

الإصدار الثاني

مذكرات

وفق آخر تعديل

نسخة خاصة بجروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

نسخة خاصة بصفحة
الأستاذ/ أحمد بدير عبد العاطي

اللغة العربية

المرحلة الابتدائية

تواصل

الأستاذ
أحمد أبو عيسى



الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



٢٠١٩-٢٠٢٠



الموضوع الأول/يوم في حياتي

النص الأول : قصة قصيرة

أنا أستطيع

فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ،
إِخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ آدَمَ .

لَكِنَّ آدَمَ قَالَ : أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي . لَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ .
قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمَ وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ : كُنْ وَاثِقًا .
نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْنَ يَحْرُزُ هَدَفًا فِي السَّلَةِ .
تَحَمَّأَ آدَمُ وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ سَأَحَاوِلُ .

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
بارع / مجيد	ماهر	أقدر	أستطيع
تقدر	تستطيع	ساحة	فناء
المكسب	الفوز	ينتقي	يختار
متأكدا	واثقا	قدم عذرا	اعتذر
يسجل	يحرز	أهوى	أحب
اشتدت رغبته	تحمس	الهزيمة	الخسارة
سأجرب	سأحاول	تكلم	قال
صاحبه	صديقه	يعمل بحيوية وخفة	نشط

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أستطيع	أعجز	رأى	عمى
وقف	قعد / جلس	اعتذر	تكبر
أحب	أكره	قال	سكت / صمت
الخسارة	الفوز / المكسب	تستطيع	تعجز
نشط	كسول	الفوز	الهزيمة / الخسارة
صديقه	عدوه	تحمس	تكاسل

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أنا	نحن	كرة	كرات
فناء	أفنية	التلميذ	التلاميذ
المدرسة	المدارس	ماهر	ماهرون
المعلم	المعلمون	نشط	نشيطون
صديق	أصدقاء	هدف	أهداف
نفس	نفوس / أنفس	سلة	سلات / سلال

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

- ١- أين وقف المعلم ؟ وقف المعلم في فناء المدرسة .
- ٢- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟ وقف ليختار فريقا لكرة القدم من التلاميذ .
- ٣- من اختار التلميذ آدم ؟ المعلم .
- ٤- ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره ؟ أعتذر منك يا معلمي
- ٥- لماذا اعتذر التلميذ آدم للمعلم ؟ لأنه لا يحب أن يكون سببا في الخسارة
- ٦- ماذا قال المعلم للتلميذ آدم ؟ قال له أنت نشيط وماهر وتستطيع تحقيق الفوز .

- ٧- من أحرز هدفا في السلة ؟ صديقه زين
- ٨- ماذا فعل آدم عندما رأى صديقه زين يحرز هدفا في السلة ؟
تَحَمَّسَ آدم وَقَالَ لِنَفْسِهِ :أنا أَسْتَطِيعُ سَأَحَاوِلُ.

ضمائر المنكلم

نحن

أنا

نحن: ضمير متكلم للمثنى والجمع (مذكر/ مؤنث)

أنا: ضمير متكلم للمفرد (مذكر / مؤنث)

نحن تلميذان نحن تلميذتان

أنا طبيب أنا طبيبة

نحن معلمون نحن طبيبات

٣- لاحظ واكتشف

اكتشف الفرق بين (أنا – نحن) ثم أكمل:-

نحن نستطيع الفوز

أنا أستطيع الفوز

نحن نثق من النجاح

أنا أثق من النجاح

..... حب المدرسة

..... حب المدرسة

..... القصة

أنا أقرأ القصة

نحن نركب السيارة

..... اركب السيارة

أكمل الجمل بفعل مناسب :-

نحن الفوز

أنا أحقق الفوز

نحن نزرع الورد

أنا الورد

نحن بالفوز

أنا أفرح بالفوز

نحن نحب عملنا

أنا عملي

اقرأ واكتشف

صل كل كلمة بمعناها

أنا ماهر في لعب الكرة

أنا أستطيع أن أجري بسرعة

كن واثقا دائما من الفوز

أقدر

متأكدا

بارع

تدريب

صل كل جملة بما يناسبها

قال المعلم لآدم ليشارك في المسابقة

اعتذر آدم

نظر آدم

قال آدم

أنا أستطيع سأحاول

للمعلم ،لأنه لم يشارك

كن واثقا

فرأى صديقه يحرز هدفا

تدريبات

هات معنى ما يأتي

٢- (فناء) :

٤- (الخسارة) :

٦- (قال) :

٨- (ماهر) :

١٠- (واثقا) :

١٢- (الفوز) :

١- (أستطيع) :

٣- (يختار) :

٥- (أحب) :

٧- (نشط) :

٩- (تستطيع) :

١١- (يحرز) :

الأستاذ / أحمد أبو عيسى ٠١٠٠٧٧١٣٥٣٨

الأستاذ / أحمد أبو عيسى ٠١٠٠٧٧١٣٥٣٨

هات مضاد ما يأتي

- أستطيع : - أحب : - الخسارة :
- نشيط : - صديق : - قال :
- تستطيع : - الفوز : - تحمس :
- وقف :

هات جمع ما يأتي

- فناء : - أنا : - المدرسة :
- المعلم : - صديق : - نفس :
- كرة : - ماهر : - كرة :
- سلة :

أجب عما يأتي

- ١- من وقف في فناء المدرسة؟
٢- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟
٣- لماذا اعتذر التلميذ آدم؟
٤- ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره؟
٥- ماذا فعل التلميذ آدم عندما رأى صديقه يحرز هدفا في السلة؟
.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١-وقف المعلم فيالمدرسة (مكتبة - فناء - حديقة)
- ٢-اختار المعلم فريقا لكرةمن التلاميذ (القدم - الطائرة - السلة)
- ٣-اختار المعلم التلميذ (عمر - زين - آدم)
- ٤-نظر آدم فرأى صديقه زين (يحرز هدفا - يقرأ كتابا - يأكل طعاما)

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ١-أَسْتَطَعُ:+.....+.....+.....
- ٢-فَنَاءٌ:+.....+.....
- ٣-الْخَسَارَةُ:+.....+.....+.....



أكمل خريطة الكلمة

الاسماء			الصفات		
النوع			النوع		
المضاد	الخسارة	المعنى	المضاد	أستطيع	المعنى
الجملة			الجملة		

أكمل بفعل مناسب

- نحن الكرة
- أنا الجيران
- نحن الدرس
- نحن في الماء
- أنا شجرة
- أنا الرياضة
- نحن الواجب
- نحن التلفاز
- أنا النشيد
- نحن الفصل

ضع (أنا - نحن)

-نحب القراءة
-نحب الرياضة
-نشيط
-نشيطون
-أقرأ الدرس
-نقرأ الدرس
-العب الكرة
-نلعب الكرة
-أشرب اللبن
-نشرب اللبن
-نشرب العصير
-أسمع الموسيقى
-نسمع الموسيقى
-أمارس الرياضة
-نمارس الرياضة



فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ،
اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ آدَمَ . لَكِنَّ آدَمَ قَالَ : اَعْتَذِرْ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي . لَا أَحِبُّ أَنْ
أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى كلمة (يختار) : (ينتقى - يسلم - يكتب)
- ٢- جمع كلمة (فناء) : (أفنان - أفنية - أفنات)
- ٣- مضاد كلمة (أحب) : (أهوى - أريد - أكره)
- ٤- وقف المعلم في فناء : (الحديقة - المدرسة - النادي)

(ب) ١- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟

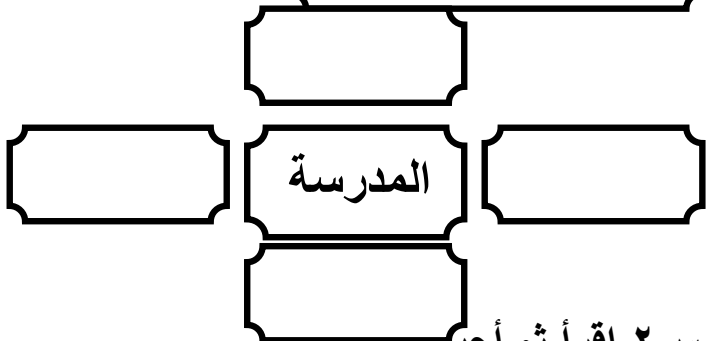
٢- لماذا اعتذر التلميذ آدم؟

(ج) استخرج من العبارة السابقة

١- كلمة بها تاء مربوطة : ٢- كلمة بها (ال الشمسية) :

٣- كلمة بها تنوين : ٤- حرف جر :

أكمل شبكة المفردات



س ٢ اقرأ ثم أجب

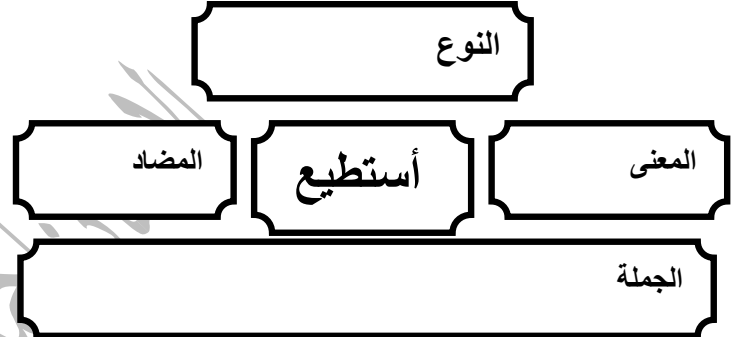
قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمَ وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ : كُنْ وَاثِقًا.
نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْنَ يَحْرُزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ.
تَحَمَّسَ آدَمُ وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ سَاحَاوُلُ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - مضاد كلمة (قال) :..... (سكت - تحدث - تكلم)
٢ - معنى كلمة (ماهر) :..... (متكاسل - بارع - نازل)
٣ - جمع كلمة (هدف) :..... (هوادف - هدافات - أهداف)
(ب) لماذا تحمس التلميذ آدم ؟

(ج) استخرج من الفقرة

- ١ - ضمير متكلم : ٢ - اسم :
٣ - كلمة بها (ال القمرية) : ٤ - كلمة بها (ال الشمسية) :
(د) أكمل خريطة الكلمة



استخرج الحرف المضعف وحركة التضعيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ (مَّ - الفتحة)

