

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

"Nos conocemos para
respetarnos en
nuestras diferencias"



Mes:
04/04 al
29/04/2022

Prof. Abdel
1º y 2º

Primaria

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



“Nos conocemos para respetarnos en nuestras diferencias”



Componentes

a. Planteamiento de la situación

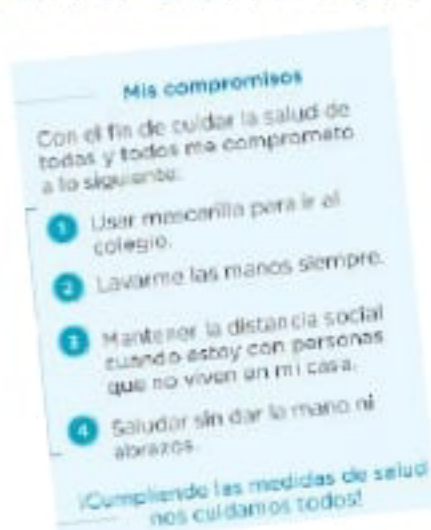
Prof. Abdel

Carlos y Adriana son niños de 6 y 7 años, respectivamente, que viven en la comunidad asháninka Pampa Michi, ubicada en el distrito de Chanchamayo, región Junín. Con sus padres, viajaron a casa de sus abuelos paternos en Huancayo. Al llegar, el abuelo les dio la bienvenida cantando en su lengua y los niños se quedaron sorprendidos. A la hora de la comida, sus abuelos les invitaron una comida del pueblo que nunca habían probado, pero a los niños no les agradó mucho. El abuelo se quedó pensando....

Frente a esta situación, me planteo el siguiente reto.

¿Cómo podemos aprovechar la diversidad cultural para una buena convivencia?

Aprenderé a reconocer, valorar y respetar nuestra diversidad para una convivencia intercultural armoniosa.



Producto: Elaboraremos una propuesta de compromisos para respetar nuestras costumbres y las de los demás.



b. Propósito de aprendizaje

Prof. Abdel

PERSONAL SOCIAL	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	ARTE Y CULTURA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EDUCACIÓN FÍSICA
Construye su identidad	Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas – culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
Competencias transversales Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC					
Tutoría					

c. Enfoques transversales




Intercultura	
Valor (es)	Respeto a la identidad cultural
Por ejemplo	El estudiante propicia el reconocimiento al valor de las diversas identidades culturales y relaciones de pertinencia de los estudiantes.
Orientación al bien común	
Valor (es)	Empatía
Por ejemplo	Los estudiantes proponen actividades y acuerdos considerando las necesidades, intereses y emociones de los integrantes de su familia.



d. Relación entre producto o actuación, competencias, criterios de evaluación y actividades sugeridas

