|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **REVISI 2017**  (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016) |

**Sekolah :** **SDN Ciburahol**

**Kelas /Semester :** II/2 (dua )

**Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan**

**Sub tema : 1. Hewan di Sekitarku**

**Pembelajaran ke- :** 5

**Fokus Pembelajaran :** PPKn,Bahasa Indonesia, PJOK

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**PPKn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 1.2 | Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. |  |  |
| 2.2 | Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. |  |  |
| 3.2 | Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. | 3.2.1. | Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku di sekolah. |
| 4.2 | Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. | 4.2.1. | Menyimpulkan tentang tata tertib yang berlaku di sekolah. |

**Bahasa Indonesia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.7 | Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. | 3.7.1. | Membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. |
| 4.7 | Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar. | 4.7.1. | Menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan. |

**PJOK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.6 | Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. | 3.6.1. | Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama. |
| 4.6 | Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. | 4.6.1. | Mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai irama. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan membaca teks puisi yang ditulis dengan huruf tegak bersambung, siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan menulis kembali teks puisi yang dibacanya, siswa dapat menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan.
4. Dengan membaca teks tentang tata tertib yang berlaku di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi tata tertib yang berlaku di sekolah.
5. Dengan membaca teks tentang tata tertib yang berlaku di sekolah, siswa dapat menyimpulkan tentang tata tertib yang berlaku di sekolah.
6. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
7. Dengan mengikuti gerakan yang dicontohkan guru, siswa mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai irama.
8. **MATERI PEMBELAJARAN**
9. Tata tertib yang berlaku di sekolah
10. Teks dengan huruf tegak bersambung
11. Prosedur penggunaan variasi gerak berjalan
12. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks tentang hewan di sekitar.

2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: **Disiplin**) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: **Religius**) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: **Nasionalis**) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan **kegiatan literasi** yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: **Nasionalis**) | 15  menit |
| Kegiatan inti | **AYO MEMBACA (LITERASI)**   * 1. Siswa membaca teks puisi yang berjudul Kelinciku   2. Guru membimbing siswa agar puisi dapat dibaca secara menarik.   3. Guru meminta salah satu siswa untuk maju membacakan puisi.   4. Guru dapat memberikan catatan siswa tentang sikap **percaya dirinya** ketika ada siswa yang berani maju ke depan tanpa ditunjuk.     **AYO MENULIS**   * 1. Siswa menuliskan kembali teks tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung.   2. Guru berkeliling kelas untuk mengamati kegiatan menulis siswa dan memberikan umpan balik.   **AYO MEMBACA (LITERASI)**   * 1. Siswa membaca teks tentang Lani dan teman-temannya yang mematuhi aturan di sekolah.   2. Guru memberi penekanan mengenai tata tertib di sekolah dengan melakukan umpan balik. (PPK: Disiplin)   3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai tata tertib yang berlaku di sekolah. Beberapa siswa diminta untuk bercerita mengenai pengalamannya mematuhi tata tertib di sekolah.     **AYO BERCERITA**   * 1. Siswa menceritakan tentang pengalamannya mematuhi tata tertib mengikuti pelajaran olahraga.   2. Guru memberikan umpan balik kepada siswa mengenai cerita yang dikemukakan.   3. Siswa menceritakan tentang pengalamannya melanggar tata tertib mengikuti pelajaran olahraga. Apabila siswa tidak pernah melanggar tata tertib, guru mengarahkan siswa agar menuliskan kondisi yang sebenarnya. Contoh: Saya tidak pernah melanggar tata tertib mengikuti pelajaran olahraga. (PPK: **Jujur**)   4. Cerita ditulis dengan huruf tegak bersambung.   **AYO MENGAMATI**   * 1. Siswa mengamati gambar Edo dan teman-temannya sedang berolahraga.   2. Pada gambar, tampak para siswa berjalan mengikuti ketukan dan diiringi musik.   3. Guru membacakan teks dan meminta siswa untuk mencermati teks dan gambar yang disajikan.     **AYO BERLATIH**   * 1. Guru memimpin kegiatan olahraga di luar kelas.   2. Guru memberikan contoh berjalan ke depan, belakang, dan samping mengikuti ketukan.   3. Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru secara teratur mengikuti ketukan. | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: **Reflectif**):  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) | 15  menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. Penilaian Sikap : Jurnal Harian
4. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Tertulis dan Penugasan
5. Penilaian Keterampilan : Unjuk Produk dan Unjuk Kerja
6. Remedial
   1. Guru membimbing siswa kembali membaca puisi yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. Sebaiknya, guru menggunakan puisi yang lain dari Buku Siswa. Puisi yang dipilih tentang hewan di sekitar.
   2. Guru bertanya kepada siswa sesuai dengan isi puisi. Kemudian, siswa menuliskan jawabannya dengan tulisan tegak bersambung.
7. **Bentuk Instrumen Penilaian**
8. **Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

1. **Pengetahuan**

Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan.

Skor Maksimal : 100

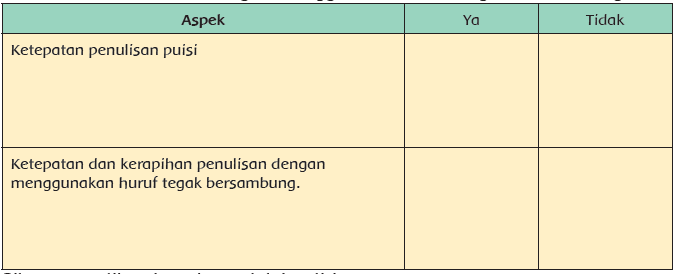
Penilaian (penskoran):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
| 81 – 100 | A | SB (Sanggat Baik) |
| 66 - 80 | B | B (Baik) |
| 51 - 65 | C | C (Cukup) |

1. **Keterampilan**

**Bahasa Indonesia**

Penilaian Menulis Puisi dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung



Sikap yang dikembangkan adalah teliti.

**PPKn**

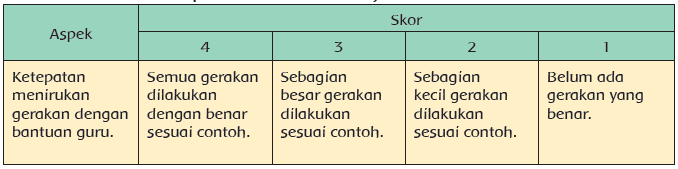
* + Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib ketika Masuk Sekolah
  + Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah



Sikap yang dapat dikembangkan adalah percaya diri.

**PJOK**

Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak Berjalan sesuai Ketukan



Refleksi Guru:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Catatan Kepala Sekolah :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  **Jajang Sulaeman, S.Pd.**  NIP. 19650718 199212 1005 | Ciburahol, Januari 2018  Guru Kelas 2,  **Siti Nurlaelasari, S.Pd.**  NIP. 19780316 200801 2001 |