- ١ - الطُّفْلُ (..... -) ٢ - مَدَّ (..... -)
٣ - الطَّرِيقُ (..... -) ٤ - رُمَّانٌ (..... -)
٥ - هَيَّا (..... -) ٦ - جَدِّي (..... -)

(هات عائلة الكلمات الآتية :

- ١ - وقف (..... -)
٢ - أستطيع (..... -)
٣ - قال (..... -)



توماس إديسون



(توماس إديسون)

كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يَسْأَلُ وَ يَبْحَثُ وَ يُجَرِّبُ ..
لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، وَ لَكِنْ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَ فِي
الدِّرَاسَةِ وَ الْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرَعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
بقي / واصل	استمر	سريع الفهم	ذكيًا
صار	أصبح	يفتش	يبحث
مبتكرا	مخترعا	براعته	مهاريه
		اعتنت	اهتمت

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
يجيب	يسأل	غيبا	ذكيًا
أهملت	اهتمت	انقطع	استمر

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
تلميذ	تلاميذ	أم	أمهات
ذكي	أذكىاء	مخترعا	مخترعون
مهارته	مهاراته	المصباح	المصابيح

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

- ١- صف توماس إديسون . تلميذا ذكيا يسأل ويبحث ويجرب
- ٢- من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟ أمه
- ٣- ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة ؟ أصبح مخترعا للمصباح الكهربائي
- ٤- هل عرف أحد مهارات توماس إديسون ؟ لا
- ٥- من مخترع المصباح الكهربائي ؟ توماس إديسون
- ٦- ماذا كان يحدث لو لم تهتم أمه بتعليمه ؟ لم يصبح مخترعا وأصبح فاشلا
- ٧- ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا ؟ اهتمام أمه بتعليمه واستمراره في الدراسة والبحث

أساليب وتراكيب

ضمائر المخاطب

أنتَ	أنتِ	أنتمَا	أنتم	أنتن
يستخدم للمفرد المذكر أنت تلميذ أنت معلم	يستخدم للمفردة المؤنثة أنتِ تلميذة أنتِ معلمة	يستخدم للمثنى المذكر و المؤنث أنتمَا تلميذَان أنتمَا تلميذَتَان	يستخدم لجمع المذكر أنتم معلمون	يستخدم لجمع المؤنث أنتن معلمات

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

١- ضع ضمير المخاطب المناسب أمام ما يأتي : (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

- ١ - مُهَنْدِسَانِ ٢ - مُعَلِّمٌ ٣ - أُسُودٌ
٤ - بَنَاتٌ ٥ - تَلْمِيزٌ ٦ - مُعَلِّمَاتٌ
٧ - مَاهِرَةٌ ٨ - تَلْمِيزَةٌ ٩ - لَاعِبُونَ

لاحظ واكتشف



أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ باحثة
أَنْتِ مَعْلَمَةٌ مَاهِرَةٌ
..... طفلة
أَنْتِ نشيطة



أَنْتِ تَلْمِيزٌ باحث
أَنْتِ مَعْلَمٌ مَاهِرٌ
أَنْتِ طِفْلٌ ذَكِيٌّ
..... معلم



اقرأ واكتشف

نشاط : صل كل كلمة بمعناها

براعة

ابتكرت

صرت

أحمد عنده مهارة تفكير

أصبحت أحب اللعب مع قطتي

اخترعت مركبة تمشي بالهواء

اقرأ؟ أدرس ثم أكمل

١- كان توماس إديسون تلميذاً ، يسأل ويبحث ،

٢- اهتمت بتعليمه

٣- اخترع توماس إديسون

٤- أقدر توماس إديسون ، لأنه

(مهارات - اخترع - تقدر - أصبحت)

- قال المعلم من يرغب في أن شيئا يجب أن يكون عنده تفكير

- قلت وكيف ذلك يا معلمي ؟

- قال : يجب أن تقرأ كثيرا و..... العلم

- قلت : أحب قراءة الكتب العلمية بعد أن عرفت قيمتها

هات معنى

١- ذكيا:

٢- يبحث :

٣- مهاراته:

٤- اهتمت :

٥- استمر :

٦- أصبح:

٧- مخترعا :

هات مضاد

١- ذكيا:

٢- اهتمت :

٣- استمر :

٤- يسأل:

هات جمع

١- ذكي:

٢- تلميذ :

٣- مهارته :

٤- أم :

٥- مخترع:

٦- المصباح:

٣ (صل معنى ما يأتي :

ذكي

يبحث

مهارة

اهتمت

استمر

أصبحت

مخترعا

يفتش

سريع الفهم

اعتنت

براعة

مبتكرا

واصل

صرت

٤ صل مضاد ما يأتي :

ذكي	اهتمت	استمر	يسأل
أهملت	غبي	يجيب	انقطع

٤ (صل جمع ما يأتي :

ذكي	تلميذ	مهارة	أم	مخترع	المصباح
تلاميذ	أذكياء	أمهات	مهارات	المصابيح	مخترعون

٥) أجب عن الأسئلة الآتية

- ١ - ما صفات توماس إديسون؟
- ٢ - من اهتم بتعليم توماس إديسون؟
- ٣ - ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة؟
- ٤ - من مخترع المصباح الكهربائي؟
- ٥ - ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا؟

٦) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة

- ١ - مخترعا - إديسون - أصبح :
- ٢ - تلميذا - إديسون - كان - ذكيا :
- ٣ - أمه - بتعليمه - اهتمت :

(٧) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

كَانَ/...../...../.....: ثوماسُ
إديسون:...../...../...../.....
تلميذ:...../...../.....

(٨) اقرأ ثم أجب

"كان توماس إديسون " تلميذا ذكيا ،يسأل ويبحث ويجرب :لم يعرف أحد مهارته ولكن اهتمت أمه بتعليمه ، فاستمر في الدراسة والبحث ، فأصبح مخترعا للمصباح الكهربائي"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى " يبحث " :.....(يفتش - يلعب - يذاكر)
٢- جمع " مهارة " :.....(ماهرات - ماهرون - مهارات)
٣- مضاد " ذكي " :.....(ماهر - غبي - متفوق)

(ب) ما صفات توماس إديسون ؟

٢- من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟

(ج) أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة

النوع			النوع		
المضاد	اهتمت	المعنى	المضاد	ذكي	المعنى
الجملة			الجملة		



صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلٌ
كَرِيمٌ مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلٌ
وَيَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلٍ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صديقي	صاحبي	محب	عطوف
ذكي	سريع الفهم	لطيف	خلوق / مهذب
نبيل	شريف	أصيل	شهم
كريم	معطاء / سخي	ينشد	يعني

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صديقي	عدوي	لطيف	قاس
كريم	بخيل	أصيل	حقير
محب	عدو	ينشد	يبكي / ينوح

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صديقي	أصدقائي	محب	محبون
ذكي	أذكىاء	لطيف	لطفاء
نبيل	نبلاء	أصيل	أصلاء
كريم	كرماء	صوت	أصوات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- ما صفات الصديق الحق؟

ج: ذكي ، نبيل ، كريم ، محب ، لطيف ، أصيل .

٢- عن أي شيء يتحدث النشيد ؟

ج: يتحدث عن صفات الصديق الحق

٣- ما الصفات التي تحبها في صديقك؟

ج: الصدق ، يشاركني في الأفراح والإحزان ، ويقف بجانبى وقت الشدة الأمانة ،

٤) ماذا ينشد الصديق ؟ شعرا

تدريبات

١- اقرأ النشيد ثم أجب

١- يتحدث النشيد عن :

٢- وصف الشاعر صديقه بأنه:

٣- الصفات التي أحبها في صديقي هي :

٤- صديق لطيف لانه،

اقرأ واكتشف

٢: صل كل كلمة بمعناها

الصديق النبيل محبوب

الصديق الأصيل يكون مع
صديقه عندما يحتاج اليه

نشدت هند نشيدا جميلا في
الحفل

الحقيقي

غنت

صاحب خلق

أكمل الجمل مستخدما الكلمات الآتية (نبيل - أصيل - سنشد)

" قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) :.....شعر صديقي

قلت له : "ما صفات الصديق ؟"

قال المعلم : " أن يكونو.....

(٤)أكمل

ما صفاته الجميلة؟

ما اسم صديق؟

.....

.....

.....

(٥)اكتب بخط جميل

الصديق وقت الضيق

.....

لاحظ واكتشف اللافتة

(١) اكتب لافتة تحت على القراءة

القراءة غذاء العقل

(٢) اكتب لافتة تحت على النظافة

النظافة من الإيمان

(٣) اكتب لافتة عن أهمية الرياضة

العقل السليم في الجسم السليم

أ- أكمل اللافتات بالكلمات الآتية (وقتك - يسهل - درسك)

اجتهد في

لا تضيع

التعاون الصعب

تدريبات

١- أكمل الفقرة بالكلمات الآتية (أستطيع - أنت - كن - ذكى)

بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ، فأنا تلميذ ، أحب
أن أكون رياضياً ، و..... أن أحقق الفوز والبطولات ، وعندما أشعر
بالإحباط أذكر نفسي وأقول تستطيع الفوز وعندما أمر
بمواقف صعبة يقول مدربي قوياً ، ومستعداً
(ب) ما الرياضة التي تحب أن تمارسها ؟

(ج) ما الصفة التي يجب أن تكون عند الرياضي الحقيقي؟

(د) من الشخصية الرياضية المصرية التي تعجبك؟

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

كلمة بها لام شمسية	
كلمة بها لام قمرية	
اذكر نوع التنوين	
ضميرا	

(حدد نوع التنوين فيما يأتي :

- ١ - يُؤْتَا (بالفتح - بالضم - بالكسر)
- ٢ - قِلَاعًا (بالفتح - بالضم - بالكسر)
- ٣ - رَمَلٌ (بالفتح - بالضم - بالكسر)
- ٤ - مَوْجٌ (بالفتح - بالضم - بالكسر)

(د)* أكتب لافتة تشجع علي الصداقة



١- هات معنى ما يأتي

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد

٢- هات مضاد ما يأتي

صديقي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد		

(٣) هات جمع ما يأتي

صوتي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	صوت

(٤) أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما صفات الصديق؟،،،

٢- عن أي شيء يتحدث النشيد؟

٣- ما الصفات التي تحبها في صديقك؟

(٥) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- صَدِيقِي :/...../..... - نَيْلٌ :/...../.....

