|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث :** [**الأحياء**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6) | | | | **الدرس :** [**المجاهر وأنواعها**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6) | | **الصف :** [**العاشر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6) | | |
| **عدد الحصص :** | | | | **الفترة الزمنية من :** | | **إلى :** | | |
|  | | | | | | | | |
| **الأهداف** | | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح المقصود بالمجهر** | | | **مناقشة وحوار** | | | **وضحي المقصود بالمجهر** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تقارن بين أنواع المجاهر المختلفة** | | | **توظيف الكتاب المدرسي** | | | **قارني بين أنواع المجاهر المختلفة** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن توضح بعض استخدامات كل من** | | | **عرض عينات مجاهر** | | | **وضحي بعض استخدامات كل من** | | |
| **المجاهر الضوئية والمجاهر الإلكترونية** | | |  | | | **المجاهر الضوئية والإلكترونية** | | |
|  | | | **تنفيذ نشاط (1 وَ 2 )** | | |  | | |
| **أن تحسب مقدار التكبير في المجهر** | | |  | | | **أحسبي مقدار التكبير في المجهر** | | |
| **المركب** | | | **تنفيذ س2/ص9 من خلال إجراء نشاط** | | | **المركب** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تحضر شرائح حيوانية ونباتية** | | |  | | | **حضري شرائح حيوانية ونباتية** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تجيب عن أسئلة الفصل** | | |  | | | **أجيبي عن أسئلة الفصل** | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
| **ملاحظات المدير : -** | | | | | | | | |
| **ملاحظات المشرف التربوي: -** | | | | | | | | |
| **المبحث :الأحياء** | | | | **الدرس :** [**الخلايا : التركيب ووظائف الأجزاء**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6) | | **الصف : العاشر** | | |
| **عدد الحصص :** | | | | **الفترة الزمنية من :** | | **الى :** | | |
|  | | | | | | | | |
| **الأهداف** | | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | | |
| **أن تذكر نص نظرية الخلية** | | | **مناقشة وحوار** | | | **أذكري نص نظرية الخلية** | | |
|  | | |  |  |  |  | | |
| **أن تميز بين خلايا بدائية النوى وخلايا** | | | **توظيف الكتاب المدرسي** | | | **ميزي بين خلايا بدائية النوى وخلايا** | | |
| **حقيقة النوى** | | |  | | | **حقيقة النوى** | | |
|  | | | **عرض فلاشات تعليمية** | | |  | | |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
| **أن تصف تركيب الخلايا حقيقية النوى** | | | **تنفيذ نشاط ( 1 )** | | | **صفي تركيب الخلايا حقيقية النوى** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تحدد وظيفة أجزاء الخلية** | | | **عرض لوحات لخلية نباتية ولخلية حيوانية** | | | **حددي وظيفة أجزاء الخلية حقيقية** | | |
| **حقيقية النوى** | | |  | | | **النوى** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تقارن بين الخلية الحيوانية والخلية** | | |  | | | **قارني بين الخلية الحيوانية والخلية** | | |
| **النباتية** | | |  | | | **النباتية** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تحضر شرائح خلايا وانسجة نباتية** | | |  | | | **حضري شرائح خلايا وانسجة نباتية** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تجيب عن أسئلة الفصل** | | |  | | | **أجيبي عن أسئلة الفصل** | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
| **ملاحظات المدير : -** | | | | | | | | |
| **ملاحظات المشرف التربوي: -** | | | | | | | | |
| **المبحث : الأحياء** | | | | **الدرس :** [**دورة الخلية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6) | | **الصف : العاشر** | | |
| **عدد الحصص :** | | | | **الفترة الزمنية من :** | | **الى :** | | |
|  | | | | | | | | |
| **الأهداف** | | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح مفهوم دورة الخلية** | | | **مناقشة وحوار** | | | **وضحي مفهوم دورة الخلية** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تصف أطوار دورة الخلية** | | | **عرض لوحات تعليمية من اعداد الطالبات** | | | **صفي أطوار دورة الخلية** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن توضح آلية التنظيم ، والتحكم في** | | | **عرض فلاشات تعليمية** | | | **وضحي آلية التنظيم ، والتحكم في** | | |
| **دورة الخلية ، وأهميتها** | | |  | | | **دورة الخلية ، واأهميتها** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تميز بين أنواع الخلايا من حيث :** | | |  | | | **ميزي بين أنواع الخلايا من حيث :** | | |
| **سرعة دورتها** | | |  | | | **سرعة دورتها** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن توضح مفهوم الانقسام المتساوي** | | |  | | | **وضحي مفهوم الانقسام المتساوي** | | |
| **وأهميته** | | |  | | | **وأهميته** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تتتبع أدوار الانقسام المتساوي** | | |  | | | **تتبعي أدوار الانقسام المتساوي** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن ترسم أدوار الانقسام المتساوي** | | |  | | | **أرسمي أدوار الانقسام المتساوي** | | |
| **أن تقارن بين الانقسام المتساوي في** | | |  | | | **قارني بين الانقسام المتساوي في** | | |
