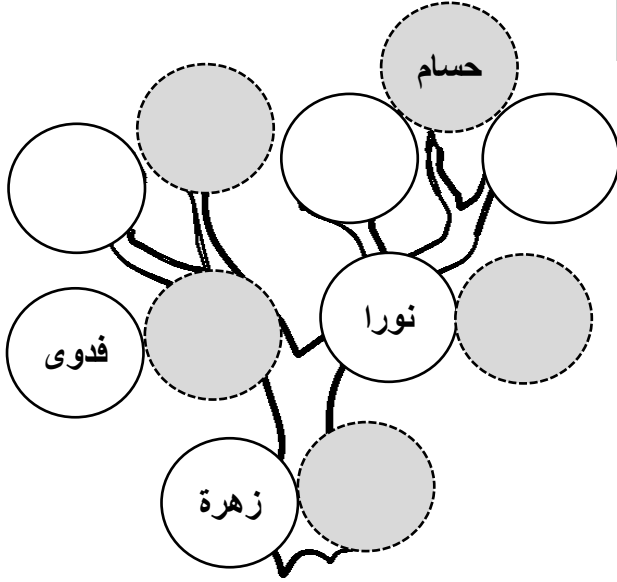
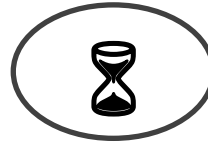
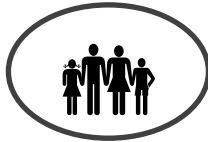


	الهدف	يستحضر المتعلم(ة) مكتسباته في مكونات التاريخ والجغرافيا والتربية المدنية لإنجاز فروض المراقبة المستمرة
	رقم الجذلة	

المراحل	تدبير الأنشطة الت ق و مية
الإنجاز	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أوزع أوراق التحرير على المتعلمين</li> <li>○ أقرأ التعليمات واحدة واحدة و أتأكد من فهم المتعلمين للمطلوب</li> <li>○ يشرع المتعلمون في الإجابة عن الأسئلة موجهها إياهم إلى:</li> <li>✓ كتابة الاسم في أعلى الورقة</li> <li>✓ سلامة الجلسة وحسن الخط ونظافة الورقة.</li> <li>✓ التركيز والتأني في الإجابة وعدم التسرع</li> </ul>



1. أكمل تعبئة شجرة العائلة بوضع أسماء (4 ن) أفراد أسرة الطفل حسام معتمداً على الجدول

الأب إبراهيم	الأخت الكبرى نبيلة
الجد عباس	بنت العم صفية
الأخت الصغرى زينة	الطفل حسام
ابن العم ياسين	العم عبد الرحمن

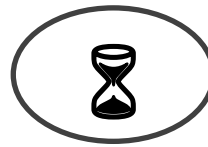
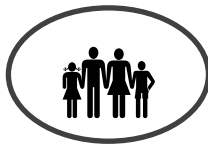
أضع اسماً مناسباً للوثيقة

2. أنجز المطلوب: (6 ن)

- هذه أحداث من التاريخ المدرسي للتلميذ حسن الراحي أخرجت من وثائق وشهادات
- التسجيل في السنة الأولى من التعليم الأولي للموسم الدراسي 2011 2012
  - الالتحاق بالسنة الأولى من التعليم الأساسي للموسم الدراسي 2013 2014
  - المشاركة في مسابقة تحدي القراءة 2018

المطلوب

- أ. أرسم خطاً زمنياً (1 سنتيمتر = 1 سنة) (2ن)
- ب. أثبت السنوات على الخط الزمني وأرتب عليه أحداث التاريخ المدرسي للطفل حسن (3ن)
- ت. أضع عنواناً مناسباً للخط الزمني (1ن)



## 1. أضع علامة في الخانة المناسبة: ( 6 ن )

خطأ	صحيح	العبارات
		لأنجز تصميمًا للحيّ بالمدينة أصفُ مكونات هذا المجال
		لأنجز تصميمًا للحيّ بالمدينة أحسب بُعْدِي الطول والعرض لهذا المجال
		لأنجز تصميمًا للقرية بالبادية أحسب أبعاد الطول والعرض والارتفاع لهذا المجال
		لأنجز تصميمًا للقرية بالبادية أضع مفتاحًا لشرح مكونات التصميم
		لأنجز تصميمًا للحيّ بالمدينة أرسم المكونات ببُعْدِي الطول والعرض
		لأنجز تصميمًا للقرية بالبادية أختار المقياس المناسب

## 2. أميز الصحيح والخطأ من بين العبارات التالية: ( 4 ن )

	من مكونات القرية: المسجد ومقر القيادة ومقر الدرك ومقر الجماعة
	من مكونات القرية: المسجد ومقر البلدية والعمارات السكنية
	من مكونات القرية: المسجد ومقر العمالة ومقر الدرك والمستوصف
	من مكونات القرية: المسجد والسوق الأسبوعي ومقر الدرك



## 1. أَلَوْنُ الْهَدَفِ الْمُنَاسِبِ لِمِيثَاقِ الْقِسْمِ مِمَّا يَأْتِي ( 4 ن )

مِيثَاقُ الْقِسْمِ يَهْدَفُ إِلَى ضَبْطِ سُلُوكِنَا فِي الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ
مِيثَاقُ الْقِسْمِ يَهْدَفُ إِلَى ضَبْطِ سُلُوكِنَا فِي الْحَجَرَةِ الدَّرَاسِيَّةِ
مِيثَاقُ الْقِسْمِ يَهْدَفُ إِلَى ضَبْطِ سُلُوكِنَا فِي الْمُسْتَشْفَى
مِيثَاقُ الْقِسْمِ يَهْدَفُ إِلَى ضَبْطِ سُلُوكِنَا فِي قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ

## 2. أَذْكَرُ الصَّحِيحِ وَ الْخَاطِئِ مِنَ الْاِقْتِرَاحَاتِ التَّالِيَةِ لَوْضْعِ مِيثَاقِ الْقِسْمِ: ( 4 ن )

خطأ	صحيح	العبارات
		أَعْبُرُ الطَّرِيقَ مِنْ مَمَرِّ الرَّاجِلِينَ
		الدُّخُولُ إِلَى قَاعَةِ الدَّرْسِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ
		الِاسْتِيقَاطُ الْمُبَكِّرُ مِنَ النَّوْمِ
		الْمُشَارَكَةُ فِي الدَّرْسِ بِحَيَوِيَّةٍ

## 3. أَكْمِلُ الْعِبَارَةَ بِمَا يَنْاسِبُهَا ( 2 ن )

إِجْرَاءُ الْقَرْعَةِ

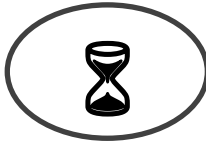
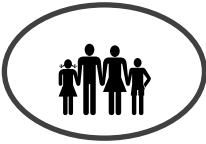
إِنْتِخَابُ الْأَعْضَاءِ

تَعْيِينُ الْأَعْضَاءِ

إِخْتِيَارُ الْأَعْضَاءِ

يَتِمُّ تَكْوِينُ مَكْتَبِ تَعَاوُنِيَّةِ الْقِسْمِ بـ.....

**فرض**



## الاجتماعيات

## الفرض

## الدورة

2

## شبكة تفرغ مكونات الاجتماعية

1

## شبكة تفرغ مكونات الاجتماعية

[illegible]