- كَرِيمٌ :/...../..... - صَوْتُ :/...../.....

- لَطِيفٌ :/...../..... - أَصِيلٌ :/...../.....

(٩) صل معنى ما يأتي :

صوتي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد
سريع	صاحبي	معطاء	شريف	مهذب	عطوف	يغني	شهم
الفهم							

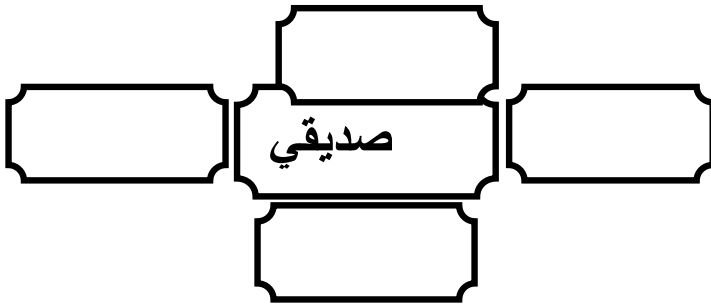
(١٠) صل مضاد ما يأتي :

صوتي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد
بخيل	عدوي	قاس	عدو	يبكي	حقير

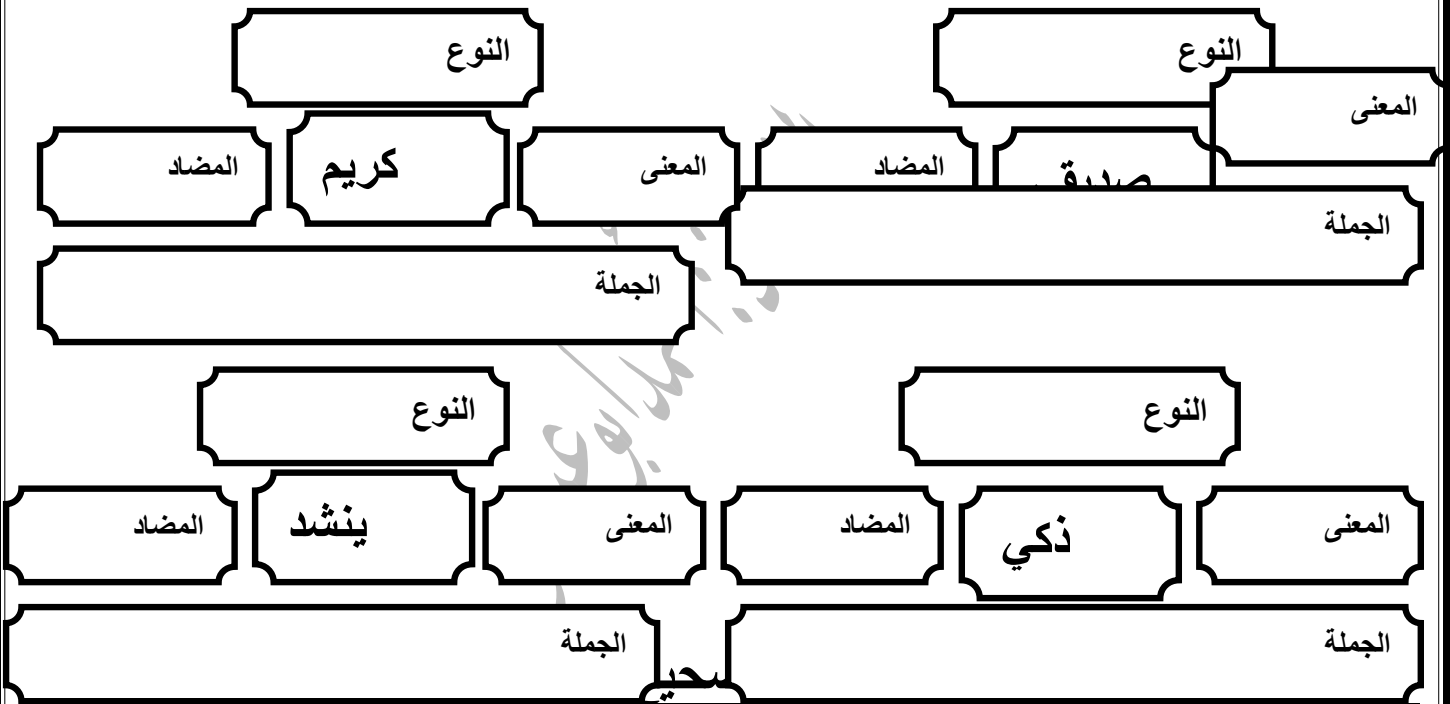
(١١) صل جمع ما يأتي :

صوتي	ذكي	كريم	محب	لطيف	أصيل	صوت
أذكاء	أصدقائي	محبون	كرماء	أصوات	لطفاء	أصلاء

١٢) أكمل شبكة المفردات



أكمل خريطة الكلمة



(ذكي - كريم - نبيل - أصيل - جميل - شعرا)

صديقي

صديقي

لطيف

محب

بصوت

وينشد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-مضاد " صديقي " :.....(عدوي - زميلي - صاحبي)

٢-معنى " كريم " :.....(بخيل - معطاء - سخي)

٣-جمع "صوت " :.....(صوتات - صوت - أصوات)

(ب) ما صفات الصديق ؟

(١٣) ضع (أنت- أنتِ)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| * ولد مؤدب | * معلم مخلص |
| * بنت مؤدبة | * معلمة مخلصه |
| * كريمة | * كريم |
| * نشيطة | * نشيط |

(١٤) ضع أنا - نحن

- | | |
|------------------------|----------------------|
| - نحب القراءة | - أحب القراءة |
| - نقرأ الدرس | - أقرأ الدرس |
| - نذهب الى الحقل | - نركب السيارة |
| - مسرور | - متفوقون |

(١٥) أكمل أسماء الإشارة هي : (..... ، ، ،)

(ضع اسم الإشارة المناسب أمام ما يأتي :

- | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| ١ - مُهَنْدِسَانِ | ٢ - مُعَلِّمٌ | ٣ - أُسُودٌ |
| ٤ - بَتَّانِ | ٥ - تَلْمِيزٌ | ٦ - مُعَلِّمَاتٌ |
| ٧ - بَقَرَتَانِ | ٨ - أَزْهَارٌ | ٩ - لَاعِبُونَ |

هات كلمات على نفس الوزن :

- (١) نَبِيلٌ - أَصِيلٌ -
- (٢) أَزْهَارٌ - أَسْرَارٌ -
- (٣) بَلَدِي - وَطَنِي -

صل كل كلمة بعكسها :

- | | | |
|--------------|-----------|-----|
| (١) صَدِيقِي | - بَخِيلٌ | () |
| (٢) كَرِيمٌ | - قَبِيحٌ | () |
| (٣) جَمِيلٌ | - عَدُوِي | () |

- اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ . (أَنَا - نَحْنُ)
- ٢- نُحِبُّ مِصْرَ . (أَنَا - نَحْنُ)
- ٣- نَتَّقُ مِنَ الْفَوْزِ . (أَنَا - نَحْنُ)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة :

١- (عَا - م - ل) -

.....

٢- (كِ - تَا - بُ) -

.....

٣- (أَصْدَ - حَا - بُ) -

.....

٤- (زُ - جَا - جُ) -

.....

٥- (أَطَ - فَا - لُ) -

.....

(ب) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- أُسْنَانٌ - / /

٢- كِتَابٌ - / /

٣- سَمَاءٌ - / /

٤- حِصَانٌ - / /

٥- شِرَاعٌ - / /

(ج) ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالالف

- غَزَالٌ - سَلَمَى - مِفْتَاحٌ - فُسْتَانٌ
- سَمِيرٌ - أُسْنَانٌ - كِتَابٌ - يَذْهَبُ

- شَجَرَةٌ - قَلَمٌ - سَمَاءٌ - قَالَ

(د) اقرأ و اكتب :

١- أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي مِصرَ .

(أ) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ - جَمِيلٌ - صَدِيقِي - شِعْرًا)

صَدِيقِي ذِكِّي نَيْلٌ

لَطِيفٌ أَصِيلٌ

مُحِبٌّ

بِصَوْتٍ

وَ يَنْشُدُ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (يَنْشُدُ) : (يَجْرِي - يُعْنِي - يَقْرَأ)

(٢) عكس (صَدِيقِي) : (عَدُوِّي - كِتَابِي - عَمَلِي)

(٣) كلمة (نَيْلٌ) : (مُذَكَّرٌ - مُؤَنَّثٌ)

(٤) كلمة (يَنْشُدُ) : (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(ج) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالياء) :

(٢) كلمة بها (تنوين بالضم) :

(٣) كلمة بها (حرف مشدد) :

(٤) كلمة بها (تاء مفتوحة) :

(د) اختر الإجابة الصحيحة :

١- تُحِبُّ مِصرَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

٢- مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

٣- تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

حروف جر

اقرأ ثم اكتب

إلى

في

.....
.....
.....

.....
.....
.....

على

من

.....
.....
.....

.....
.....
.....

إلى

في

.....
.....
.....

.....
.....
.....

على

من

.....
.....

.....
.....

ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة :

١- ذَهَبَ بِاسْمٍ (إلى - في) الْمَدْرَسَةِ .

٢- رَأَى بِاسْمٍ وَرَدَّةً (إلى - في) الْحَدِيقَةِ .

٣- يَعِيشُ السَّمَكُ (إلى - في) الْمَاءِ .

٤- رَجَعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

٥- أَحَبُّ أَنْ أَذْهَبُ (إلى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ذَهَبَ بِاسْمٍ الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إِلَى)
- ٢- وَقَفَ الْعُصْفُورُ الشَّجَرَةَ . (عَلَى - إِلَى)
- ٣- جَلَسَ الْوَلَدُ الْفَصْلَ . (فِي - إِلَى)

اقرأ ثم اكتب : (عكس)

قَبِيحٌ

جَمِيلٌ

سَاخِنٌ

بَارِدٌ

قَصِيرٌ

طَوِيلٌ

أكمل الالفات بالكلمة المناسبة

صَدِيقٌ

الْجِسْمُ

صَوْتُكَ

لَا تَرْفَعْ

الْكِتَابُ أَحْسَنُ

الرِّيَاضَةُ تُقْوِي

اسم إشارة (للجمع)

هذه	هؤلاء
ير العاقل	لجمع العاقل
- هذه أقلام .	- هؤلاء تلاميذ .
- هذه عصافير .	- هؤلاء أطباء .
- هذه أعلام .	- هؤلاء بنات .
- هذه أشجار .	- هؤلاء معلمات .
- ارسم الوجه الضاحك للجملة الصحيحة و الغاضب للجملة الخطأ :	

L

J

()

(١) هذه شجرة .