Área	Competencias	Desempeños	Criterios de evaluación	Actividades de aprendizaje sugerido	Instrumento de Evaluación
Personal Social	Construye su identidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparte con sus compañeros las costumbres y actividades de su familia e institución educativa explicando su participación en ellas. ✓ Expresa agrado al representar las manifestaciones culturales de su familia, institución educativa y comunidad. ✓ Participa con seguridad y confianza en las tradiciones, costumbres y prácticas culturales que caracterizan a su familia, comunidad, y muestra aprecio por ellas. ✓ Menciona acciones cotidianas para convivir mejor que considera buenas o malas, a partir de sus propias experiencias. ✓ Se relaciona con niñas y niños con igualdad y respeto, asumiendo compromisos a partir de las experiencias vividas y realiza actividades que le permiten fortalecer sus relaciones de amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conozco las costumbres de mi familia y mi comunidad a través del diálogo y recojo de información. ✓ Conozco y valoro las costumbres de otros lugares recogiendo testimonios para convivir en armonía con los demás. ✓ Elaboro en familia mi propuesta de acciones para convivir mejor, valorando y respetando las diferentes costumbres. ✓ Reflexiono y asumo compromisos para respetar mis costumbres y las de los demás. 	<p>1.1 Conocemos las costumbres de nuestra familia y nuestra comunidad.</p> <p>2.4 Conocemos y valoramos las costumbres de otras comunidades</p> <p>3.4 ¡Vivimos en armonía entre personas con costumbres diferentes!</p> <p>4.3 Asumimos compromisos para respetar nuestras costumbres y las de los demás</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escala de valoración ✓ Lista de cotejo
	Se comunica oralmente en su lengua materna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recupera información explícita del diálogo de Adriana y Carlos sobre los juegos tradicionales que escucha (nombres de personas y personajes, hechos y lugares) y que presentan vocabulario de uso frecuente. ✓ Adecúa su texto oral de los juegos tradicionales a la situación comunicativa, a sus interlocutores y al propósito comunicativo, utilizando recursos no verbales (gestos y movimientos corporales) y recurriendo a su experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dialogo comprendiendo y expresando con claridad mis ideas sobre juegos que practicamos en familia, tomando en cuenta a mis interlocutores y la información que deseo obtener. 	<p>1.2 Dialogamos sobre los juegos que practicamos en familia</p>	
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto "Bienvenidos a disfrutar de la cocina peruana", porque la relaciona con palabras conocidas o porque conoce el contenido del texto ¡Qué rico es comer en el Perú! y que se encuentra en lugares evidentes como el título, subtítulo, inicio, final, etc., en textos con ilustraciones. Establece la secuencia de los textos que lee (instrucciones, historias, noticias) ✓ Deduce características de personajes, animales, objetos y lugares, así como relaciones lógicas de causa-efecto que se 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obtengo información que se encuentra en el texto, digo de qué trata, describo cómo es mi comida, y opino sobre lo leído. 	<p>2.1 Leemos sobre la gastronomía de nuestros pueblos.</p>	

		pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del texto ¡Qué rico es comer en el Perú!		
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<p>✓ Adecua el texto "Mis compromisos" a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, destinatario. Recurre a su experiencia para escribir.</p> <p>✓ Escribe textos "Mis compromisos" de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema y las desarrolla para ampliar la información, sin contradicciones, reiteraciones innecesarias o digresiones. Establece relaciones entre las ideas, como adición, causaefecto y consecuencia, a través de algunos referentes y conectores. Incorpora un vocabulario que incluye sinónimos y algunos términos propios de los campos del saber.</p> <p>✓ Revisa el texto "Mis compromisos" Agrupa las ideas en oraciones y las desarrolla para ampliar la información, aunque en ocasiones puede reiterar información innecesariamente. Establece relaciones entre las ideas, como adición y secuencia, utilizando algunos conectores. Incorpora vocabulario de uso frecuente.</p>	✓ Escribo mis compromisos, tomando en cuenta el proceso de escritura.	<p>4.1 ¿A qué nos comprometemos para respetarnos?</p> 
Matemática	Resuelve problemas de cantidad	✓ Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.	✓ Utilizo diversas estrategias para hallar los puntos al participar en juegos tradicionales recreados	1.3 Aprendemos matemática participando en los juegos tradicionales
	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	<p>✓ Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo (el conteo o la descomposición aditiva) para encontrar equivalencias, mantener la igualdad ("equilibrio") o crear, continuar y completar patrones.</p> <p>✓ Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan o disminuyen regularmente, y los transforma en patrones de repetición o patrones aditivos.</p>	<p>✓ Empleo estrategias y razonamiento lógico al resolver situaciones lúdicas.</p> <p>✓ Utilizo diversas estrategias para hallar los puntos al participar en juegos tradicionalesrecreados</p>	<p>2.2 Utilizamos matemática en nuestras comunidades.</p> <p>3.3 Jugamos con la matemática respetando nuestras diferencias.</p>
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico - culturales	✓ Describe o registra el vestuario tradicional de los Ashaninkas, líneas, formas, sonidos y movimientos que encuentra en la naturaleza, el entorno y en diversas manifestaciones artísticas, y los asocia con ideas y sentimientos. Ejemplo: El estudiante identifica el vestuario tradicional de los Ashaninkas.	✓ Identifico el vestuario tradicional de los asháninkas y de mi comunidad.	1.4 Conocemos las danzas y la música de nuestra comunidad.