| **الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية** | | |  | | | **الخلايا الحيوانية والخلايا النباتية** | | |
|  | | | | | | | | |
| **ملاحظات المدير : -** | | | | | | | | |
| **ملاحظات المشرف التربوي: -**  للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6> | | | | | | | | |
| **المبحث : الأحياء** | | | | **الدرس :** [**دورة الخلية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6) | | **الصف : العاشر** | | |
| **عدد الحصص :** | | | | **الفترة الزمنية من :** | | **الى :** | | |
|  | | | | | | | | |
| **الأهداف** | | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح مفهوم الورم** | | | **مناقشة وحوار** | | | **وضحي مفهوم الورم** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تذكر أنواع الورم** | | |  | | | **أذكري أنواع الورم** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تقارن بين الخلايا الطبيعية والخلايا** | | | **عرض فلاشات تعليمية** | | | **قارني بين الخلايا الطبيعية والخلايا** | | |
| **السرطانية من حيث : حجم الأنوية** | | |  | | | **السرطانية من حيث : حجم الأنوية** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تجيب عن أسئلة الفصل** | | |  | | | **أجيبي عن أسئلة الفصل** | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | | **توظيف الكتاب المدرسي** | | |  | | |
| **أن تجيب عن أسئلة الوحدة** | | |  | | | **أجيبي عن أسئلة الوحدة** | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
| **ملاحظات المدير : -** | | | | | | | | |
| **ملاحظات المشرف التربوي: -** | | | | | | | | |
| **المبحث : الأحياء** | | | | **الدرس :** [**الانقسام المنصف وتكوين الغاميتات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6) | | **الصف : العاشر** | | |
| **عدد الحصص :** | | | | **الفترة الزمنية من :** | | **الى :** | | |
|  | | | | | | | | |
| **الأهداف** | | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح مفهوم الانقسام المنصف** | | | **مناقشة وحوار** | | | **وضحي مفهوم الانقسام المنصف** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن توضح أهمية الانقسام المنصف** | | | **عرض شفافية** | | | **وضحي أهمية الانقسام المنصف** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تتتبع مراحل الانقسام المنصف ،** | | | **عرض فلاشات تعليمية** | | | **تتبعي مراحل الانقسام المنصف ،** | | |
| **وأدواره في خلية جنسية حيوانية** | | |  | | | **وأدواره في خلية جنسية حيوانية** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تتعرف الى عملية العبور ، وأهميتها** | | | **توظيف الكتاب المدرسي** | | | **ما هي عملية العبور ؟ وما أهميتها** | | |
| **في تنوع الكائنات الحية** | | |  | | | **في تنوع الكائنات الحية ؟** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تتتبع مراحل تكوين الغاميتات** | | |  | | | **تتبعي مراحل تكوين الغاميتات** | | |
| **الذكرية والانثوية عند الإنسان** | | |  | | | **الذكرية والانثوية عند الإنسان** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تجيب عن أسئلة الفصل** | | |  | | | **أجيبي عن أسئلة الفصل** | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
| **ملاحظات المدير : -** | | | | | | | | |
| **ملاحظات المشرف التربوي: -**  للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6> | | | | | | | | |
| **المبحث : الأحياء** | | | | **الدرس :** [**المادة الوراثية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6) | | **الصف : العاشر** | | |
| **عدد الحصص :** | | | | **الفترة الزمنية من :** | | **الى :** | | |
|  | | | | | | | | |
| **الأهداف** | | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | | |
| **أن توضح تركيب الكروموسوم** | | | **مناقشة وحوار** | | | **وضحي تركيب الكروموسوم** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن توضح المقصود بالحمض النووي** | | | **عرض شفافيات** | | | **وضحي المقصود بالحمض النووي** | | |
| **وانواعه** | | |  | | | **وأنواعه** | | |
|  | | | **عرض فلاشات تعليمية** | | |  | | |
| **أن تصف التركيب الكيميائي للحموض** | | |  | | | **صفي التركيب الكيميائي للحموض** | | |
| **النووية ، وأهميتها** | | | **عرض نموذج DNA** | | | **النووية ، وأهميتها** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تستخلص الDNA من نبات** | | |  | | | **استخلصي الDNA من نبات** | | |
| **الفراولة** | | |  | | | **الفراولة** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن تتتبع آلية تتضاعف الحمض النووي** | | |  | | | **تتبعي آلية تتضاعف الحمض النووي** | | |
| **الرايبوزي منقوص الأكسجين** | | |  | | | **الرايبوزي منقوص الأكسجين** | | |
|  | | |  | | |  | | |
| **أن توضح المقصود بالطفرة وأنواعها** | | |  | | | **وضحي المقصود بالطفرة وأنواعها** | | |
| **والعوامل المسببة لحدوثها** | | |  | | | **والعوامل المسببة لحدوثها** | | |
| **أن تجيب عن أسئلة الفصل** | | |  | | | **أجيبي عن أسئلة الفصل** | | |
| **أن تجيب عن أسئلة الوحدة** | | |  | | | **أجيبي عن أسئلة الوحدة** | | |
|  | | | | | | | | |
| **ملاحظات المدير : -** | | | | | | | | |
| **ملاحظات المشرف التربوي: -** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=6>