()

(٢) هؤلاء ولد .

()

(٣) هؤلاء أقلام .

()

(٤) هؤلاء معلمون .

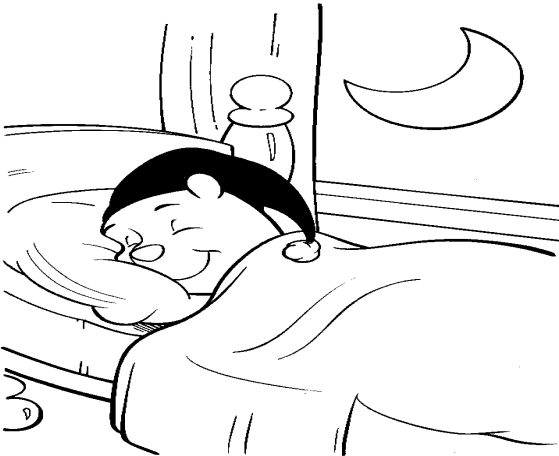
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) طِفْلٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ) .
- (٢) مُعَلِّمُونَ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ) .
- (٣) حَدِيقَةٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ) .
- (٤) أَقْلَامٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ) .
- (٥) أَوْلَادٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هُوَئَاءِ) .

حول الجمل كما فى المثال :

- (١) هَذَا طِفْلٌ . ← هُوَئَاءِ أَطْفَالٌ .
- (٢) هَذَا وَلَدٌ .
- (٣) هَذَا مُعَلِّمٌ .
- (٤) هَذَا قَلَمٌ .

- اكتب جملة تحت كل صورة :



(تدريبات)

اقرأ القطعة ثم أجب :

بَعْدَ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ أَمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ ، فَأَنَا تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ ، أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ رِيَاضِيًّا ، وَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحَقِّقَ الْفَوْزَ وَالْبُطُولَاتِ ، وَ عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْإِحْبَاطِ أَذْكَرُ نَفْسِي وَ أَقُولُ : أَنْتَ تَسْتَطِيعُ الْفَوْزَ ، وَ عِنْدَمَا أَمُرُّ بِمَوَاقِفَ صَعْبَةٍ يَقُولُ مُدَرِّبِي : كُنْ قَوِيًّا ، وَمُسْتَعِدًّا .

(أ) هات من القطعة السابقة :

- (١) كلمة بها (مد بالالف) :
- (٢) كلمة بها (مد بالياء) :
- (٣) كلمة بها (تنوين بالفتح) :
- (٤) كلمة بها (لام شمسية) :
- (٥) كلمة بها (لام قمرية) :
- (٦) استخرج (ضمير مخاطب) :

(ب) أجب عن الأسئلة :

(١) مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَهَا ؟

.....

(٢) مَا الصِّفَةُ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ تَكُونَ عِنْدَ الرِّيَاضِيِّ الْحَقِيقِيِّ ؟

.....

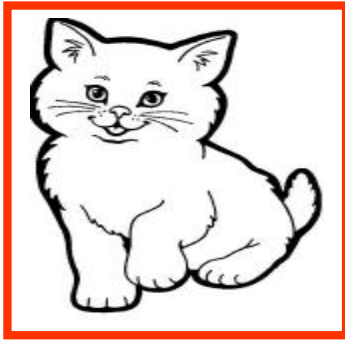
(٣) مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الرِّيَاضِيَّةُ الْمِصْرِيَّةُ الَّتِي تُعْجِبُكَ ؟

.....

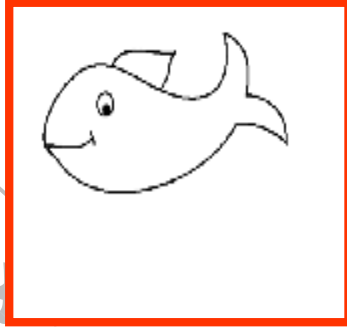
(ب) عبر عن كل صورة بجملة تبدأ بـ (لا) :



ضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة :



ق - ك



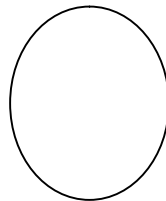
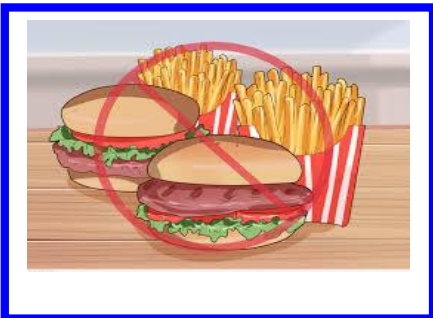
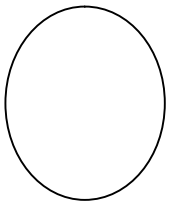
ث -



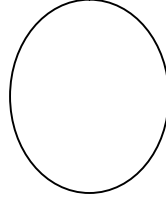
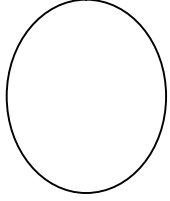
ت - ط

ضع ر أمام الصورة الصحيحة :

- تأكل هُنْدُ طَعَامًا يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمِ سَلِيمٍ .



- تَتَامُ هِنْدُ مُبَكَّرًا .



رتب الحروف لتكون كلمات :

ي - ض - ب

ك - م - س - ة

ل - ي - ح - ب

اللام القمرية

اكتب و احفظ الجملة :

جحا غبي فك مخه وقع

.....

.....

.....

.....

حروف (أل) القمرية :

ج د ا غ ب ي ف ك م خ ه و ق ع

البَاب انظر إلى الحرف المكتوب بعد (ال)

- اللام القمرية تُكتب و تُقرأ .

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

- المَوْزُ الحِصَانُ الحُوتُ

.....

- الجَمَلُ الحَبَلُ البَابُ

.....

- الكِتَابُ الفَرَاشَةُ القَلَمُ

.....

اللام الشمسية

(ت - ث) (د - ذ) (ر - ز) (س - ش) (ص - ض)

(ط - ظ) (ن - ل)

- اللام الشمسية تُكتب و لا تُقرأ .

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

الثَّمارُ

الرُّمَانُ

السَّحابُ

الثَّمرُ

الظَّرْفُ

التَّينُ

الثَّقَّاحُ

الرَّجُلُ

النَّمْلَةُ

الزُّجَاجَةُ

السَّجَّادَةُ

السُّبُورَةُ

- اختر الإجابة الصحيحة

- ١ - كلمة (السَّمَكُ) بها لام : (شمسية - قمرية)
- ٢ - كلمة (الْبَابُ) بها لام : (شمسية - قمرية)
- ٣ - كلمة (الْقَمَرُ) بها لام : (شمسية - قمرية)
- ٤ - كلمة (الشَّمْسُ) بها لام : (شمسية - قمرية)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : قواعد التحليل ...

١ - كل حرف متحرك يكتب منفردا :

ذُهَبَ : / /

أَسَدٌ : / /

فَرَسٌ : / /

قَمَرٌ : / /

٢ - الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

نَمْلٌ : /

أَنْفٌ : /

وَرْدٌ : /

قَمْحٌ : /

٣- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : /
- ثَوْتُ : /
- فَيْلُ : /
- أَبِي : /

٤- تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَسُ : / / /
- الْبَابُ : / /
- الْحَبْلُ : / /
- الْبَحْرُ : / /

- حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ١- إِنْسَانُ - / /
- ٢- عَصْفُورٌ - / /
- ٣- مِصْبَاحٌ - / /
- ٤- صُبُورٌ - / /
- ٥- أَلْوَانُ - / /
- ٦- حَقِيبَةٌ - / / /
- ٧- مَدْرَسَتِي - / / /
- ٨- يَذْهَبُ - / /
- ٩- يَلْعَبُونَ - / / /
- ١٠- تِمْسَاحٌ - / /
- ١١- سَيَّارَةٌ - / / /

- ١٢- دَرَّاجَةٌ - / / /
١٣- قِطَّةٌ - / /
١٤- مُعَلِّمٌ - / /
١٥- فَلَاحٌ - / /

المستاد: أحمد أبو عيسى



كن منوازنا



فِي عُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا .

وهو يشعر بتعب وإجهاد إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ؟

أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بِنَفْسِكَ يَا فَادِي

مَاذَا أَفْعَلُ لِأَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا فِيهِ نَشَوِيَّاتٌ وَخَضِرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ وَبَرُوتِينَاتٌ ، وَأَنْ تَمَارِسَ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ .

أَحْتَاجُ لِأَنْوَاعٍ فِي طَعَامِي ، وَأَمَارِسَ الرِّيَاضَةَ

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
وجع	ألم	حجرته	عُرْفَتِهِ
مثل الارز والخبز	نشويات	صحا من النوم	استيقظ
الخيار والجزر	خضراوات	أحس	أشعر
اللبن واللحم	بروتينات	صنعت	فعلت
باستمرار	بانتظام	تأكل	تتناول
أريد	أحتاج	مفيدا	صحيا

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الصغيرة	الكبيرة	أصعب	أسهل
استيقظ	نام	صحة	مرض
صباحا	مساء	حزينا	سعيدا

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الوقت	الأوقات	طعام	أطعمة
الجسم	الاجسام	نشويات	نشوية
الم	الام	هؤلاء	هذا
فاكهة	فواكه		



احفظ :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
الجسم	الصغيرة	فادي	الصغيرة	بروتين
الاستحمام	الساعة	تحتاج	جيدة	
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	هاء الضمير	فعل ماضي	فعل مضارع
الصغيرة	أنت	عرفته	استيقظ	أشعر
السادسة	نشويات		فعل	تأكل
تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	حرف جر	ضمير متكلم	اسم إشارة
صباحا	صحة	في	أنا	هذا
حزينا	جيدة			

الأسئلة

- (١) أين كان فادي؟ ومتى استيقظ؟
- كان في غرفته الصغيرة واستيقظ فادي الساعة السادسة صباحاً .
- (٢) بماذا شعر فادي عندما استيقظ؟
- كان يشعر بتعب واجهاد .
- (٣) ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة؟
- أتناول طعاماً صحياً وأمارس الرياضة بانتظام .
- (٤) ما مكونات الطعام الصحي؟
فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات
- (٤) النشويات مثل : و (أكمل)
- الأرز و الخبز .
- (٥) البروتين مثل : و (أكمل)
- اللحم و اللبن .
- (٧) الفواكه مثل : و (أكمل)
- التفاح و الموز .