Prof. Abdel



	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<p>✓ Genera ideas a partir de intereses, de experiencias personales, de la observación de su entorno natural y social o de estímulos externos. Empieza a seleccionar y organizar elementos (la técnica del embolillado) para presentar una idea de una manera en particular. Ejemplo: El estudiante crea un collage de la vestimenta Ashaninka.</p>	<p>✓ Creo mi collage de la vestimenta asháninka usando la técnica embolillado.</p>	4.2 Creamos un <i>collage</i> para compartir nuestras costumbres.
Ciencia Y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	<p>✓ Hace preguntas sobre hechos, fenómenos u objetos naturales o tecnológicos que explora y observa en su entorno. Propone posibles respuestas basándose en el reconocimiento de regularidades identificadas en su experiencia.</p> <p>✓ Propone acciones que le permiten responder a la pregunta y las ordena secuencialmente; selecciona los materiales, instrumentos y herramientas necesarios para explorar, observar y recoger datos sobre los hechos, fenómenos u objetos naturales o tecnológicos.</p>	<p>✓ Relaciono el uso de la tecnología ancestral con la transformación de productos agrícolas para vivir mejor</p>	2.3 Reconocemos el uso de tecnologías ancestrales en las comunidades.
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	<p>✓ Muestra una actitud de respeto en la práctica de actividades lúdicas del juego tradicional y evita juegos bruscos, amenazas o apodos; acepta la participación de todos sus compañeros.</p>	<p>✓ Respeto mis costumbres a través del juego tradicional</p>	3.2 Conocemos juegos ancestrales que nos unen.
<p>✓ Tutoría</p>			<p>✓ Reconozco que todos venimos de familias de diferentes lugares y tenemos diferentes costumbres.</p>	3.1 ¿Cómo superamos nuestras diferencias?
<p>Producto/Evidencia de Aprendizaje: Producción Una propuesta de compromisos para respetar nuestras costumbres y las de los demás.</p>				

Prof. Abdel

e. Secuencia de actividades sugeridas

Actividad 1. ¿Qué costumbres practicamos en nuestra familia y en nuestra comunidad?

Lunes 04/04/2022	Martes 05/04/2022	Miércoles 06/04/2022	Jueves 07/04/2022	Viernes 08/04/2022
Personal social 1.1 Conocemos las costumbres de nuestra familia y nuestra comunidad.	Comunicación 1.2 Dialogamos sobre los juegos que practicamos en familia	Matemática 1.3 Aprendemos matemática participando en los juegos tradicionales	Arte y Cultura 1.4 Conocemos las danzas y la música de nuestra comunidad.	Educación física Los juegos más divertidos
Aprenderemos a conocer las costumbres de nuestra familia y nuestra comunidad a través del diálogo y el recojo de información.	Aprenderemos a dialogar comprendiendo y expresando con claridad nuestras ideas sobre los juegos que practicamos en familia. Tomaremos en cuenta a nuestros interlocutores y el propósito comunicativo.	Aprenderemos a utilizar diversas estrategias para hallar los puntos al participar en los juegos tradicionales recreados	Aprenderemos a identificar el vestuario tradicional de la comunidad ashaninka y de nuestra comunidad.	En esta actividad, la/el estudiante, con su familia, elabora un listado de juegos que les gusta practicar para luego elegir y realizar, al menos, dos de ellos. Además de ponerse de acuerdo y consensuar, reflexionan sobre lo hecho y sobre los sentimientos y emociones que les genera

