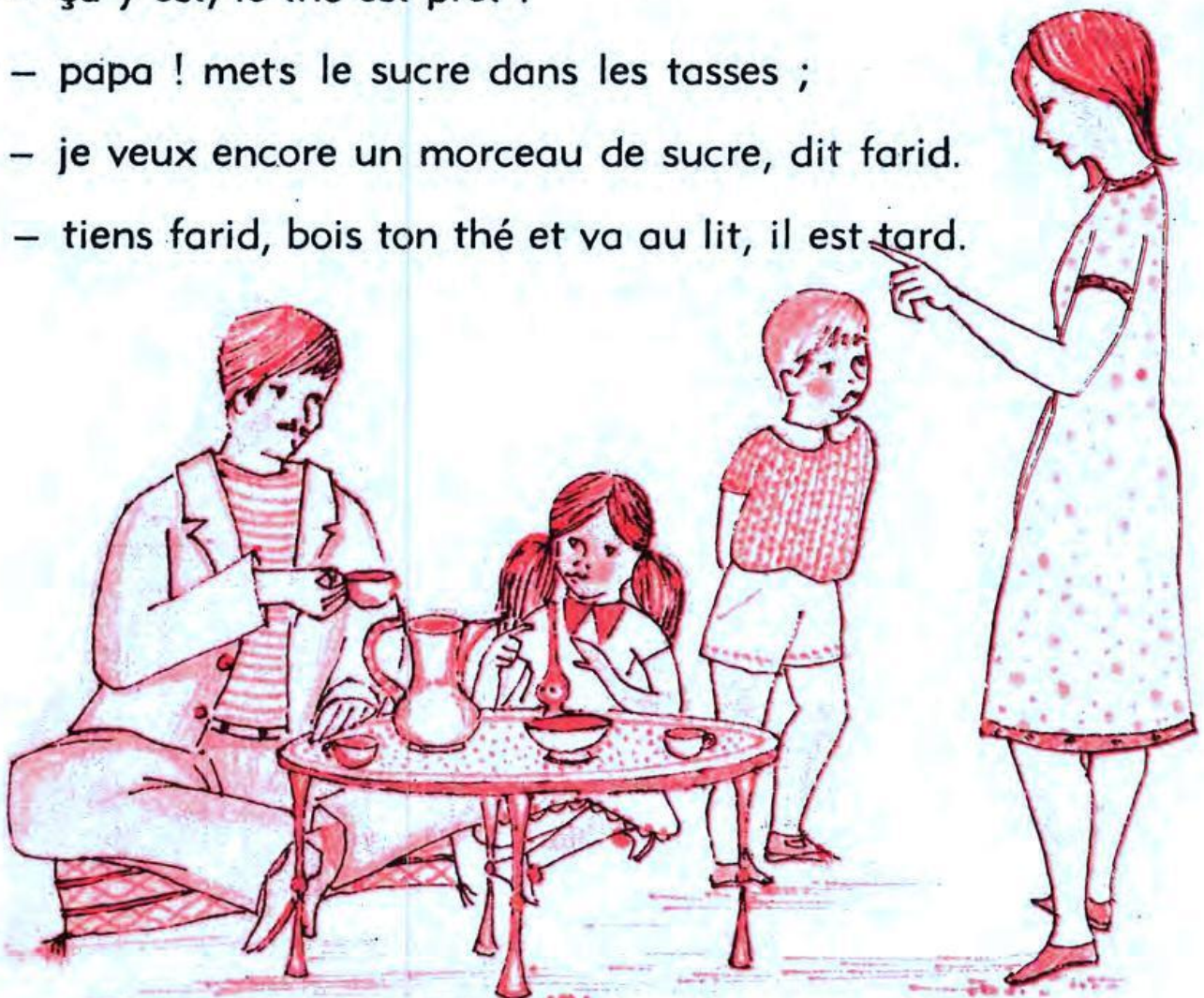
farid n'a plus froid

zina a mis le foulard sur la tête.





- maman ! tu prépares le thé ?
- oui, zina ! va chercher les tasses dans le placard
- toi, malik ! apporte la petite table près du kanoun.
- et le sucre, maman ?
- va le chercher farid, il est dans le tiroir.
- ça y est, le thé est prêt !
- papa ! mets le sucre dans les tasses ;
- je veux encore un morceau de sucre, dit farid.
- tiens farid, bois ton thé et va au lit, il est tard.





ch *ch*

dimanche, papa est allé au marché.

il a acheté une chemise, des mouchoirs et un tablier.

diman**che** - mar**ché** - a**che**té - **che**mise - mou**choirs**  
**che**                      **ché**                      **che**                      **che**                      **choir**  
                                  **ch**                      *ch*

cha - che - chi - cho - chu - ché - chou - choi - choir

un chat - une chèvre - un cheval - une cheminée - un bouchon

un chapeau - du chocolat - une cruche.

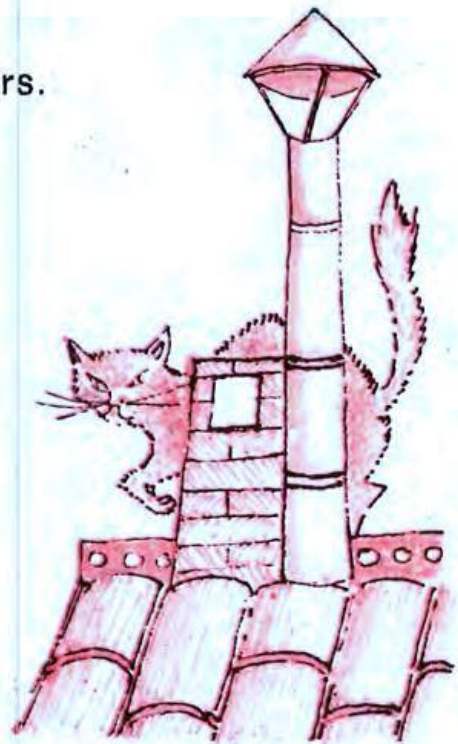
- malik ! voilà une chemise.
- oh ! elle est bleue ! merci papa !
- pour toi Zina, j'ai acheté des mouchoirs.
- et pour moi papa ? dit farid
- voilà un tablier



un **ch**apeau



une cruche



une **che**minée

# ch oi bl cl pl fl

51

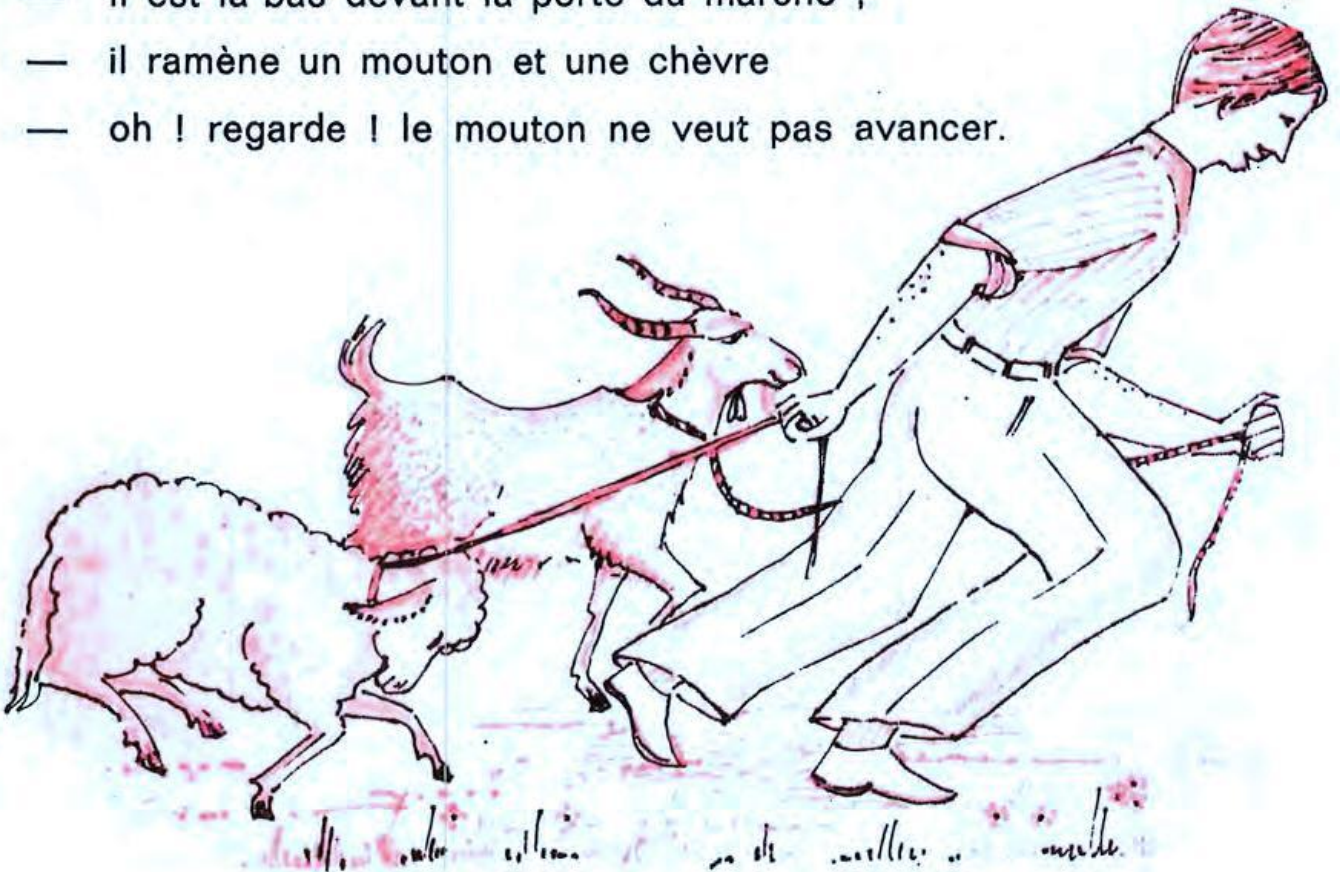
cha cho chou choi chu bla blo blou bloi blu blé  
cla clo clou cloi clau plu pla plo ploi plou plau  
fla fle flu fli floi flou

malik revient du marché avec son père.  
il a acheté des carottes et de la salade.  
son père a acheté une chèvre et un mouton



voilà madani ; il voit malik

- bonjour malik, où est ton père ?
- il est là-bas devant la porte du marché ;
- il ramène un mouton et une chèvre
- oh ! regarde ! le mouton ne veut pas avancer.





on om - *on om*

- bonjour malik ! tu joues avec nous ?
- non, je vais chercher mon mouton.
- nous allons avec toi, veux-tu ?
- oui, je veux bien.



bonjour - non - mon - mouton - nous allons

bon non mon ton lons

on on on on on

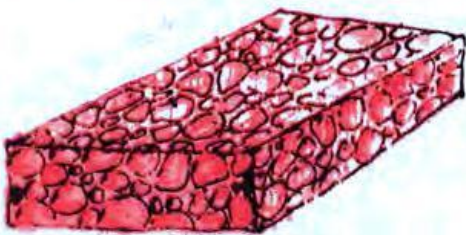
*on on on on on*

- son - lon - ron - pon - tron - fron - blon

nom - tom - som - rom - pom - plom - trom -

du savon - une éponge - la maison - un ballon  
un mouton - un bouton - une pompe - ton nom

le mouton est dans la cour ; il est attaché près du mur.  
malik détache son mouton ; il le conduit au jardin.  
ses camarades sont dans la rue ; ils **attendent** malik.



une épon**ge** -



des bout**ons**



une p**ompe** -

# on om ch oi

mon - ton - son - ron - bon - nom - tom - pom - blon - plom -  
moi - toi - soi - roi - voi - bloi - ploi - cloi - troi - croi - froi -

**chez l'oncle chérif.**

malik, zina, farid **sont** chez leur **oncle chérif**.

malik **conduit** les moutons et les **chèvres** au **champ**.

zina est **contente**, elle joue à l'**ombre** d'un arbre.

farid joue au ballon avec **son** cousin miloud.

l'**oncle chérif** mène les enfants à la forêt.

il **montre** les maisons du village aux enfants.