(أداة استفهام)
متى

اقرأ ثم اكتب
أين

ماذا

من

هَلْ

كَمْ

(١) أَيْنَ

← - الْمَكَانَ

(٢) مَتَى

← - الزَّمَانَ

(٣) مَنْ

← - الشَّخْصَ الْعَاقِلَ

(٤) مَا - مَاذَا

← - غَيْرَ الْعَاقِلِ

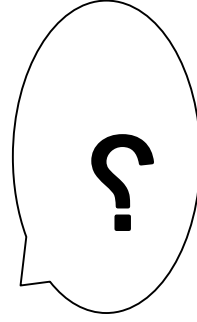
(٥) هَلْ

← - نَعَمْ - لَا

(٦) كَمْ

← - الْعَدَدَ

علامة استفهام →



(توضع آخر السؤال)

؟

؟

.....

.....

.....

.....

؟

؟

.....

.....

- فوق الشجرة .

(١) أين يقف العصفور ؟

.....

.....

- في الصباح .

(٢) متى تذهب إلى المدرسة؟

.....

.....

- نعم .

(٣) هل تحب المدرسة ؟

.....

.....

- الطبيب .

(٤) من يعالج المريض ؟

.....

.....

- سبعة أيام .

(٥) كم عدد أيام الأسبوع ؟

.....

.....

- ثقافة .

(٦) ماذا تأكل ؟

.....

.....

(أ) ضع في آخر كل جملة : (. أو ؟)

(١) ذَهَبَ تَامِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ

(٣) هَلْ تُحِبُّ الْمَوْزَ

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) يُذَكِّرُ الْوَلَدُ ؟ - نَعَمْ .

(٢) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) يَزْرَعُ الْأَرْضَ ؟ - الْفَلَّاحُ .

(٣) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ ؟ - فِي الْأَرْضِ .

(٤) (مَنْ - هَلْ - كَمْ) وَجَبَتْ تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا ؟ - ثَلَاثَةٌ .

(٥) (مَتَى - هَلْ - أَيْنَ) تَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارَ ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ .

(ج) ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

(١) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟ - بَأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا .

(٢) لِمَاذَا ؟ - لِأَنَّ فَادِي لَمْ يَتَنَاوَلَ بُرُوتِيَّاتٍ .

(٣) مَتَى ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا .

(٤) مَاذَا ؟ - يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى طَعَامٍ صَحِيٍّ

(٥) هَلْ ؟ - نَعَمْ أَحِبُّ الْمَوْزَ .

صل كل كلمة بمعناها :

مِثْلُ اللَّحْمِ

(١) اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمِي مُبَكَّرًا .

أَصْحُو

(٢) الْغِذَاءُ الصَّحِيُّ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ .

الْمُفِيدُ

(٣) النَّشَوَاتُ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ .

يَثُلُ الْأَرْزُ

(٤) الْبُرُوتِينَ يُقَوِّي الْجِسْمَ .

أكمل الجملة الآتية :

(١) كَانَ قَادِي يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي

(٢) جِسْمُ قَادِي غَاضِبٌ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى

(٣) يَحْتَاجُ جِسْمُ قَادِي إِلَى

(٤) أَنَا أَحِبُّ أَكْلَ مِنْ الْفَاكِهَةِ .

(٥) الْأَكْلُ الْمُتَوَازِنُ هُوَ وَ وَ

خُطَوَاتُ عَمَلِ النَّارِزِ

١- فِي الْبَدَايَةِ اغْسِلِ النَّارِزَ جَيِّدًا بِالْمَاءِ .

٢- وَ بَعْدَ ذَلِكَ ضَعُهُ فِي إِنَاءٍ الطَّهْيِ .

٣- ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزَّبْدَ وَ الْمِلْحَ .

٤- أَضِفِ الْمَاءَ .

٥- وَ أَخِيرًا حَرِّكْهُ .

٦- وَ اثْرُكْهُ يَنْضَحْ .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
إِنَاء	وعاء	أَضَفَ	زَدَ
الطَّهْيِ	الطبخ	يَنْضَحُ	يَسْتَوِي
الزَّبْدَ	السمن		

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
البداية	النهاية	بعد	قبل
أخيراً	أولاً		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الماء	المياه	أناء	أوان

احفظ :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالالف	مد بالياء	
البداية	الطهي	البداية	في	جيداً
الارز	الزبد	إناء	أخيراً	الطهي
تاء مربوطة	تنوين بالفتح	هاء الضمير	فعل أمر	حرف جر
البداية	جيداً	ضعه	اغسل	في
	أخيراً	حركه	أضف	

صل كل كلمة بمعناها :

طَبَخَ

زَيْدٌ

وَعَاءٍ

يَسْتَوِي

(١) أُمِّي تَضَعُ الْحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ .

(٢) يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ .

(٣) أَنَا أَضِيفُ الْعَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي .

(٤) أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) عَسَلَ الْأَرَزُ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (أَوَّلٍ - وَسْطٍ - نِهَآيَةٍ) الْوَصْفَةِ.

(٢) نُحَرِّكُ الْأَرَزَ (قَبْلَ - بَعْدَ - أَثْنَاءَ) إِضَافَةِ الْمَاءِ .

(٣) نُضِيفُ إِلَى الْأَرَزِ الْمَاءَ وَ (الْمِلْحَ - الْفُلْفُلَ - الْعَسَلَ) .

رتب خطوات طهي الأرز :

وَبَعْدَ ذَلِكَ
ضَعَهُ فِي
إِنَاءٍ الطَّهْيِ

فِي الْيَدَايَةِ
اغْسِلْ
الْأَرَزَ جَيِّدًا

ثُمَّ أَضِفْ
إِلَيْهِ الزُّبْدَ
وَالْمِلْحَ

خَيْرًا أَضِفْ
الْمَاءَ حَرَّكَهُ

حرف عطف

ثُمَّ

فَ

وَ

تُفِيدُ التَّرَاخِي

تُفِيدُ السَّرْعَةَ

تُفِيدُ الرِّبْطَ

ورا بعض بمدة طويلة

ورا بعض بسرعة

مع بعض

اقرأ :

(١) أَضَفْتُ لِلْأَرْزِ الْمِلْحَ وَ الزُّبْدَ . (الربط)

(٢) تَنَاوَلْتُ السَّلْطَةَ فَالْحَمَّ . (السرعة)

(٣) تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (التراخي)

أكمل بحرف عطف (ثم - ف - و)

١ - تَوَقَّفَ الْقِطَارُ رَكِبَ النَّاسُ .

٢ - اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

٣ - يَذْهَبُ بِاسْمٍ بِسْمَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يَأْتِي فَصْلُ الشِّتَاءِ الرَّبِيعِ . (ثم - ف - و)

(٢) رَأَى بِاسْمٌ الْحَادِثَ اتَّصَلَ بِسَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ . (ثم - ف - و) (٣) جَلَسَ

آدَمُ تَأَمَّرُ فِي الْفَصْلِ . (ثم - ف - و)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أَتَنَاولُ فُطُورِي (ثم - ف - و) ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٢) تَتَاولَتُ فِي الْعَدَا أَرْزًا (ثم - ف - و) خَضِرَوَاتٍ .

(٣) يَقِفُ مِثْرُو النَّافِقِ (ثم - ف - و) يَرْكَبُ النَّاسُ .

اقرأ ثم أكمل بحرف عطف مناسب (ثم - ف - و)

ذَهَبْتُ أَنْ أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي ، وَصَلْنَا أَوْلًا خَالَتِي ، لَعِبْتُ مَعَ
أَوْلَادِي خَالَتِي حَتَّى جَاءَ وَقْتُ الْعَدَا جَلَسْنَا لِتَنَاولِ الطَّعَامِ مَعًا .

اكتب كلمات على نفس الوزن

(١) أَحْمَرُ - أَصْفَرُ -

(٢) نَبِيلُ - طَوِيلُ -

(٣) أَقْلَامُ - أَقْلَامُ -

(٤) أَزْهَارُ - أَسْرَارُ -

(٥) وَطَنِي - عِلْمِي -

(٦) خَضِرَاءُ - حَمْرَاءُ -

اقرأ ثم اكتب

فعل أمر

فعل مضارع

فعل ماضٍ

طلب شيء

مستمر

انتهى

اَذْهَبْ

يَذْهَبُ

ذَهَبَ

اَزَرَ

يَزَرُ

زَرَ

اقْرَأْ

يَقْرَأُ

قَرَأَ

اجْلِسْ

يَجْلِسُ

جَلَسَ

(أ) اقرأ ثم اكتب :

فعل مضارع

فعل ماضٍ

- يَقْرَأُ أَمِيرٌ قِصَّةً .

- قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .

- يَنَامُ الْوَلَدُ .

- نَامَ الْوَلَدُ .

- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .

- زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .

- تَتَامُ شَيْمَاءُ .

- نَامَتْ شَيْمَاءُ .

(ب) حول الفعل في كل جملة من ماضٍ إلى مضارع :

- اللَّعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرَةِ .

- شَرَبْتُ سَمْرُ الْعَصِيرَ .

3- كَتَبَ قَادِي الْوَاجِبَ . -

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَلَدُ - إِلَى - يَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةَ .

(٢) الْحَدِيقَةَ - زَارَ - عَمَرُو .

اقرأ ثم أجب : (تدريبات)

الْيَوْمَ سَتُعِدُّ لِي أُمِّي إِنَاءً مِنْ حَسَاءِ الطَّمَاظِمِ ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فَيْتَامِينَ ،
ثُمَّ تُضِيفُ الْبَطَاطِسَ ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نَشَوِيَّاتٍ ، وَ أَخِيرًا تُضِيفُ قِطْعَ
الدَّجَاجِ وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى بُرُوتَيْنِ ، أَحِبُّ هَذَا الْحَسَاءَ ؛ لِأَنَّهُ مُتَوَازِنٌ وَ
مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ ، سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْضَجَ لِكِي أَتَنَاوَلَهُ .

