

**KURIKULUM 2013 REVISI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah Dasar (SD)/**

**Madrasah Ibtidaiyah (MI)**

**Satuan Pendidikan : SDN WWW.ILMUGURU.ORG \_\_\_\_\_**

**Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti**

**Kelas/Semester : 6 / 2**

**Pembelajaran Ke- : 7 (Menerima Qada dan Qadar)**

**Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NIP/NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Mohon maaf untuk para Bapak/Ibu Guru

Format RPP ini hanyalah sebuah Prediksi dari RPP satu lembar yang kami susun, selanjutnya silakan dikembangkan Sesuai dengan kebutuhan lembaga

[**www.ilmuguru.org**](http://www.ilmuguru.org)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SDN ILMUGURU.ORG ......  Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti  Kelas/Semester : 6 / 2 (Dua) | Pembelajaran Ke-7 : Menerima Qada dan Qadar  Tema / Topik Ke-1 : -  Alokasi Waktu : 1 X 4 Jam Pelajaran |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

1. Menyakini adanya Qadha dan Qadar.
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar.
3. Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
4. Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | 1. Mengucapkan salam dan memanjatkan do’a bersama; 2. Memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempatduduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan 3. Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran. | 20 menit |
| **2.** | **Kegiatan Inti**  ***Mengamati***   * Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan.   ***Menanya***   * Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. * Secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.   ***Mengeksplorasi***   * Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkatyang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentangmakna Qadha dan Qadar berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar. * Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikanketerkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teksdengan pemahaman makna Qadha dan Qadar. * Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dankelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikanpenguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudianmenjelaskan kembali pemahaman makna Qadha dan Qadar contoh danhikmah beriman kepada Qadha dan Qadar serta mengaitkannya denganfenomena kehidupan nyata.   ***Mengasosiasi***   * Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan danpenguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik memyimak penjelasan guru.   ***Mengkomunikasikan***   * Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secarab erkelompok. * Guru memotivasi peserta didik agarselalu menyakini akan adanya Qadar dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahamanmakna Qadar. | 100 menit |
| **3.** | **Penutup**   1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. | 20 menit |

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala SDN ..........................  .......................... |  | Lebak, ................................. 20.....  Guru PJOK  [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org) ............... |