« **comme** elles **sont** petites » dit farid.

« **allons** voir les moutons du **voisin**,

ils **sont** dans le **champ** de blé ».





j j

la jupe de dalila.

dalila a mis une jolie jupe jaune.  
 elle va au jardin avec omar.  
 au iardin, elle joue avec zina et chérifa.



la jupe

une	jolie	jupe	jaune	elle	joue	au	jardin
jo	ju	jau		jou	jar		
j	j	j		j	j		

ja je ji in ju jou joi jar jour

une jarre - le jardin - le journal - le jour - une jupe - bonjour

au jardin.

- tu as une jolie jupe dalila !
- « jouons à la corde » dit chérifa
- je n'ai pas ma corde !
- jouons à cache-cache, veux-tu ?
- je veux bien !



un Journal



une Jarre



une Jupe

# j on ch

ja je ji jo ju jou jar jour joi jon  
mon ton son von nom bom tom tron cron fron  
cha cho chi chou choi chon char chu

- bonjour, malik ! où vas-tu ce matin ?
- c'est jeudi, je vais au jardin.
- et zina, où est-elle ?
- à la maison, elle joue avec salima et farid.

## la jarre

maman a acheté une jolie jarre.  
elle a mis la jarre sur une petite table.  
farid joue près de la jarre.  
«farid ! ne joue pas près de la jarre,  
tu vas la casser ! » dit maman.





## é ê è

farid a mal à la tête.

- maman, j'ai mal à la tête.
- tu as peut-être de la fièvre ?
- approche, tu as la tête bien chaude !

la tête - peut-être - la fièvre.

tê

être

fiè

ê

ê

è

é

é

é



nê tê rê mè pè vê près frè très

la fête - la fenêtre - la tête - les vêtements - le père - la mère -  
le frère - la lèvres - la fièvre -

- « farid ! va te coucher » dit la mère.
- maman, couvre-moi j'ai froid !  
malik arrive ; il ne voit pas farid,
- où est farid, maman ?
- ton frère est couché, il a mal à la tête, ne fais pas de bruit.



une tête



des vêtements



une fenêtre

é ê è - *j on*

mê tê rê fê vê lê prê jê jon joi jou jau

### farid va mieux

- je n'ai plus mal à la tête, maman ! je peux me lever ?
- non mon petit ! tu te lèveras plus tard ;
- zina, veux-tu ouvrir la fenêtre !

— malik, donne-moi mon livre de lecture !

— où l'as-tu mis ?

— là, dans le tiroir de l'armoire.

maman prépare les vêtements de farid.

à midi, farid se lève, il va dans la cour avec son frère.





à midi, papa a rapporté un gros gâteau.  
maman a donné un morceau de gâteau à salima.  
salima a sali sa figure.

un **gros** **gâ**teau - sa **figure**

**gro** **gâ** **gu**

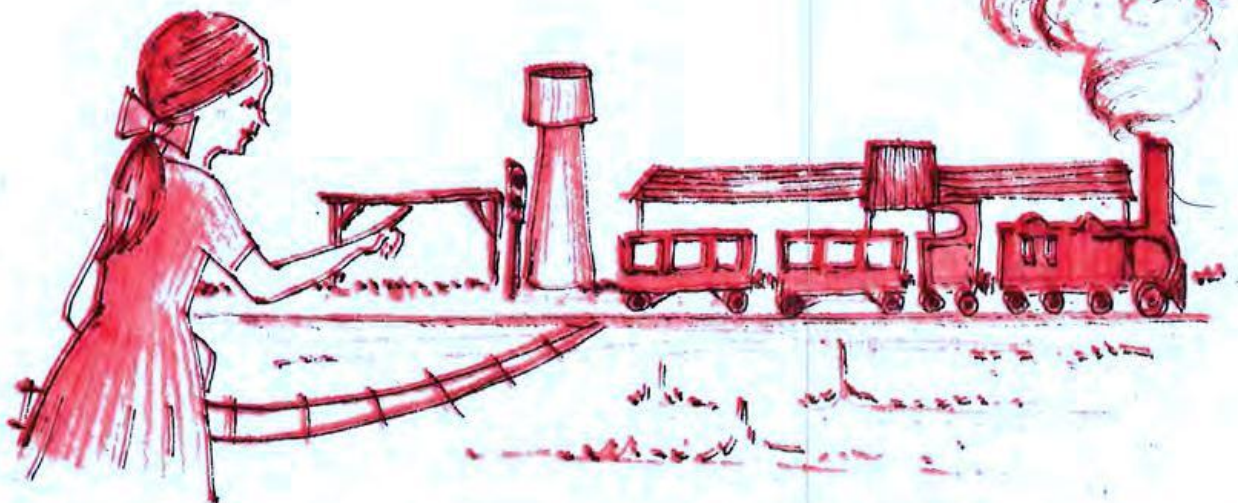
**g** **g** **g**



ga go gu gra gro gru gri gar gor gur gla

une gomme - la règle - la gare - le garage - une gamine

— zina ! lave la figure de ta petite sœur.  
— ne pleure pas salima.  
— zina a lavé salima. elle regarde sa petite sœur.  
elle lui dit : «tu as la figure propre maintenant»



une **g**amine

la **g**are

## g j on

ga go gu gr gl gor gar gour gau gon goi gri gro gra gru gré  
 ja je ji jo ju jé jau joi jou jour jon jar jor jir jur  
 mon ton son lon von ron don fon bon pom bom dron cron blom

— ali, **regarde** ! ta **gomme** est sous la table.  
 ramasse-la !

— et toi farid ! où as-tu mis ta **règle** ?

— ma **règle** est dans mon cartable.

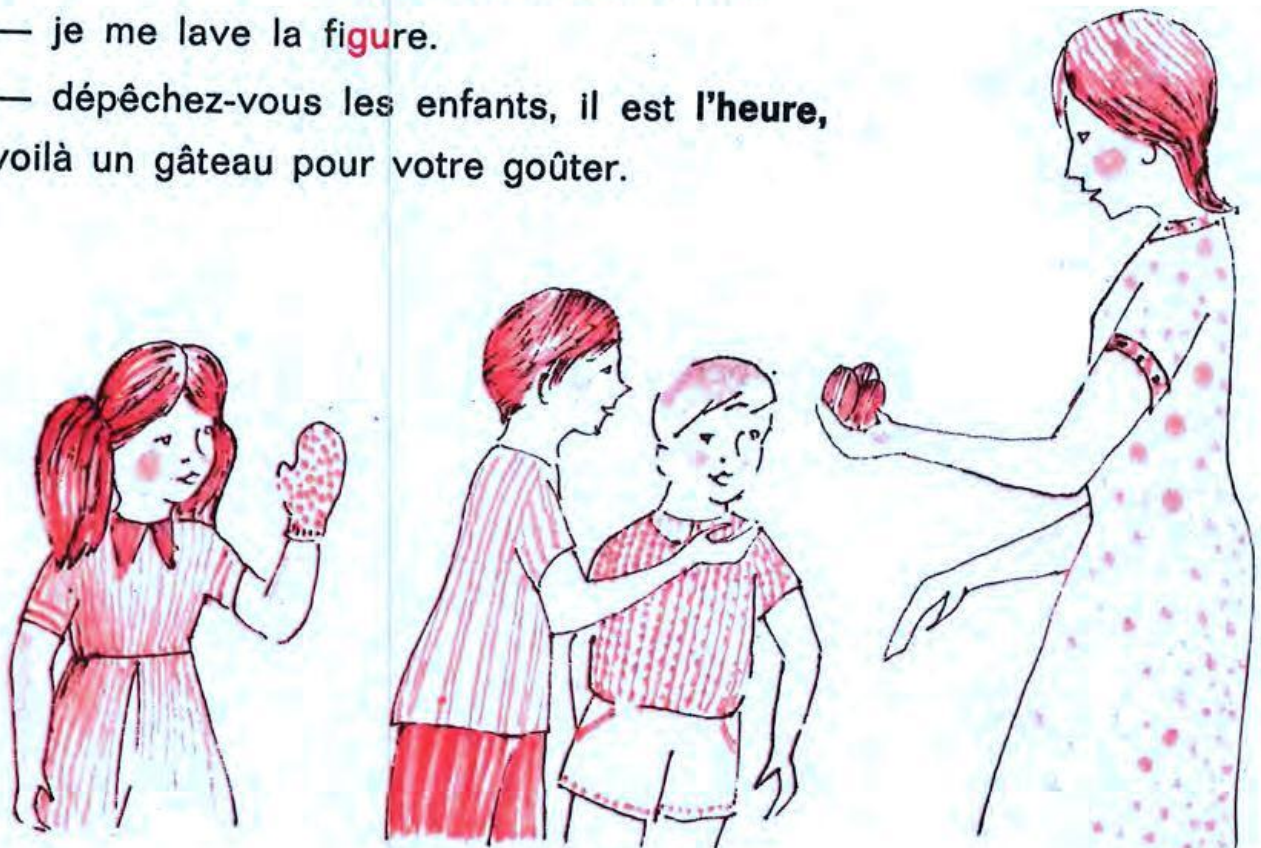
— malik as-tu lavé ta **figure** ?

— oui maman !

— et toi zina ! ta **figure** est-elle propre ?

— je me lave la **figure**.

— dépêchez-vous les enfants, il est l'**heure**,  
 voilà un gâteau pour votre goûter.







dame souris.

dame souris trotte  
noire, dans le gris du soir.  
dame souris trotte  
grise, dans le noir

un nuage passe,  
il fait noir comme en un four.  
un nuage passe,  
tiens, le petit jour.

dame souris trotte  
rose, dans les rayons bleus.  
dame souris trotte  
debout paresseux.

Paul Verlaine



an an am am

Chez le marchand de légumes.