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- (١) كلمة بها (ياء الملكية) :
- (٢) كلمة بها (تنوين بالفتح) :
- (٣) كلمة بها (مد بالياء) : - الحرف الممدود :
- (٤) كلمة بها (لام قمرية) :
- (٥) استخرج (اسم إشارة) :
- (٦) استخرج (حرف عطف) :
- (٧) مضاد كلمة (أولا) :
- (٨) جمع كلمة (الدجاجة) :

(ب) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

(مَاذَا أَضَافَتْ الْأُمُّ أَحْسَنَ خَبْزًا ؟

(٢) لِمَاذَا يُعْتَبَرُ حَسَاءُ الطَّامِطِ طِعَامًا مُتَوَازِنًا ؟

(٣) تَحْتَوِي الْبَطَاطِسُ عَلَى (اكمل)

مِهْن

اقرأ ثم اكتب



مِهْنَس



سَبَاك



تَجَارٍ



مُدْرَسٌ

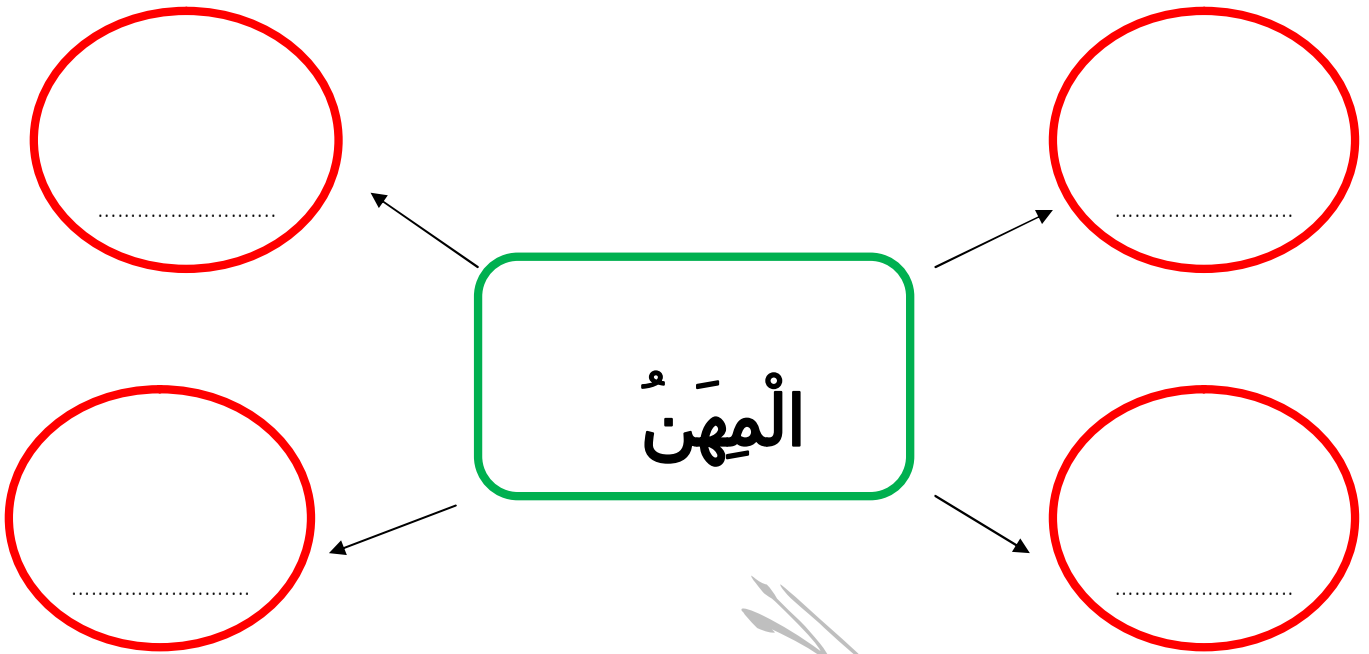


طَبيبٌ

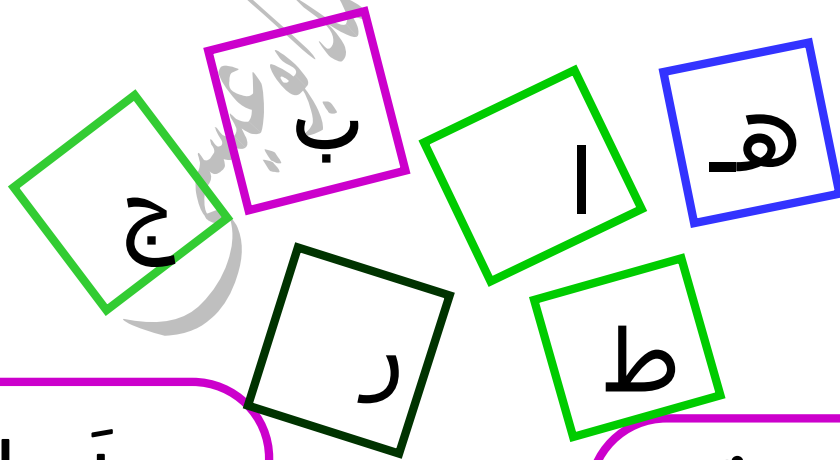


ضَايِطٌ

(أ) اكتب شبكة المفردات (المِهَنُ) :



أكمل الكلمات بالحرف المناسب :



نَـ اَرَّ

ضَـ طَّ



سَبَّ كَ

مُ نَدِسَ

مفرد



قَلَمَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مثنى



قَلَمَانِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وَلَدَانِ

.....

.....

أَسَدَانِ

.....

.....

بَحْرَانِ

.....

.....

يَتَّانِ

.....

وَلَدٌ

.....

.....

أَسَدٌ

.....

.....

بَحْرٌ

.....

.....

يَنْتِ

.....

اقرأ واكتب :

جمع



أَقْلَامٌ

.....

.....

أَوَّلًا

.....

أَشْجَارٌ

.....

أَسْمَاكُ

.....

مَدَارِسُ

.....

.....

مفرد



قَلَمٌ

.....

.....

لَهُ

.....

شَجَرَةٌ

.....

سَمَكَةٌ

.....

مَدْرَسَةٌ

.....

.....

(أ) صنف الكلمات إلى (مفرد - جمع)

زُهُور - بِنْت - قِطَّة - أَشْجَار - طَبِيب
قَلَم - عَصَافِير - كِتَاب - أَطْفَال - مَدَارِس

مفرد	جمع

(ب) حدد نوع الكلمة (مفرد - مثني - جمع)

- (١) أَوْلَاد _____ (.....)
(٢) عِلْم _____ (.....)
(٣) وَلَدَان _____ (.....)
(٤) قَلَمَان _____ (.....)
(٥) سَمَكَة _____ (.....)

(ج) لون الكلمات الجمع بالأحمر و المفرد بالأخضر

كَلْبٌ

فُصُول

عِلَام

عِلْم

وَلَد

قَلَام



عِنْدِي مَوْهَبَةٌ



ذَهَبْتُ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ عُرُوضَ
الْحَيَوَانَاتِ وَعَرَضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكْتُ كَثِيرًا عَلَى عَرَضِ الْمُهْرَجِ .
وَ أَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرَّحْلَةِ .

سَأَلْتُ سَلْمَى الْمُعَلِّمَةَ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلُ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟
الْمُعَلِّمَةُ : كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهَبَةٌ .

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَ هِيَ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرَّحْلَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسِمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي
الرَّحْلَةِ .

وَ عِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحَتِهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ

ابْتَسَمَتْ وَ قَالَتْ : لَدَيْكَ مَوْهَبَةٌ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى .

صَاحَتِ سَلْمَى وَ هِيَ سَعِيدَةٌ وَ قَالَتْ : عِنْدِي مَوْهَبَةٌ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شَاهَدْتُ	رَأْتُ	الْخُدَعُ	الْحِيلُ
الْمُهْرَجِ	مَنْ يُضْحِكُ النَّاسَ	مَوْهَبَةٌ	استعداد فطري
عَوْدَتِهَا	رُجُوعَهَا	سَعِيدَةٌ	فُرْحَةٌ
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِرُ	أَثْنَاءَ	خِلَالِ

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذهبت	رجعت	قالت	سكتت
ضحكت	بكت	التالي	السابق
كثيرا	قليلًا	حزينة	سعيدة
سألت	أجابت	ابتسمت	عبست

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
رَحْلَةٌ	رَحَلَات	عُرُوض	عَرَض
السَّاحِر	السَّحَرَة	الْحَيَوَانَات	الْحَيَوَان
المُهِرَج	المُهِرَجُون	الْخَدَع	الْخَدْعَة
المُعَلِّمَة	المُعَلِّمَات	التَّلَامِيذ	التَّلْمِيذ
مَوْهَبَةٌ	مَوَاهِب		
اليوم	الايام		

الأسئلة :

- (١) أَيْنَ ذَهَبَتْ سَلْمَى .
- ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السَّيْرِكِ .
- (٢) مَاذَا شَاهَدَتْ سَلْمَى ؟
- شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرَضَ السَّاحِرِ .

(٣) مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا ؟

- أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

(٤) مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التِّلَامِيذِ ؟

- طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التِّلَامِيذِ أَنْ يَرَسِمُوا مَا أُعْجِبَهُمْ فِي الرَّحْلَةِ .

(٥) لِمَاذَا فَرَحَتْ سَلْمَى ؟

- لِأَنَّهَا مَوْهُوبَةٌ فِي الرَّسْمِ .

(٦) مَنْ شَجَّعَتْ سَلْمَى عَلَى الرَّسْمِ ؟

- الْمُعَلِّمَةُ .

