

المستوى السادس

الوحدة الرابعة

الأسبوع الثاني والعشرون

الجزء الثالث

رقم الجذاعة :

الذرة طاقة المستقبل

نص قرآني تقويمي

الأهداف

الوسائل التعليمية

صيغة العمل

يقرأ المتعلم النص " الذرة طاقة المستقبل ".

يلخص المتعلم أفكار النص بأسلوبه. يبدي رأيه في المقروء

كتاب المتعلم ، سبورة ، مشاهد ، موارد رقمية.

عمل فردي ، جماعي ، تفاعلي .

المراحل	الأنشطة الديدكتيكية ومحتوى الحصة
وضعية الانطلاق	<p>يمهد الأستاذ للنص بتمهيد مناسب مثل :</p> <p>ما هي طاقة المستقبل ؟</p>
أقرأ النص	<p>يقرأ المتعلمون النص قراءة مهموسة .</p> <p>يتناوب المتعلمون على قراءة النص قراءة جهرية ويقومون أداءهم القرائي .</p>
أركب	<p>1 يصوغ المتعلمون ملخصا لمضمون النص في ست جمل.</p> <p>2 يبرز المتعلمون منافع استعمال الطاقة الذرية السلمية.</p>
وأقوم	<p>1 أحدد أنواع الطاقة التقليدية وأنواع الطاقة المتجددة التي أعرفها.</p>
أستثمر	<p>1 أبحث عن المجالات التي تستعمل فيها الطاقة الذرية سلميا.</p>
أقوم تعلماتي وأدعمها	<p>يجب التركيز في تقويم هذه الحصة على الطلاقة والفهم والتركيب .</p>