I. - Zina va chez le marchand de légumes avec sa maman  
Le marchand de légumes a rangé dans des caisses, les pommes.  
de terre, les artichauts, les poireaux, les salades, les carottes.  
Il a mis les oranges, les mandarines, les citrons sur des tables.

Maman achète des légumes et des fruits. Elle donne une orange à Zina.

II. - Maman ! regarde les belles tranches ; en veux-tu une ?  
- Merci ma fille, mange ton orange.

Maman a fini les commissions, il faut revenir à la maison.

- Tiens, aide-moi à porter le panier, il est lourd.

III. - Farid est devant la porte, il voit arriver maman et zina.

- Farid ! maman a acheté des oranges et des mandarines, elle m'a donné une orange.

- Oh ! maman je voudrais une mandarine.

- Tiens, ne jette pas la peau par terre.





**En promenade.**

- I. - Zina ! Malik ! voilà Dalila, elle vous attend  
devant la porte.
- Nous arrivons Dalila !
  - Malik ! prend le panier.
  - Allons les enfants, dépêchez-vous, c'est l'heure  
du départ.
  - Au revoir maman, à ce soir.
- II. - Maman ! où sont Malik et Zina ?
- Ils sont partis en promenade avec Dalila et  
Omar.
  - Oh ! ils ne m'ont pas attendu !
  - Tu iras la **prochaine** fois.  
Farid n'est pas content





## Le **bain** de Salima

- I. - Maman donne le **bain** à la petite Salima.
  - Viens voir Salima ! maman lui donne son **bain** !
  - Elle est contente, elle bat des **mains**
  - Oh ! elle pleure, elle n'aime pas le savon.
  - Zina ! donne-moi la serviette.
  - Voilà, maman.



- II. - Farid ! va chercher les vêtements de ta sœur.
  - Où sont-ils ?
  - Là sur une chaise près de la table.  
maman essuie Salima, puis l'habille. Salima rit.

- III. - **Main**tenant, Salima a **faim** ; Elle pleure de nouveau.  
La mère lui donne un morceau de **pain** et du chocolat.
  - Zina ! emmène ta petite sœur au jardin.
  - Farid ! viens avec moi, nous jouerons avec Salima.





Prenez garde à la **peinture**.

Ce matin, le **pein**tre a **peint** la porte de l'épicerie.

Il a mis sur la porte un écriteau.

« PRENEZ GARDE A LA PEINTURE »

Zina n'a pas vu l'écriteau ; elle a mis sa main sur la porte.

Sa main était **plein**e de **peinture**. Elle a sali aussi sa **cein**ture.



II. Zina retourne à la maison. Que va dire sa mère ?

- Maman ! j'ai taché ma **cein**ture avec de la **peinture**.
- Comment as-tu fait ma fille ?
- J'ai mis ma main sur la porte de l'épicerie, la **peinture** était fraîche. J'ai sali ma **cein**ture.

- III. - Mets ta **cein**ture sur la chaise, je vais la **nettoyer**.
- Ma main aussi est **plein**e de **peinture**.
  - Prends un morceau de savon et va laver tes mains.





# ge geon gi gue

Omar nettoie la voiture de Bachir. Dalila balaie le **garage**

- Dalila ! donne-moi l'épon**ge**, je vais laver les vitres.
- Elle est sur l'étagè**re**, prends-la toi-même.
- Tu nettoies le **garage**, Dalila ?
- Voilà Bachir, cachons-nous.

Tiens ! ma voiture est propre, le **garage** aussi !

- **Qui** a lavé ma voiture ? **Qui** a nettoyé le **garage** ?
- Omar et Dalila sortent de leur cachette.

- C'est nous, Bachir !
- Merci, mes amis ; Tenez, voilà des orang**es** et des fig**ues**
- Nous les mang**e**rons ce soir.

Les enfants arrivent chez eux.

- Maman ! nous avons nettoyé la voiture et le **garage** de Bachir. Il nous a donné des orang**es** et des fig**ues**
- Avez-vous dit merci ?
- Oh, oui ! maman.
- Je suis un peu fatig**ué** ! dit Omar
- Moi aussi ! dit Dalila.



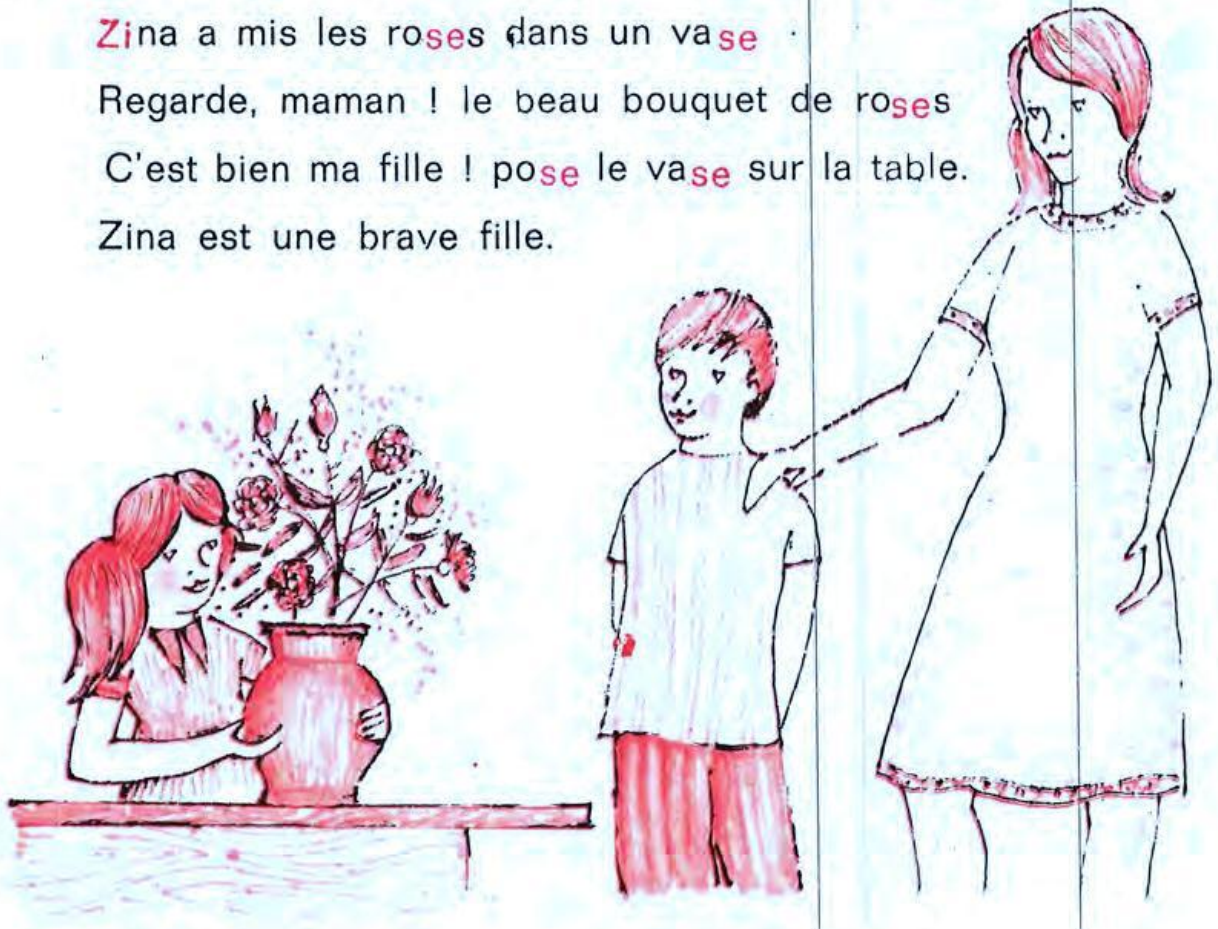


Z *z*

S = Z

Zina.

- I. Zina aura bientôt onze ans. C'est une bonne élève  
En classe, Zina est assise près de Dalila. Elle écoute la  
maîtresse, elle étudie toujours ses leçons et fait très bien  
ses devoirs.
- II. A la maison Zina aide sa mère. Le jeudi et le dimanche,  
Elle nettoie les chambres, elle lave et range la vaisselle  
dans le placard. Elle lave même les chemises de ses frères.  
Elle amuse aussi sa petite sœur Salima.
- III. L'autre jour, Malik a apporté de belles roses rouges.  
Zina a mis les roses dans un vase.  
Regarde, maman ! le beau bouquet de roses  
C'est bien ma fille ! pose le vase sur la table.  
Zina est une brave fille.





# er es ez et é

## Chez l'épicier.

- Zina ! Farid ! allez **chez** l'épicier. Rappor**tez**-moi un pa**quet** de café et un litre de lait.
- Farid ! va cher**cher** la bouteille pour le lait.
- Et le pan**ier**, où est-il ?
- Dans le placard de la cuisine.
- Tenez, voilà un bil**let** de cinq dinars.

- Farid et Zina arrivent **chez** l'épicier.
- Bonjour monsieur ! il nous faut un pa**quet** de café et une bouteille de lait.

**Tenez**, voilà le café. **Avez**-vous la bouteille pour le lait ?

- Farid ! donne la bouteille.
- Je vous dois combien ?
- Cela fait deux dinars soixante.

- Farid regarde **les** boîtes, **les** pa**quets** **les** bouteilles bien rangés sur **les** étagères.

Il voudrait bien ache**ter** un pa**quet** de bonbons.

L'épicier a rendu la monnaie à Zina.

Farid demande une pièce à Zina.

- Non Farid ! maman nous gronderait.
- Te**nez mes** enfants, voilà un bonbon pour vous.
- Oh, merci Monsieur.





- I. - Malik as-tu fini tes devoirs ?  
 - Oui maman, mais je dois apprendre mes leçons  
 - Tu iras après à l'épicerie. Il me faut de l'huile et du sel.

Malik a appris ses leçons.

- Maman, je vais à l'épicerie !  
 - Bien, mon garçon, voilà cinq dinars.



- II. - Pour la fête, papa achète une robe à Zina.  
 Le père et la fille entrent dans un magasin.  
 Bonjour, Monsieur, je voudrais une robe pour ma fille.



- Tenez, voilà les robes, choisissez !  
 - Regarde, Zina, celle ci est jolie ; essaie-la !  
 - Papa, je préfère celle la !  
 - Eh bien ! essaie-la aussi.

- III. - Zina essaie la première robe.

Papa la trouve très belle.

Zina essaie la deuxième ;

Elle la trouve très belle.