Actividad 2. Conocemos los saberes y las costumbres de otros lugares

Lunes 11/04/2022	Martes 12/04/2022	Miércoles 13/04/2022	Jueves 14/04/2022	Viernes 15/04/2022
Comunicación 2.1 Leemos sobre la gastronomía de nuestros pueblos.	Matemática 2.2 Utilizamos matemática en nuestras comunidades.	Ciencia y Tecnología 2.3 Reconocemos el uso de tecnologías ancestrales en las comunidades.	FERIADO	FERIADO
Aprenderemos a obtener información que se encuentra en el texto, diremos de qué trata, describiremos cómo es nuestra comida y opinaremos sobre lo leído.	Aprenderemos a resolver situaciones problemáticas empleando estrategias heurísticas.	Aprenderemos a relacionar el uso de la tecnología ancestral con la transformación de productos agrícolas para vivir mejor.	FERIADO	FERIADO

Actividad 3. ¿Cómo podemos convivir a partir de nuestras diferencias?

Lunes 18/04/2022	Martes 19/04/2022	Miércoles 20/04/2022	Jueves 21/04/2022	Viernes 22/04/2022
Personal Social 2.4 Conocemos y valoramos las costumbres de otras comunidades	Leemos juntos K' ajelo	Tutoría 3.1 ¿Cómo superamos nuestras diferencias?	Educación Física 3.2 Conocemos juegos ancestrales que nos unen.	Matemática 3.3 Jugamos con la matemática respetando nuestras diferencias.
Aprenderemos a conocer y valorar las costumbres de otros lugares recogiendo testimonios para	Es un baile alegre, de enamoramiento, en el cual los jóvenes expresan sus sentimientos	Reconocemos que nuestra diversidad nos enriquece y	Aprenderemos a respetar nuestras costumbres a través del juego	Aprenderemos a utilizar diversas estrategias para hallar la cantidad de

Prof. Abdel

convivir en armonía con los demás.	con la música que emite el charango durante los carnavales. Es practicada en la provincia de Puno, especialmente en el distrito de Pichacani. Deriva de la voz aymara q'axu o q'ajju que significa joven o muchacho.	contribuye a una convivencia positiva en la escuela.	puntos al participar en juegos tradicionales recreados.
------------------------------------	--	--	---

Actividad 4. Establecemos y compartimos nuestros compromisos

Lunes 25/04/2022	Martes 26/04/2022	Miércoles 27/04/2022	Jueves 28/04/2022	Viernes 29/04/2022
Personal Social 3.4 ¡Vivimos en armonía entre personas con costumbres diferentes!	Comunicación 4.1 ¿A qué nos comprometemos para respetarnos?	Arte y Cultura 4.2 Creamos un <i>collage</i> para compartir nuestras costumbres.	Personal Social 4.3 Asumimos compromisos para respetar nuestras costumbres y las de los demás	4.5 Miramos cómo cumplimos nuestro reto y lo aprendido en la experiencia de aprendizaje.
Aprenderemos a elaborar en familia nuestra propuesta de acciones para convivir mejor, valorando y respetando las diferentes costumbres.	Aprenderemos a escribir nuestros compromisos tomando en cuenta el proceso de escritura.	Aprenderemos a crear un collage de la vestimenta asháninka usando la técnica del embolillado.	Aprenderemos a reflexionar sobre nuestras costumbres y las de los demás; y asumir compromisos para cumplir y respetarlos.	Identifican qué aprendieron y cómo lo hicieron, así como sus logros y dificultades. A partir de ello, proponen acciones de mejora y compromisos. Comparten cómo se sintieron en el desarrollo de la experiencia de aprendizaje.

f. Recursos y materiales

- ✓ Orientaciones para la evaluación diagnóstica y planificación curricular.
- ✓ Guía docente para la planificación curricular de la experiencia de aprendizaje
- ✓ Centro de recursos pedagógicos para docentes
- ✓ Experiencia de aprendizaje de AEC
- ✓ Cuadernos de trabajo MINEDU
- ✓ Herramientas y recursos digitales de la tableta del MINEDU



Prof. Abdel

g. Reflexionamos

¿Qué avances tuvieron los estudiantes?	
¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?	
¿Qué aprendizajes debo reforzar o complementar en la siguiente experiencia?	
¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?	
Otras observaciones	

Director

Prof. Abdel

Prof. De Aula

