

النشاط: 16

السند: من خلال الفهرس يقوم المتربصون بوضع الكلمات التالية (عمل ثنائي)
- الوحدة التعليمية - المحفوظات - المحور - المقطع

فهرس			
ص		ص	
1	الحياة المدرسية	11	1 - اليوم نعود إلى المدرسة
		17	2 - في ساعة المدرسة
25	مدرستي	23	3 - في القسم
2	العائلة	32	4 - زفاف أخوتي
		38	2 - اليوم نطفق مننا
46	طاعة الوالدين	44	3 - عالمي نخلق بالاشتغال
3	الحي والقرية	53	1 - بين المدينة والريف
		59	2 - من خبرات الريف
67	الطبيعة في ملاهي	65	3 - في المحلات التجارية
4	الزراعة والصيد	74	1 - لزيارة حاسنة
		80	2 - هياضي الشغل
88	أوقات الفراغ	86	3 - أصدقاء الكتاب
5	السيرة والطبيعة	95	1 - نظافة الحي
		101	2 - لا أبطل الماء
109	سيرة طبيعة	107	3 - واحدة من حرة
6	الثقافة والفن	116	1 - فطور الصباح
		122	2 - صحتي في عذابي
130	يوارات العلماء	128	3 - أحافظ على صحة أسناني
7	الرياضة	137	1 - فدا جاد سارا
		143	2 - جيتي الشغل
151	صديقي الحاسوب	149	3 - بحث في الانترنت
8	المؤثرات الحسية	158	1 - زبادا الملحق
		164	2 - لا خدع بالعام الأمازيغي
172	أصحاب الحرف	170	3 - عيد الزامنة

السند : وحدة تعليمية من كتاب التلميذ (عمل أفواج)

المهمة : وضع الأنشطة وما يتوافق و الميادين المختلفة حسب كتاب التلميذ ودفتر الأنشطة

الإنتاج الكتابي	ميادان فهم المكتوب	ميادان التعبير الشفوي	ميادان فهم المنطوق	الميادين الوسيلة
				كتاب التلميذ
				دفتر الأنشطة

1- أوظف الصيغ

أركب جملتين مُفيدتين، أوظف في الأولى (أرجوك) وفي الثانية (صباح):

1-

2-

3- أوظف التراكيب اللغوية

أركب جملتين حسب المثال:

التلميذ مهذب ←

التلميذة مُجتهدة ←

الحياة المدرسية I

فهم المنطوق

• أستمع إلى ما يلقى
عليّ كي أفهم وأعبر.



5- خط

س
ر
ساحة منزل