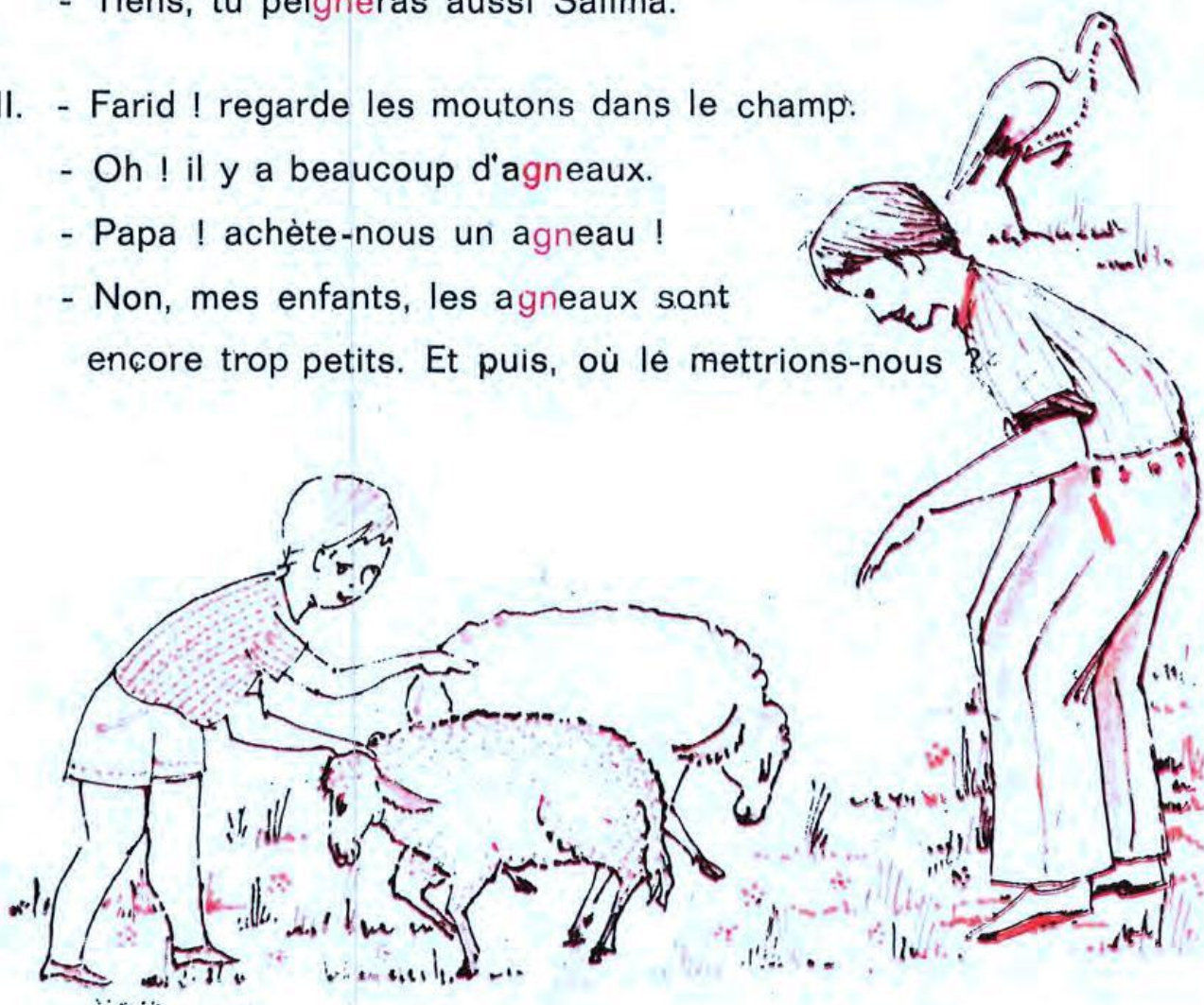
- Il faut choisir ma petite ; dit papa.  
 - Je voudrais bien celle ci dit Zina.  
 - Elle est un peu longue ta mère l'arrangera





gn *gn***A la montagne.**

- I. - Dimanche dernier, la famille est allée à la monta**gne**. Farid et son père ont ramassé des champi**gnons**. Malik a **cueilli** des poireaux dans les vi**gnes**.  
Farid a vu une cigo**gne** dans un champ. Il s'est approché, la cigo**gne** s'est envolée.
- II. - Maman, Zina, Salima sont restées à l'ombre d'un gros arbre. Zina a joué à la poupée avec Salima.  
- Maman! donne-moi le pei**gne**, je vais pei**gner** ma poupée.  
- Tiens, tu pei**gneras** aussi Salima.
- III. - Farid ! regarde les moutons dans le champ.  
- Oh ! il y a beaucoup d'agneaux.  
- Papa ! achète-nous un agneau !  
- Non, mes enfants, les agneaux sont encore trop petits. Et puis, où le mettrions-nous ?





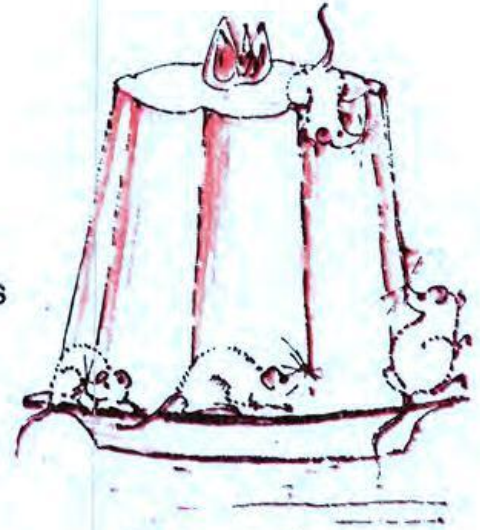
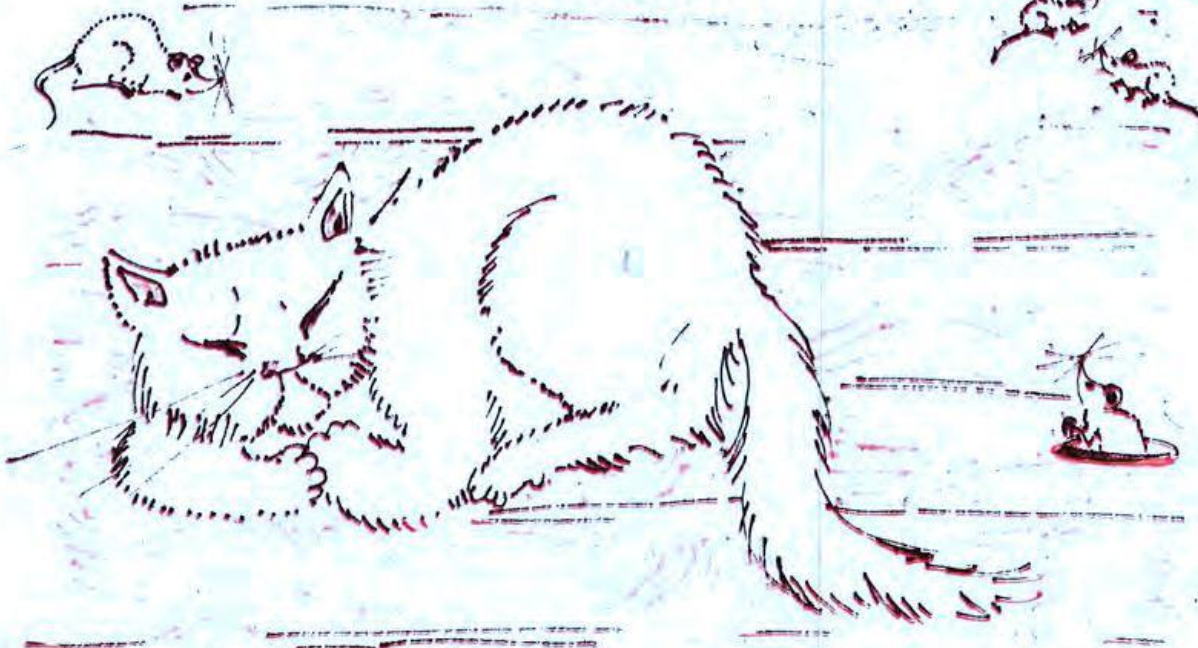
## LE CHAT

Dors, mignon chat blanc, dors.  
 Reste à ronronner, reste couché.  
 Les souris montrent leur nez  
 Aux trous du plancher.

Dors, mignon chat blanc, mignon chat gris  
 Avec ton ruban de soie au cou.  
 Les souris vont venir, les jolies souris  
 Que tu griffes à petits coups.

Dors, mignon chat blanc, les souris vont s'attabler  
 Autour de l'assiette au gâteau.  
 Dors, mignon chat blanc à pattes de velours  
 Et ne t'éveille pas trop tôt.

T. KLINGSOR





ai ei    ai'    ei'

- où est Farid ?
- je ne s*ai*s pas . . . . tout à l'heure, il é*ta*it
- dans la cour, il jou*ai*t avec Omar.
- Ah ! le voilà !
- D'où viens-tu Farid ?
- J'é*ta*is chez Omar, je jou*ai*s aux billes avec lui.
- Les enfants, venez m'*a*ider ! je v*ai*s faire la v*ai*sselle.
- Farid ! va chercher du vin*a*igre
- Toi Zina ! tu pe*ig*neras Salima ; le pe*ig*ne est dans le tiroir de l'armoire.
- Malik ! va acheter des œufs et du l*a*it



Malik arrive à l'épicerie.

- Bonjour Monsieur - je vould*rai*s une douz*ai*ne d'œufs et une boute*il*le de l*a*it s'il vous pl*a*ît ?
- Voilà mon garçon !

Malik rentre à la m*a*ison ; il met les œufs dans une corbe*il*le.





# eu œu eur œur

## La petite sœur.

- I. - Salima, la petite **sœur** **pleure**. Farid lui a fait **peur**
  - «Ne **pleure** pas petite **sœur** » dit Malik
  - Maman arrive, Salima **pleure** encore.
  - «Salima est **peut-être** malade» dit la mère.
- II. - Salima a de la fièvre depuis **deux** jours.  
 Papa a mené la petite **sœur** chez le doct**eur**  
 Le doct**eur** a regardé la gorge de Salima.  
 Salima a **pleuré**.
  - «Votre fille a mal à la gorge, donnez-lui ce sirop.»
- III. - Zina garde sa petite **sœur**  
 Malik et Farid ont le **cœur** gros.
  - «Allons les enfants ! Salima sera vite guérie».
  - Oh, oui ! dit Farid. Je ne lui ferai plus **peur**».
  - Maman donne le sirop à Salima toutes les **deux** **heu**res.





# ille - aille - eille - illon

## Au jardin.

Le dimanche matin, la fa**mille** va au jardin.

- Malik ! prends une corb**eille** et de la **paille**,  
nous allons **cueillir** des fruits aujourd'hui,  
dit papa.

- Toi Zina, tu garderas Salima sous la **treille**.

Voilà la fa**mille** au jardin. Papa **cueille** les fruits,  
Malik les range dans la corb**eille** avec de la **paille**  
et des **feuilles**. Maman, Zina, Salima sont assises  
sous la **treille** Des ab**eilles** vont de fleur en fleur.  
Farid a vu un pap**illon** ; il voudrait bien l'attraper !

il le poursuit.

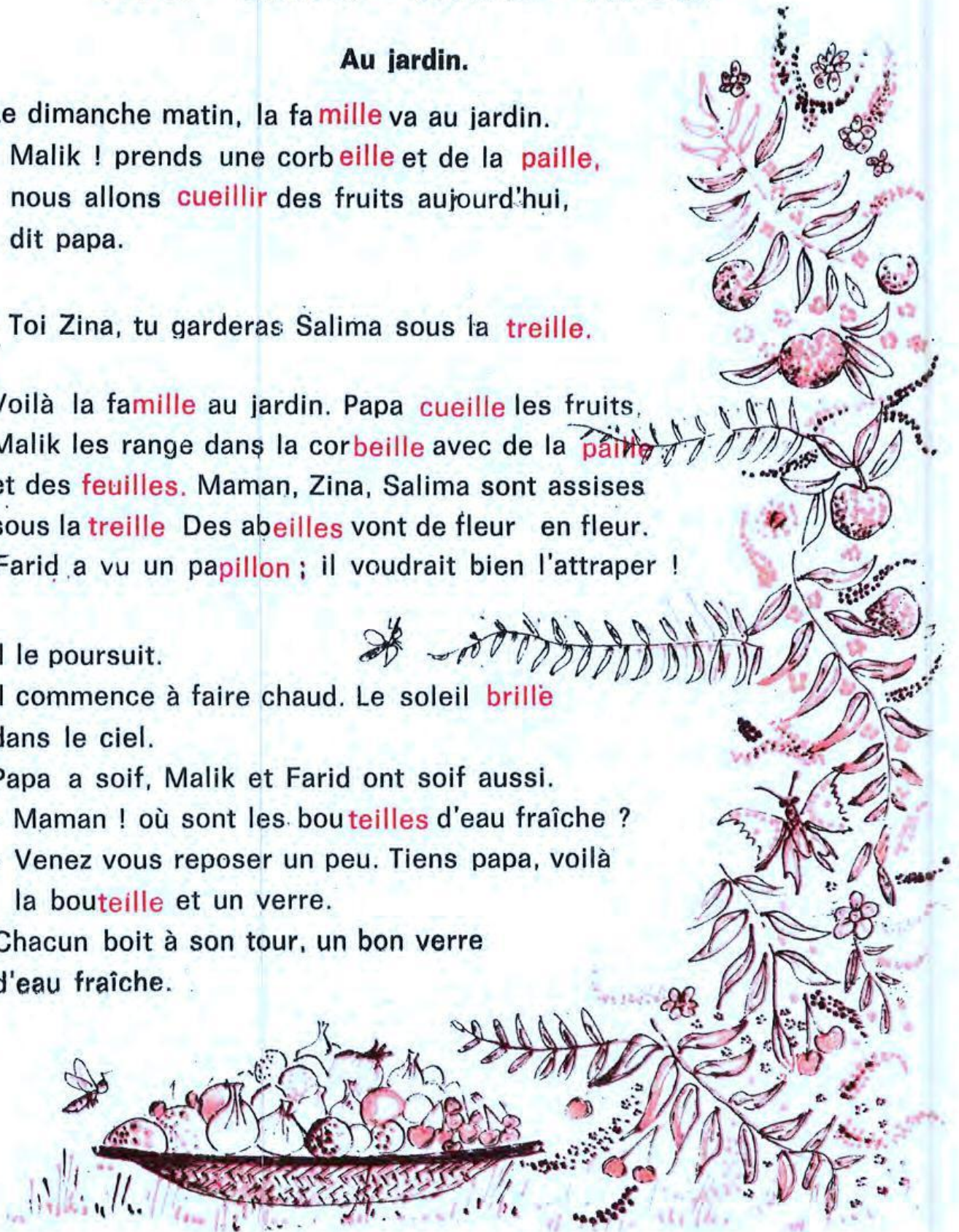
Il commence à faire chaud. Le soleil **brillè**  
dans le ciel.

Papa a soif, Malik et Farid ont soif aussi.

- Maman ! où sont les bou**teilles** d'eau fraîche ?

- Venez vous reposer un peu. Tiens papa, voilà  
la bou**teille** et un verre.

Chacun boit à son tour, un bon verre  
d'eau fraîche.

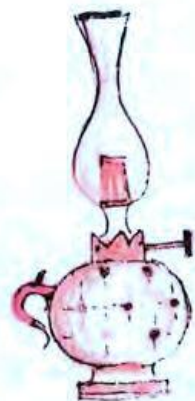
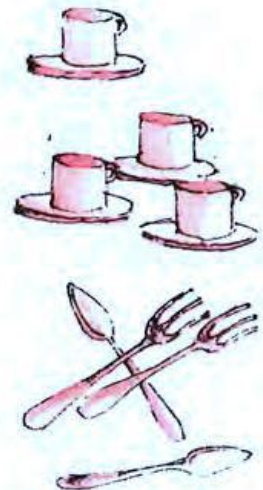




# elle erre esse ette

## Le marchand de vaisselle

- I. - Bonjour petite ! ta mère n'a pas besoin de vaisselle ?
- Attendez, je vais lui demander !  
Maman ! il y a un marchand de vaisselle devant la porte, ne veux-tu rien acheter ?
  - Oui ma fille, j'arrive, j'ai besoin de vaisselle
- II. - Bonjour madame !
- Bonjour Monsieur, il me faut des assiettes, des verres, des fourchettes des tasses à café et des cuillères.
  - Voyez madame, j'ai de belles assiettes blanches, voilà les tasses et les verres. J'aurai les fourchettes et les cuillères demain.
  - Je veux une douzaine d'assiettes, six tasses. Est-ce que les verres sont beaux ?
  - Regardez madame, choisissez !
- III. - Maman a choisi les verres, elle a acheté encore une petite lampe pour Zina.
- Il ne vous faut plus rien, madame !
  - Non monsieur, ce sera tout pour aujourd'hui. je vous dois combien ?
  - Cinquante dinars.
- Maman paie le marchand ; celui-ci s'en va.





C'est lundi, il faut aller à l'école. Le so<sup>leil</sup> est déjà haut dans le <sup>ciel</sup>.

«Allons les enfants, il faut vous lever, c'est l'heure». dit maman.

Malik se lève de suite, mais Zina et Farid ont encore som<sup>meil</sup>.

Maman prépare du café au lait et des tranches de pain.

Malik fait sa toilette. Il lave ses mains, son visage et son cou.

Zina attend son tour. Elle demande le peigne à son frère

Farid brosse ses chaus<sup>sures</sup>.

La toilette terminée, les enfants boivent leur café

Malik range ses affaires dans son cartable.

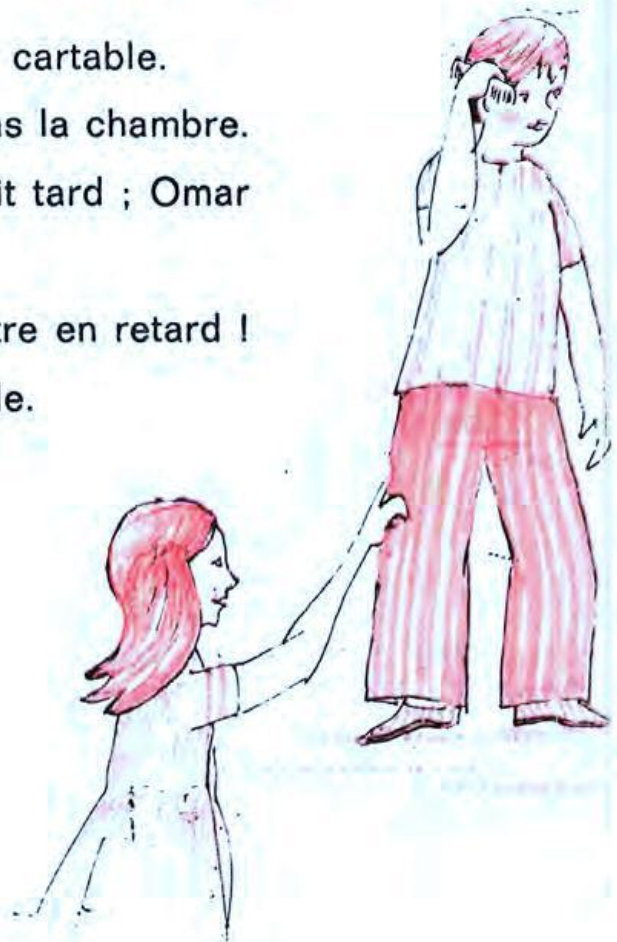
Zina jette un dernier coup d'<sup>œil</sup> dans la chambre.

Depêchez-vous les enfants, il se fait tard ; Omar vous attend devant le port<sup>ail</sup>»

Viens Farid, hâte-toi, nous allons être en retard !

Voilà nos amis en route pour l'école.

Au trav<sup>ail</sup>, petits écoliers.!

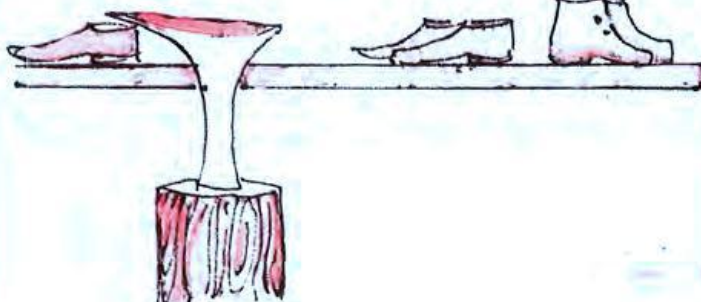




# ier ied *ier ied*

## Chez le cordonnier

- I. - «Malik ! tes souliers sont déçousus ;  
 porte-les chez le cordonnier  
 Malik enveloppe ses souliers dans un papier  
 et part. chez le cordonnier
- Bonjour Monsieur, pouvez-vous réparer  
 mes souliers !  
 Montre-moi tes souliers !  
 Le cordonnier regarde les souliers de Malik.
- Viens chercher tes chaussures dans trois jours.
- II. - Trois jours après, Malik retourne chez  
 le cor-donnier
- Est-ce que mes souliers sont prêts ?
- Oui Malik, les voilà.
- Je vous dois combien ?
- Cinq dinars.
- Malik met ses souliers  
 dans un panier et rentre chez lui.





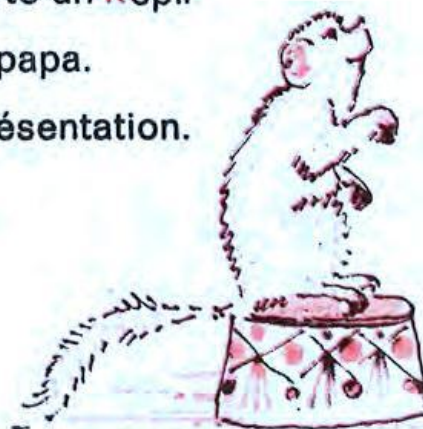
## k q qu

- I. - Malik ! va me chercher un **k**ilo de farine.  
 Malik rencontre Omar et Madani.
- Où vas-tu Malik ?
  - Je vais à l'épicerie chercher un **k**ilo de farine.
  - Tu viens voir le **q**irque ?
  - Depuis quand le **q**irque est là ?
  - Depuis ce matin, dépêche-toi, nous t'attendons.
- II. - Malik rapporte le **k**ilo de farine à sa mère.
- Maman, il y a un **q**irque sur la place ;  
je voudrais le voir.
  - Tu iras tout à l'heure, avec ton frère et ta sœur.
  - **Q**uel est le prix de la place ?
  - Je crois que c'est **q**uatre dinars pour les enfants.
  - Votre père vous accompagnera, and il sera là.
- III. - Papa emmène les enfants au **q**irque. Ils sont contents. Zina regarde les singes et les lions.

Devant l'entrée, il y a un musicien, il porte un **k**épi.

Farid a un peu peur, il s'approche de papa.

- Ce soir nous reviendrons pour la représentation.





## oin oin

Omar est puni.

- I. La maîtresse a puni Omar. Il est au **coin**. Il a donné un coup de **poing** à sa sœur. Il n'aura pas de bon-**point**. Il pleure dans son **coin**. Il a le cœur bien gros.
- « Sois **moins** méchant, Omar » lui dit la maîtresse.
  - Madame je ne frapperai plus ma sœur.
  - Bien ! ne recommence plus, va à ta place !



- II. - Farid a bien travaillé. Il a gagné un bon-**point**. Farid est content. Il montre son bon-**point** à Zina et à Dalila.
- « Range ton bon-**point** dans ton cartable » lui dit Zina.

- III. - Ali, prête-moi ta règle.
- Je te la donnerai tout à l'heure, j'en ai **besoin**.
  - Tiens, Omar, voilà ma règle, je n'en ai plus **besoin**.
  - Merci Ali, je te la rendrai quand tu en auras **besoin**.



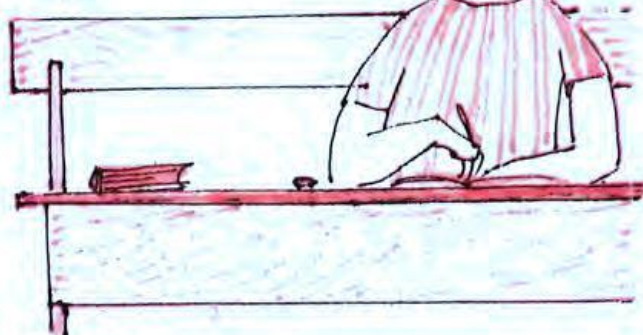
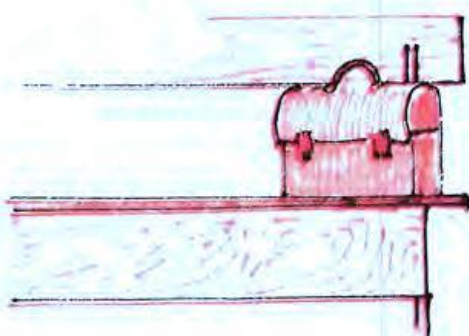
# ion - ion - sion

## La composition.

Pendant la composition Malik a fait très attention. Il avait à faire deux additions, deux soustractions, une multiplication et une division.

Après la composition, les élèves sont sortis en récréation

- « As-tu fini tes opérations ? » demande Omar à Malik.
- Oui Omar, mais je ne sais pas si la division est juste ».



## La récréation

- Voilà Madani, il appelle ses camarades. « Venez jouer aux billes, » leur dit-il. Aussitôt la partie commence.

Farid joue à cache-cache avec d'autres camarades. Ses camarades se cachent derrière un pilier, Farid les cherche.

Les filles sautent dans un coin de la cour. La maîtresse surveille les enfants et les jeux. La récréation est finie, les élèves se mettent en rang et entrent en classe.



h *h*

- I. - Il est **huit heures**, la maîtresse frappe des mains.

Les élèves se mettent en rang et entrent en classe. Ils rangent leurs affaires dans les casiers.

Dalila distribue les **cahiers** et Zina va au tableau pour corriger un exercice.

- II. - Omar ! montre-moi ton **cahier** !

Omar a **honte**, son **cahier** n'est pas couvert.

Que va dire la maîtresse ?

- Pourquoi ton **cahier** n'est il pas couvert ?

Je le couvrirai ce soir, madame

- III. - Madame ! on frappe à la porte !

- Ali, va ouvrir», dit la maîtresse.

C'est la mère de **Zohra**, la voisine de Chérifa.

- Bonjour, madame, je suis la mère de **Zohra**

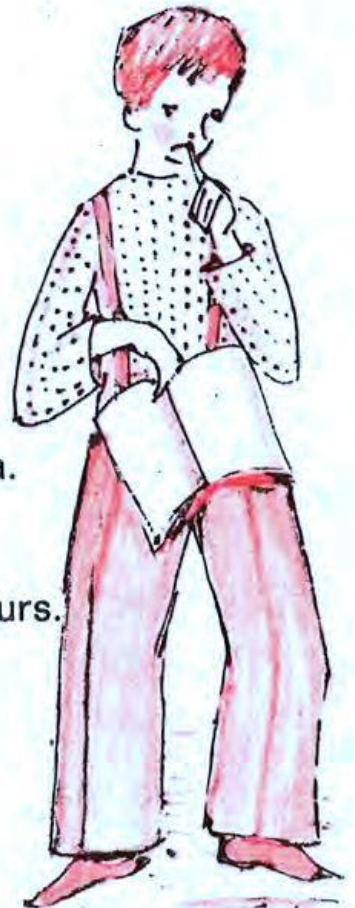
Elle ne viendra pas en classe pendant **huit** jours.

- Pourquoi, madame ?

- Ma fille est malade, elle a de la fièvre depuis **hier**

- Avez-vous fait venir le docteur ?

- Oui, madame. **Zohra** reviendra quand elle sera guérie.





ph *ph* = *f*

### Chez le **photographe**

- Papa va chez le **photographe**. Il lui faut trois **photos** pour sa carte d'identité. Farid l'accompagne.
- Bonjour, Monsieur ! je voudrais des **photos**
- Le **photographe** fait entrer papa dans une chambre noire. Il allume une lampe grosse comme un **phare** d'automobile. Il **photographie** papa.

- Papa ! je veux être **photographié** aussi.
- Je veux bien mon fils.

Farid entre à son tour dans la grande chambre

A ce moment, le **téléphone** sonne. Le **photographe** laisse Farid et va **téléphoner**.

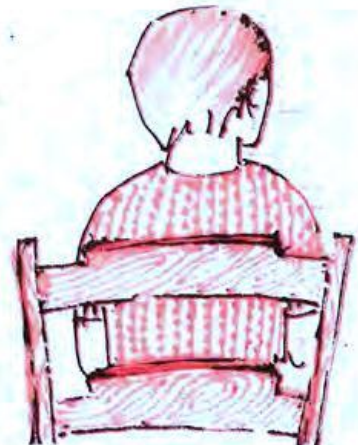
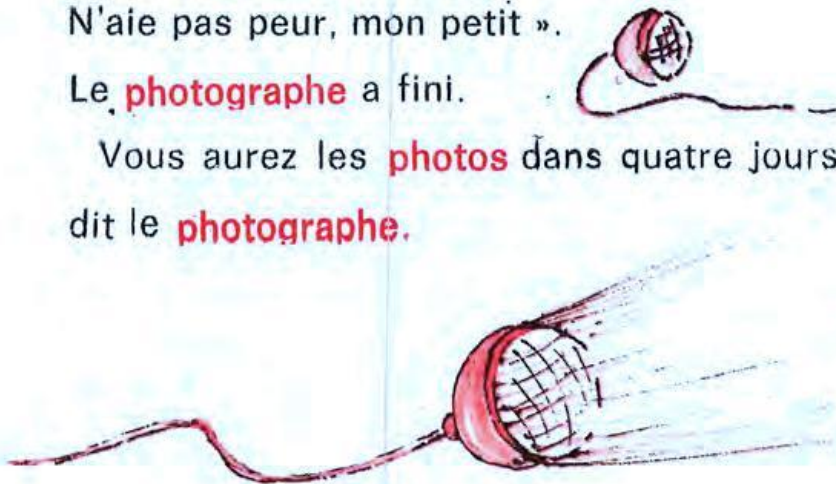


- Farid tourne un bouton, la grosse lampe s'éteint
- Farid est dans le noir, il a peur ; il va crier, quand le **photographe** revient.

N'aie pas peur, mon petit ».

Le **photographe** a fini.

Vous aurez les **photos** dans quatre jours »  
dit le **photographe**.





**x ex** *x ex*

### I. Le chauffeur de **taxi**.

Le père de Chérifa est chauffeur de **taxi**. C'est lui qui conduit les voyageurs à la ville. Son **taxi** se trouve toujours près de la place à côté de la pharmacie.

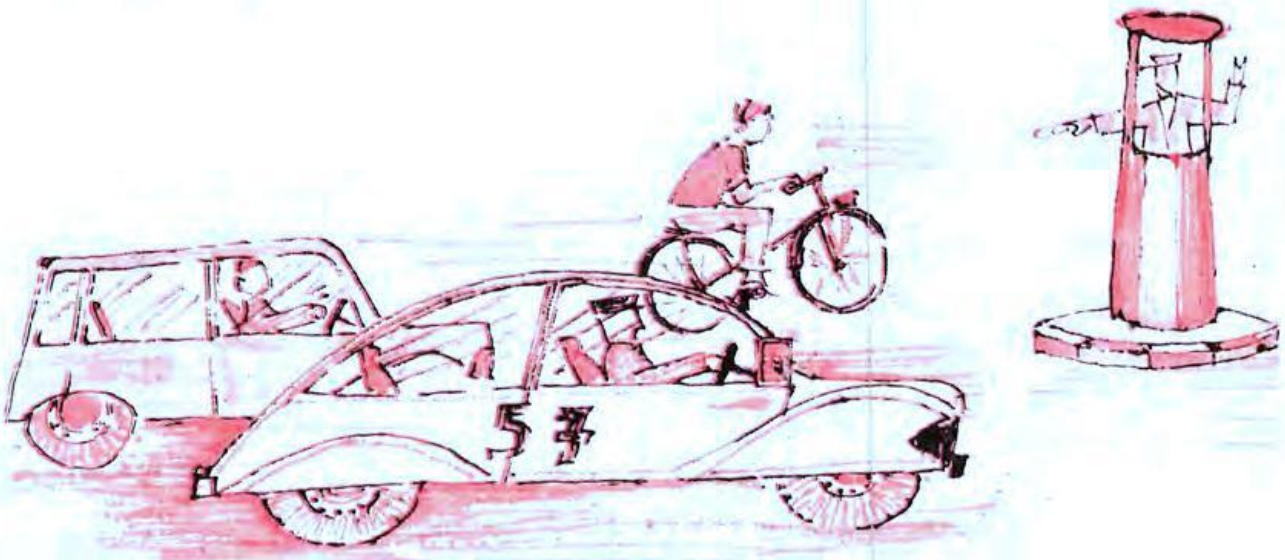
L'autre jour, Rabah, le grand frère de Madani devait passer un **examen** à la ville. Il a pris le **taxi**.

### II. En classe.

La maîtresse **fixe** une image au mur, puis elle écrit un **texte** au tableau.

Les élèves regardent l'image : c'est un match de **boxe** ils lisent le **texte**

Maintenant ils vont faire un **exercice** et ils dessineront les **boxeurs**



# Chez le dentiste.

- Zina a mal aux **dents** depuis deux jours. Sa maman la conduit chez le **dent**iste. Elles att**endent** leur tour.
- C'est votre tour dit le **dent**iste.
- Viens, Zina ;
- Qui est malade ?
- C'est ma fille, monsieur !
- Assois-toi là, dans ce fauteuil, ouvre bien la bouche.
- Elle avait très mal, hier !
- Il faut arracher la **dent**.
- Zina a peur. Elle pleure.
- ne bouge plus . . . .
- Ça y est !
- Tiens, **rin**ce ta bouche,
- n'avale pas, crache !
- Tu n'as plus mal **main**tenant ?
- Encore un peu !
- Tenez madame, prenez ce **médica**ment, elle se lavera la bouche ce soir et **demain** ma **tin**





y = i    y = i

## I - La bicyclette de Madani

- I. - Madani a reçu pour la fête une jolie **bicyclette** Il montre sa **bicyclette** à Malik et à Omar.
- Madani ! tu nous la prêteras ?
- Bien sûr, nous irons faire de longues promenades.
- Demain nous irons voir la course **cycliste** veux-tu ?

## II - La course

- II. - Madani et Malik vont voir la course **cycliste**  
Sur le bord de la route, il y a beaucoup de monde.
- Madani ! viens voir les coureurs, leurs **bicyclettes** sont de toutes les couleurs. Elles brillent au soleil.
- III. - C'est le départ. Les coureurs sont prêts. Un homme abaisse un drapeau vert et blanc. Les coureurs partent.  
Les spectateurs battent des mains.
- « Dans une heure, les coureurs repasseront par ici ; » dit un agent de police.





st sc sp *st sc sp*

### Au stade.

- I. - Aujourd'hui la maîtresse conduit les élèves au **stade** ; c'est la leçon de **gymnastique**. Malik aime bien cette leçon, il aime surtout le **sp**ort.  
Arrivés au **sta**de, les élèves se rangent, la maîtresse commande les mouvements ; les élèves les exécutent.
- II. - La leçon est terminée. La maîtresse organise une partie de foot-ball. Les garçons se partagent en deux camps ; les filles sont **spect**atrices, elles sont assises sur les marches de l'**esca**lier La partie commence. Le ballon va de tous les côtés, les élèves courent, crient, sautent, rient.
- III. - Ali a marqué un but. L'équipe de Malik a perdu la partie. On se met de nouveau en rang et c'est le retour à l'école. Les élèves sont un peu fatigués, mais ils sont heureux.





**Malik est malade.**

- I. Malik est malade depuis plusieurs jours. Il ne va pas à l'école. Omar, son petit camarade vient le voir. Il lui apporte un livre.

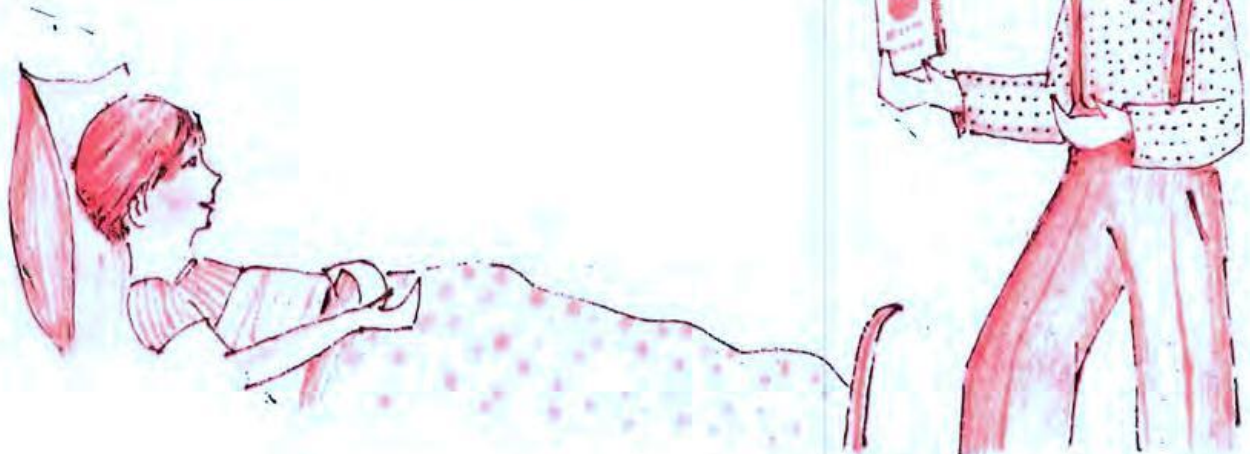
Bonjour, madame ! je viens voir Malik.

- II - Attends, tout à l'heure, il dormait !

- Tu peux entrer, il ne dort plus.
- Bonjour Malik, comment vas-tu ?
- Je vais un peu mieux, aujourd'hui.
- Tiens Malik, voilà un petit cadeau
- Oh ! tu es bien gentil, merci Omar.

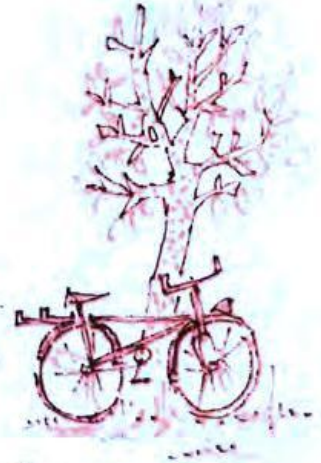
- III. - La maman entre dans la chambre, elle apporte un bol de tisane.

- Tiens, voilà ta tisane !
- Maman, je n'en veux pas, elle est mauvaise !
- Allons mon fils, bois, cela te fait du bien.
- Bois, Malik, nous ferons après une partie de dominos.



## La lettre de grand'mère.

- I. - Voilà le facteur, il apporte une lettre.
  - Bonjour, monsieur.
  - Bonjour Farid ! tiens, voilà une lettre.
  - Merci, monsieur.



- II. - Maman, il y a une lettre !
  - C'est grand'mère qui nous écrit.
  - Malik, viens lire la lettre ; tiens, que dit-elle ?
  - Grand'mère demande de nos nouvelles, elle nous invite pour les vacances

- III - Vous irez chez elle pour les prochaines vacances.
  - Oh ! quelle chance.
  - Toi, Farid, tu es encore trop petit, tu iras l'année prochaine.

Malik et Zina sautent de joie, Farid n'est pas content.





## I - Le départ.

Malik et Zina vont chez leurs grands parents.

Papa les accompagne à la gare.

- Le train n'est pas encore là, papa ?
- Non, mais il n'est pas loin !
- Le voilà, mes enfants, prenez vos valises.
- Attention, Malik ne t'approche pas trop !
- Allez, montez vite ! faites un bon voyage !
- Au revoir, papa, nous écrirons bientôt.



## II - L'arrivée.

- Malik et Zina arrivent chez leurs grands parents.

Grand-père attend les enfants à la gare.

- Malik ! n'oublie pas ta valise !

Grand'mère est devant la porte. Les enfants la voient ; ils courent vers elle.

- Bonjour grand'mère !
- Bonjour mes enfants ! Comme tu as grandi Zina ! toi aussi, Malik !





## La maison des grands parents.

Malik et Zina visitent la maison, la cour, le jardin.

Malik voit dans un coin de la cour, une chèvre.

- I. - Tiens vous avez une chèvre, maintenant !
- Oui, Malik, nous la mènerons au champ ce soir.
- Oh, quelle chance.
- Grand'mère je t'aiderai demain !
- Oui, Zina.
- Et moi, j'aiderai grand-père,» dit Malik.



## Zina aide sa grand'mère.

- II - Zina donne le grain aux poules avec sa grand-mère.
- Tiens ! dit-elle, la poule noire ne vient pas manger aujourd'hui ?
- Non, elle couve ses œufs, elle aura bientôt des poussins.» dit grand'mère
- Tu me donneras un poussin, grand'mère ?
- Je veux bien, tu le prendras quand il sera gros.





# ien ienne *ien ienne*

## Le **chien** de grand-père.

Grand-père a un beau **chien** noir. Pendant le jour, le **chien** est attaché à la niche. Le soir grand-père lâche son **chien** dans la cour.

- Grand-père ! comment s'appelle ton **chien** ?
- Bobi !
- Pourquoi est-il attaché à sa niche ?
- C'est un **chien** de garde, il pourrait mordre les visiteurs.

II. - Et le soir, il est aussi attaché ?

- Non, Malik, le soir il peut se promener dans la cour.
- Est-il bon **gardien** ?
- **Bien** sûr, si quelqu'un s'approche de la maison, il aboie.
- Tu aimes bien ton **chien** grand-père ?
- Oui, mon enfant.





## Au moulin

I. - Malik et son grand-père vont au moulin faire moudre du grain. Ils conduisent l'âne de grand-père chargé d'un sac de blé.

- Ah ! enfin, nous arrivons, voilà le moulin

- Attends Malik, je vais décharger l'âne. Tiens le bien

- Grand-père, est-ce que je peux l'attacher la, sous cet arbre ?

- Oui, Malik, il se reposera !



II. - Le maître du moulin n'est pas là. Grand-père l'appelle.  
Youcef arrive.

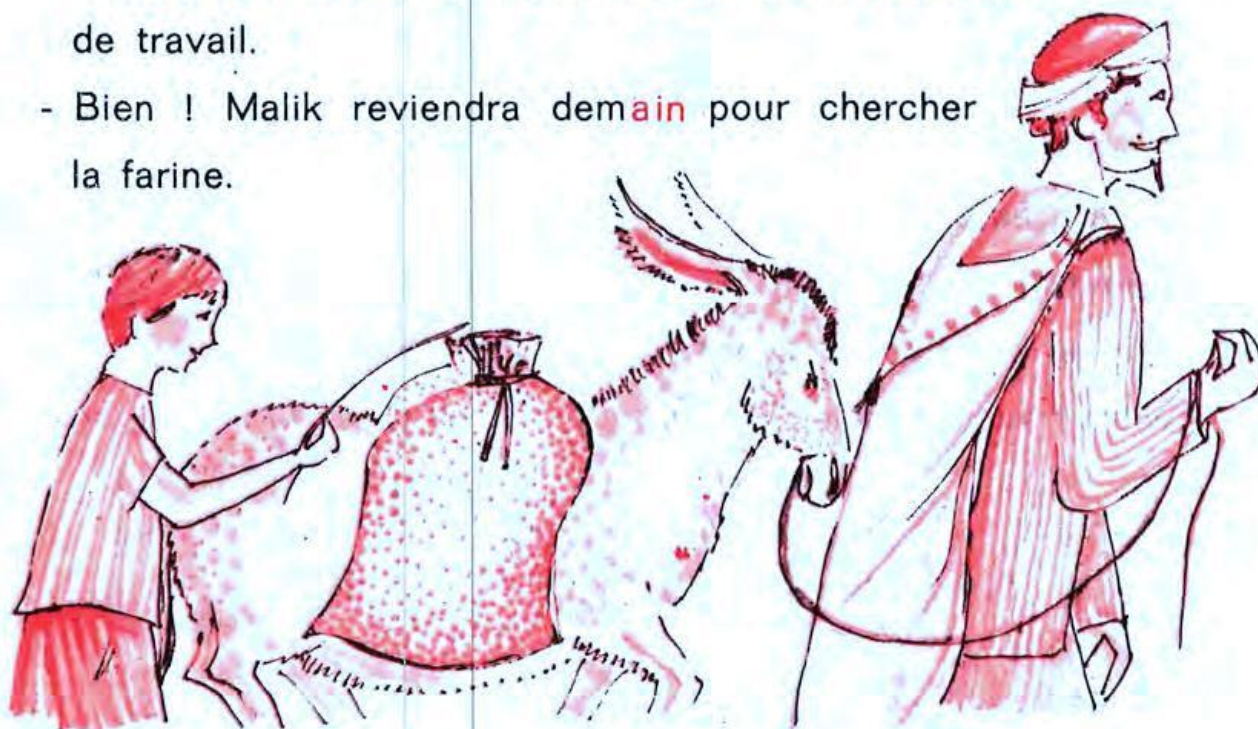
- Bonjour Youcef !

- Bonjour mes amis ! vous m'apportez du blé ?

- Oui, est-ce que tu peux le moudre tout de suite ?

- Non, je ne pourrai pas aujourd'hui, j'ai beaucoup de travail.

- Bien ! Malik reviendra demain pour chercher la farine.





## préparons la fête,

I. C'est bientôt la fête de l'école.

Les enfants préparent des guirlandes de drapeaux et de fleurs en papier. Les filles découpent les drapeaux et les fleurs, les garçons font les guirlandes.

- Madani ! passe-moi un autre drapeau, je n'en ai plus !

- Tiens, Malik !

- Oh ! il s'est déchiré !

II. - Attends, Malik, je vais en demander d'autres aux filles.

- Vos drapeaux sont-ils prêts ? Passez-nous les, nous n'en avons plus.

- Attendez, ils ne sont pas encore finis. Je vais couper les fils.

- Donne-moi les ciseaux, Chérifa !

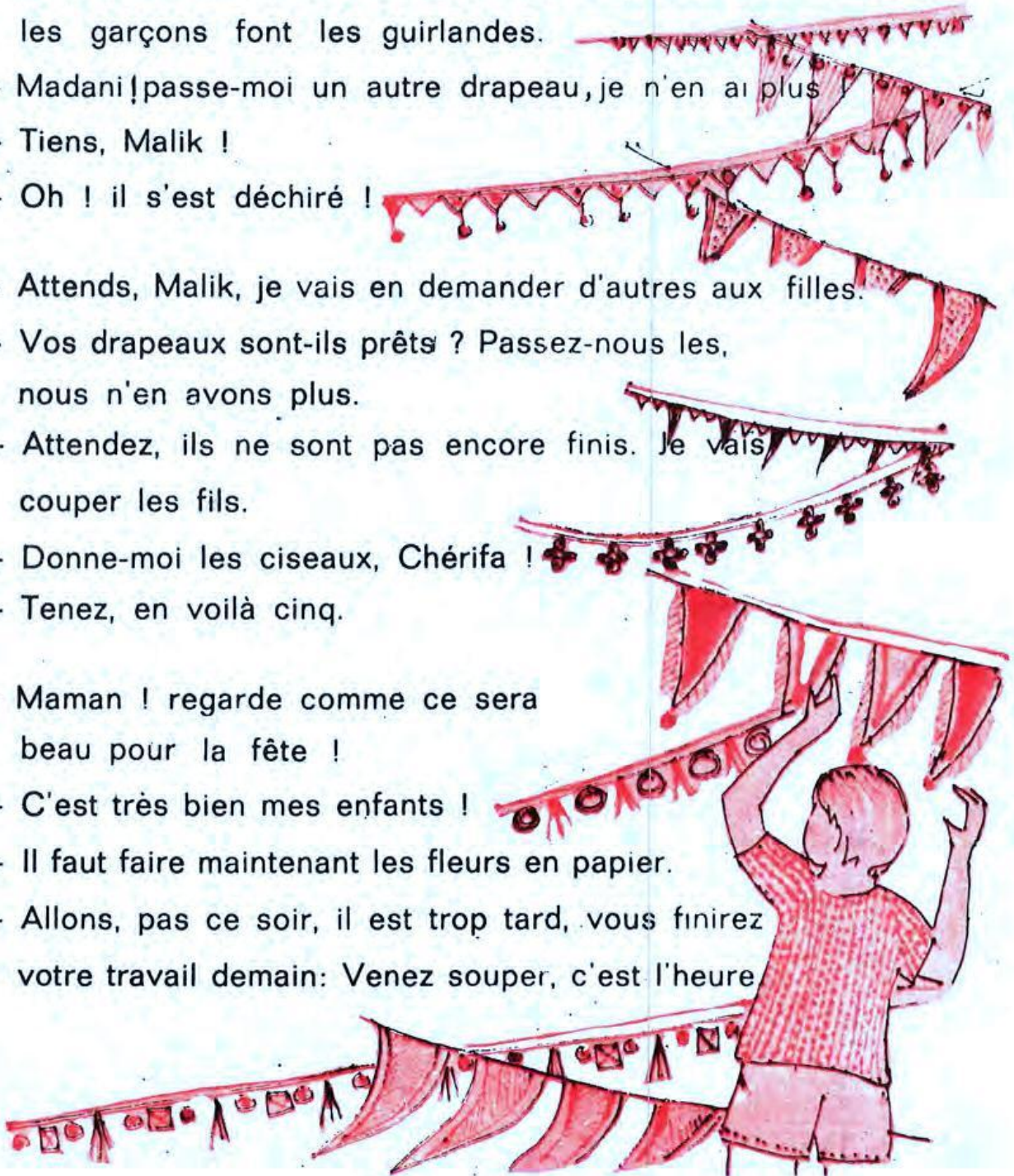
- Tenez, en voilà cinq.

III. - Maman ! regarde comme ce sera beau pour la fête !

- C'est très bien mes enfants !

- Il faut faire maintenant les fleurs en papier.

- Allons, pas ce soir, il est trop tard, vous finirez votre travail demain: Venez souper, c'est l'heure





y = ii

### En voyage.



- I. - Papa emmène la famille en **voyage**.  
 Avant de partir, maman a **nettoyé** la maison. Zina a **balayé** les chambres, Farid a **essuyé** les meubles, Malik a arrosé le jardin avec un long tuyau.  
 C'est l'heure du départ. Un taxi attend devant la porte  
 On met les valises dans la malle. Maman et les enfants montent à l'arrière, papa s'assoit à côté du chauffeur et ... en route !
- II. - Le **voyage** commence bien, la route est belle, la voiture va vite, mais on traverse les villages lentement. Salima s'est endormie dans les bras de sa mère, Malik regarde le **paysage** ; Zina demande à papa le nom des villages. Farid est content quand la voiture va très vite.
- III. - Le chauffeur s'arrête à un poste d'essence. «Monsieur ! vous avez un pneu presque à plat» lui dit le garçon du garage. Tout le monde descend. On change la roue. Cela est vite fait.  
 On remonte en voiture et l'on repart.







Ah ! que la terre est belle.

Ah ! que la terre est belle,  
Crie une voix là-haut,  
Ah ! que la terre est belle,  
Sous le beau ciel chaud.

Elle est encore plus belle,  
Bougonne l'escargot ;  
Elle est encore plus belle  
Quand il tombe de l'eau.

Vue d'en bas, vue d'en haut,  
La terre est toujours belle  
Et vive l'hirondelle  
Et vive l'escargot.





## Les saisons.

J'aime le printemps  
Qui sème en tremblant  
Ses pétales blancs.

J'aime bien l'été,  
Son herbe fauchée,  
Ses oiseaux légers,

J'aime bien l'automne,  
Qui chante et qui tonne  
Un air monotone.

J'aime moins l'hiver  
Qui a pris le vert  
Et notre ciel clair.

R. Kerdudou.





## Table des matières

	pages		pages
Présentation des personnages ..	2- 3	: ein ..	64
Période globale ..	4-11	: ge, geon, gi, gue ..	65
Etude de la lettre : d ..	12-13	: x, s = z ..	66
« » : t ..	14-15	: er, es, et, ex, = é ..	67
« » : l ..	16-17	: ce, ç, ça, ço ..	68
« » : m ..	18-19	: gn ..	69
« » : r ..	20-21	Révision : Les chats ..	70
Révision ..	22	Etude de l'élément :	
Etude de la lettre : n ..	23-24	: ai, ei ..	71
« » : b ..	25-26	: eu, au, eur oeur ..	72
« » : p ..	27-28	: ille, aille, eille, illon ..	73
Révision ..	29	: elle, erre, esse, ette ..	74
Etude du son ou ..	30-31	: ail, eil, euil ..	75
« de la lettre : v ..	32-33	: ier, ied ..	76
« » : f ..	34-35	: k, q, qu ..	77
« » : s ..	36-37	: oin ..	78
« » : c ..	38-39	: ion, tion ..	79
Révision ..	40	: h ..	80
Etude de :		: ph ..	81
: vr, tr, cr, pr, fr, br, dr ..	41-42	: x, ex ..	82
: au, eau ..	43-44	Révision : Chez le dentiste ..	83
: bl, cl, pl, fl ..	45-46	Etude de :	
: oi ..	47-48	: y = i ..	84
Révision : le thé ..	49	: st, sp, sc ..	85
Etude de :		Malik est malade ..	86
: ch ..	50-51	La lettre de grand'mère ..	87
: on, om ..	52-53	Le départ ..	88
la lettre : j ..	54-55	Chez les grands-parents ..	89
les lettres : è, ê, é ..	56-57	Le chien de grand-père ..	
la lettre : g ..	58-59	: ien, ienne ..	90
Révision : Dame souris ..	60	Au moulin : in ain ..	91
Etude de l'élément an, am ..	61	Préparons la fête : ent=e ..	92
Etude de l'élément :		En voyage : y=ii ..	93
: en, em, un, ..	62	Ah ! que la terre est belle ..	94
: in, im, ain, aim ..	63	Les saisons : ai, on ..	95