(٧) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهَبَةٌ فِي (أكمل)

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ كُنْتُ سَلْمَى (مَسْرُورَةٌ - حَزِينَةٌ)

(٢) فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ كُنْتُ سَلْمَى (سَعِيدَةٌ - نَادِمَةٌ)

(٣) رَأَتْ سَلْمَى فِي السَّرِّكَ عَرَضَ (السَّاحِر - الْمَسْرُوحِيَّة)

(٤) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهَبَةٌ فِي (الْغِنَاءِ - الرَّسْمِ)

(٥) ذَهَبَتْ سَلْمَى فِي رَحْلَةٍ مَعَ (وَالِدَيْهَا - زُمَلَائِهَا)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

- ١- (سَ - مِد - ر) -
- ٢- (حَ - زِب - ن) -
- ٣- (جَ - دِي - د) -
- ٤- (قَ - دِي - م) -
- ٥- (حَ - لِي - ب) -

(ب) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- صَغِير - / /
- ٢- كِتَاب - / /
- ٣- كَبِير - / /
- ٤- حِصَان - / /
- ٥- مُذِيع - / /

الاسم و الفعل و الحرف

(أ) الاسم : ما دل على :

- ١- إنسان : عمر - سلمى - محمد - أحمد .
- ٢- حيوان : كلب - أسد - فيل - قرد .
- ٣- نبات : وردة - شجرة - زهرة - نخلة .
- ٤- جماد : قلم - كتاب - باب - مدرسة .
- ٥- صفة : جميل - سريع - بارد - شجاع .
- ٦- بلد : مصر - القاهرة .

علامات الاسم :

١ - التاء المربوطة (ة - ة) : تلميذة - حديقة .

٢ - التنوين : محمدٌ - محمدٍ - محمدًا .

٣ - دخول (ال -) : العلم - الولد .

(ب) الحرف مثل :

(في - على - من - إلى - عن - ب - ك - ل - و - ف - ثم)

(ج) الفعل : يدل على زمن : (ماضي - مضارع - أمر)

(ذَهَبَ - يَذْهَبُ - اذْهَبْ)

(أ) استخراج الاسم و الفعل و الحرف فيما يأتي :

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا ، وَ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ ،
وَ اسْتَمَعَ إِلَى الْمُعَلِّمِ .

- الاسم : / / / /

- الفعل : / /

- الحرف : / /

(أ) صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)

الزُّهُور - إلى - قِطَّة - ذَهَبَ - طَيِّب - فِي

قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرَسِمُ - عَلَى - مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرف

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

- (١) أَوَّلًا دُ ← (.....)
- (٢) يَلْعَبُ ← (.....)
- (٣) عَن ← (.....)
- (٤) قَلَمٌ ← (.....)
- (٥) أَكَلَ ← (.....)

(ج) لون الكلمات الاسم بالأحمر و الفعل بالأخضر

كَلَبٌ

فِي

وَلَدَ

يَشْرَبُ

عَلَّمَ

رَأَى

صل كل كلمة بمعناها :

(١) شَاهَدَ عُمَرُ صَاحِبَهُ وَهُوَ يَلْعَبُ .

الَّذِي بَعْدَهُ

(٢) شَاهَدَنَا الْعَرَضَ الْمُمْتَعَ فِي السَّرِّ .

التَّقْدِيمَ

(٣) وَجَدْتُ النُّقُودَ أَتَاءَ ذَهَابِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

تِلَا ل

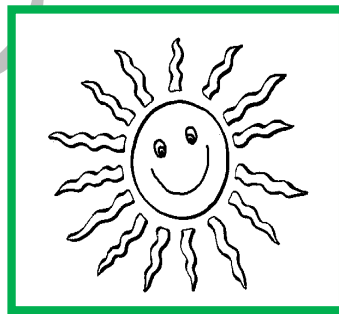
(٤) يَسْتَطِيعُ التَّلْمِيزُ أَنْ يَرْسُمَ وَرَدًا .

يَقْدِرُ

(٥) يَوْمٌ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ التَّالِي لْيَوْمٍ الْآخِرِ .

صل (أَل) الشمسية بالشمس ، و (أَل) القمرية بالقمر :

الضَّايِطُ



النَّجَارُ

الْمُدَرِّسُ

السَّبَّاحُ

الطَّيِّبُ

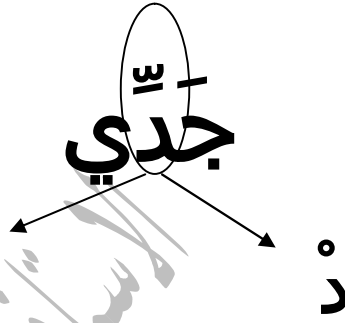


الْمُهَنْدِسُ

الشَّدة

الحرف المشدد يتكون من حرفين - الأول ساكن
- الثاني متحرك

اقرأ :



- عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ

جَدَ دِي

- كلمات بها حرف مشدد :

أُمِّي

مُعَلِّمٌ

.....

.....

.....

.....

سَيَّارَةٌ

قِطَّةٌ

.....

.....

.....

.....

الشَّجَرَةُ

دَرَّاجَةٌ

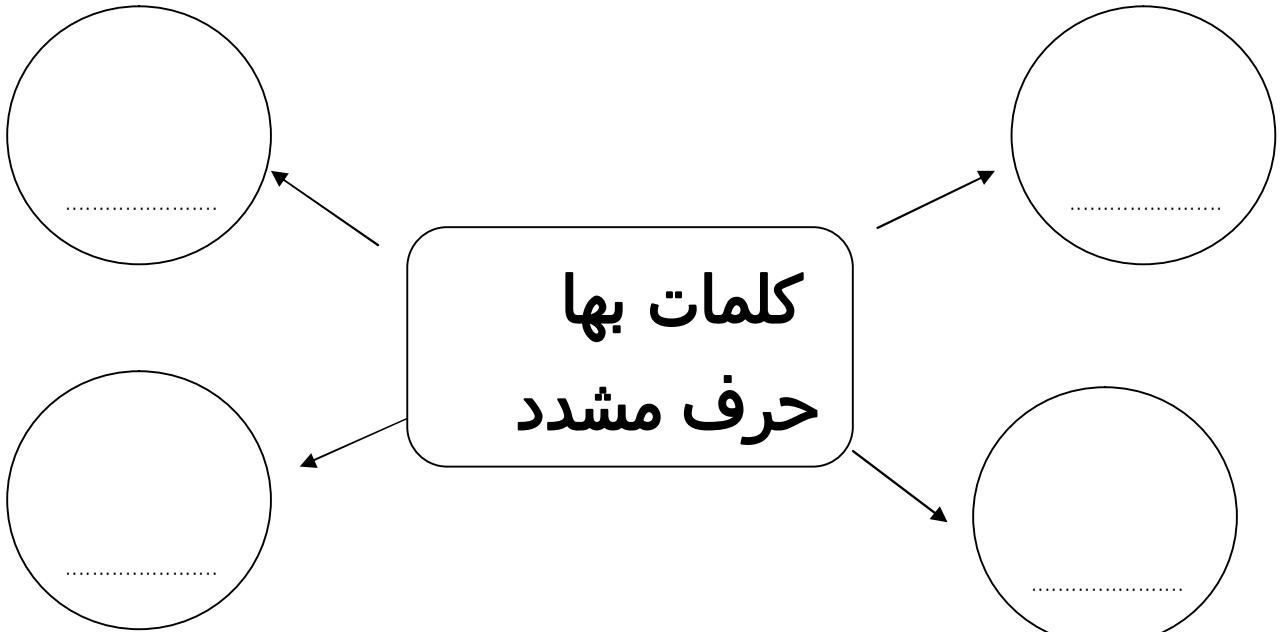
(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- سَيَّارَةٌ - / / / /
٢- دَرَّاجَةٌ - / / / /
٣- قِطَّةٌ - / / / /
٤- مُعَلِّمٌ - / / / /
٥- فَلَاحٌ - / / / /

(ب) اكتب الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

- سَبُورَةٌ - صَفَارَةٌ - فَلَاحٌ - دَرَّاجَةٌ

(ج) أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :



اكتب و اقرأ (أَلِف لينة) تُقرأ أَلِف و تُكتب ياء

جَرَى

مَشَى

-

-

رَمَى

بَنَى

-

-

هُدَى

مُنَى

-

-

إِلَى

عَلَى

-

-

حَتَّى

مَتَى

-

أريد أن أكون طبيباً

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي .

الأب : و هل تعرف مهارات مهنة الطب ؟

أحمد : و ما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي ؟

الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى ، و مهارات التواصل مع التطوير ، و مساعدة الآخرين ، و التفكير الجيد .

أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات ؛ حتى أكون طبيباً ماهراً مثلك

يا أبي .
إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أريد	أحب	التواصل	الوصول
تعرف	تعلم	تنمية	زيادة
مهنة	عمل	ماهراً	بارعاً
مهارة	براعة	أنقذني	حماني

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	تعرف	تجهل
حياة	موت		

الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
الطبيب	الأطباء	مهارات	مِهارة
وظيفة	وظائف	المشكلات	المشكلة
مِهارة	مهارات	المرضى	المريض
		الآخرين	الآخر

الأسئلة

(١) مَا عَمَلُ وَالِدِ أَحْمَدَ ؟

- يَعْمَلُ طَبِيبًا .

(٢) مَاذَا تَمَنَّى أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ ؟

- تَمَنَّى أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا .

(٣) مَا مَهَارَاتُ الطَّبِيبِ ؟

مِهَارَةٌ حَلُّ الْمَشْكَلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرَضَى ، وَ مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّيرِ ، وَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَ التَّفَكُّيرَ الْجَيِّدَ .

(٤) مَا أَهَمُّ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ ؟

مِهَارَةُ حَلِّ الْمَشْكَلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرَضَى .

(٥) مَاذَا سَيَفْعَلُ أَحْمَدُ حَتَّى يُصْبِحَ طَبِيبًا ؟

- قَالَ : سَأَحَاوِلُ تَتْمِيَةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ .

(٦) مَاذَا تَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ (وَالِدُهُ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ)
(٢) وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْمَلُ (طَبِيبًا - مُعَلِّمًا - مُهَنْدِسًا) .
(٣) أَبِي يَعْمَلُ الْمُسْتَشْفَى . (فِي - إِلَى - عَلَى)
(٤) أَذْهَبُ الْمَدْرَسَةَ مُبَكَّرًا . (فِي - إِلَى - عَلَى)
(٥) أَشْتَرِي الطَّعَامَ الْمُتَجَرَّ . (فِي - إِلَى - مِنْ)

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

- ١- (سَ - مِد - ر) -
٢- (حَ - زِب - ن) -
٣- (جَ - دِي - د) -
٤- (فَ - دِي - م) -
٥- (حَ - لِي - ب) -

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- صَغِيرٌ / /
٢- كِتَابٌ / /
٣- كَبِيرٌ / /
٤- حِصَانٌ / /
٥- مَذِيعٌ / /

ياء الملكية

اقرأ ثم اكتب

قَلَمٌ

قَلَمِي

أُخْتُ

أُخْتِي

تَاجٌ

تَاجِي

كُرَّةٌ

كُرَّتِي

أَخٌ

أَخِي

اكتب كالمثال :

قَلَمٌ	-
كِتَابٌ	-
أَخْتُ	-
بَيْتٌ	-
كُرَّةٌ	-
مَدْرَسَةٌ	-
قِصَّةٌ	-
وَرْدَةٌ	-
قَلَمِي	-
.....	-
.....	-
.....	-
كُرَّتِي	-
.....	-
.....	-
.....	-

اقرأ ثم اكتب :

أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَخْتِي .

.....

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي وَمَدْرَسَتِي .

.....

أَنَا أَحِبُّ قَصِّي وَكُتُبِي وَمُعَلِّمِي .

.....

السيرة الذاتية

يَقْدِّمُهَا الشَّخْصُ إِلَى مَكَانِ الْعَمَلِ عِنْدَ التَّقَدُّمِ إِلَى وَظِيفَةٍ :

سيرة ذاتية

الأسم : محمد علي

السن : ٢٠ عاما

المؤهلة : الرسم

المهارات : التخطيط الجيد – التعامل مع الحاسوب

تخيل أنك في عام ٢٠٣٠ ، اكتب سيرة ذاتية تقدمها لوظيفة .

سيرة ذاتية

الأسم :

السن :

المؤهلة :

المهارات :

سر القمر

سَاهِرٌ يَحِبُّ التَّأَمُّلَ ، وَ يَجْلِسُ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .
فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ وَ تَسَاءَلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ
القَمَرِ ؟

وَ قَرَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ الْقَمَرِ

سَأَلَ سَاهِرٌ مَعْلَمَهُ فَأَرَاهُ صُورَةَ حَقِيقَةِ الْقَمَرِ

مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !

أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُعْتَمٌ .

ضَحِكَ الْمَعْلَمُ وَ قَالَ : إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ يَأْتِي مِنْ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ
الشَّمْسِ عَلَيْهِ ، وَ هَكَذَا يَنْيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
متأمل	متفكر	معتم	مظلم
نور	ضوء	أنير	أضيء
تعجب	اندعش	انعكاس	انقلاب الضوء

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يحب	يكره	ضحك	بكى
الجلوس	الوقوف	أجمل	أقبح
ليلا	نهارا	بعيد	قريب
نور	ظلام	معتم	منير

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ولد	أولاد	اليوم	الأيام
حديقة	حدائق	القمر	الأقمار
بيت	بيوت		
يوم	أيام		

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
القمر	الشمس	ساهر	حديقة	نور
الجلوس	النور	تساءل	يأتي	الجلوس
تاء مربوطة	حرف جر	تنوين بالكسر	فعل ماضي	فعل مضارع
أشعة	في	يوم	قرر	يحب
ليلة	من	بعيد	ذهب	يذهب
أداة استفهام	ألف لينة	حرف مشدد	تنوين بالضم	هاء الضمير
أين	علي	سر	ولد	بيته
		الشمس	متأمل	سره

الأسئلة :

(١) مَاذَا يُحِبُّ سَاهِرٌ ؟

- يُحِبُّ الْجُلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

(٢) مَاذَا قَرَّرَ سَاهِرٌ ؟

- قَرَّرَ أَنْ يَذْهَبَ لِلْقَمَرِ .

(٣) لِمَاذَا تَعَجَّبَ سَاهِرٌ ؟

- لِأَنَّ الْقَمَرَ مُعْتَمٍ .

(٤) مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

- مِنْ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ .

(٥) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ ؟

- يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .

(٦) عناصر القصة :

- الزَّمان : لَيْلًا فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ.

- المكان : فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ .

- الشَّخصيات : سَاهِرٌ - الْقَمَرُ .

- العنوان : سِرُّ الْقَمَرِ .

- الاحداث : رَحْلَةُ سَاهِرٍ إِلَى الْقَمَرِ .

اقرأ ثم أجب : (اسم إشارة)

هَذَا قَلَمٌ .



هَذَا وَلَدٌ .



١- هَذَا بُرْجٌ .

٢- هَذَا أَسَدٌ .

٣- هَذَا جَمَلٌ .

٤- هَذَا فِيلٌ .

هَذِهِ شَجَرَةٌ



هَذِهِ بِنْتُ



١- هَذِهِ وَرْدَةٌ .

٢- هَذِهِ سَمَكَةٌ .

٣- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ .

٤- هَذِهِ أُمِّي .

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

بِجْ

١-

شَجَرَةٍ

٢-

سَمَكَةٍ

٣-

وَلَدٍ

٤-

هَذَا وَلَدٌ .

هَذِهِ بِنْتُ .



- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

قَلَمٍ

١-

شَجَرَةٍ

٢-

بِنْتُ

٣-

قِرْدٍ

٤-

اختر الإجابة الصحيحة :

١- قِطْعَةٍ . (هَذَا - هَذِهِ)

٢- وَلَدٍ . (هَذَا - هَذِهِ)

٣- كَلْبٍ . (هَذَا - هَذِهِ)

٤- كُرَةٍ . (هَذَا - هَذِهِ)

اقرأ ثم صل :



- هَذِهِ شَجَرَةٌ .



- هَذَا أَسَدٌ .



- هَذَا عَلمٌ .

التنوين بالفتح

اقرأ ثم اكتب :

أَسَدًا

وَلَدًا

قَمَرًا

عَلَمًا

كِتَابًا

قَلَمًا

مدرسة

سَمَكَةٌ

هَوَاء

غِذَاءٌ

طِفْلًا

رَجُلًا

الْوَلَدُ - إِلَى - أَسَدٌ - ذَهَبَ - مَدْرَسَ - فِي

قَلَمٌ - يَزْرَعُ - كِتَابٌ - يَرْسِمُ - عَلَى - مِصْرُ - مِنْ

[illegible]

كون كلمات من الحروف :

م - ق - ال - ر

ر - أ - ج - ش - ا

م - ن - ج - و

صل كل كلمة بمعناها :

مُعْتِمٌ

انْقِلَابًا لِصُورَتِي

مُتَفَكِّرٌ

(١) سَاهِرٌ مُتَأَمِّلٌ يُلَاحِظُ وَيُفَكِّرُ .

(٢) هَذَا الْمَكَانُ مُعْتِمٌ وَلَا أَرَى .

(٣) أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ)

(٢) اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ الْقَمَرَ (بَارِدٌ - مُعْتِمٌ)

(٣) يُنِيرُ الْقَمَرَ بِسَبَبِ (انْعِكَاسٍ - انْطِقَاءٍ) أَشِعَّةِ الشَّمْسِ

(٤) حِينَمَا ذَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى الْقَمَرِ كَانَ (خَائِفًا - مُتَعَجِّبًا)

أكمل الجملة الآتية :

(هَذَا - هَذِهِ - أَخْضَرُ - لَيْلًا)

(١) يَظْهَرُ نُورُ الْقَمَرِ

(٢) كَوَكَبٌ كَبِيرٌ

(٣) لَوْنُ الشَّجَرَةِ

(٤) الطَّائِرَةُ تَطِيرُ عَالِيًا

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

١- تَاجٌ .

٢- سَمَكَةٌ .

٣- مَدْرَسَةٌ .

٤- قِرْدٌ .

٥- فِيلٌ .

٦- أُمِّي .

اقرأ ثم اكتب :

التمييز بين التاء المربوطة ، و بين الهاء آخر الكلمة
التاء المربوطة تقرأ (ت) عند وضع تنوين عليها ، و تقرأ (هـ) مع تسكينها ..
و يمكن إضافة (يا الملكية) لها مثال : كرة ← كرتي

شَجَرَةٌ

شَجَرَةٌ

.....

.....

.....

.....

سَمَكَةٌ

سَمَكَةٌ

.....

.....

.....

.....

أما (ه - ه) آخر الكلمة سواء هاء الضمير او غيرها فتقرأ

- دائما (ه - ه) مثل

كِتَابُهُ

قَلَمُهُ

.....

.....

.....

.....

يهِ

اللَّهُ

.....

.....

.....

.....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

..... / /

١- وَرْدَةٌ

..... / /

٢- نَمْلَةٌ

..... / /

٣- رَيْشَةٌ

رتب الحروف و ادمجها لتكون كلمة :

..... -

١- ح - ن - ل - ة

..... -

٢- م - ك - س - ة

..... -

٣- ر - ك - ة

- صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بَيْتٌ - بَقْرَةٌ - مَدْرَسَةٌ
- كُرَةٌ - ثَوْتُ - بِنْتُ

ت (تاء مفتوحة)	ة (تاء مربوطة)
.....
.....
.....

==

حول المذكر إلى مؤنث كالمثال :

- ١- كَبِيرٌ ← كَبِيرَةٌ .
 - ٢- جَمِيلٌ .
 - ٣- مَهْنَدِسٌ .
 - ٤- مُعَلِّمٌ .
 - ٥- أَبِي .
-
-
-
-

عَالَمُ الْفَلَكِ [الْبَيْرُونِي]

عَالِمُ الْفَلَكِ (الْبَيْرُونِي)

هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرِّيحَانِ الْبَيْرُونِي :

كَانَ الْبَيْرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَ
الْجُغَرَاْفِيَا ، فَهُوَ مَنْ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ
أكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ ، وَ هُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ
الْقِبْلَةِ ، وَ اكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ
حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَ أَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ هُوَ السَّبَبُ
فِي تَعَاْقِبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ .

الكلمة معناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شغوفا	محباً	تدور	تلف
الفلَك	علم دراسة النجوم والكواكب	تعاقب	يأتي وراءه
اتجاه	ناحية		

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أكبر	أصغر	الليل	النهار
الأرض	السماء		

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العالم	العلماء	العربي	العرب
الشمس	الشموس		
السبب	الأسباب		

الأسئلة

- (١) بأي شيء كَانَ الْبَيْرُونِي شَغُوفًا ؟
- كَانَ الْبَيْرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَ الْجُغَرَأْفِيَا
- (٢) مَاذَا اكْتَشَفَ الْبَيْرُونِي ؟
- اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ .
- (٣) مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ؟
- الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرِّيحَانِ الْبَيْرُونِي .

(٤) مَا السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ؟

- دَوْرَانِ الشَّمْسِ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ .

(٥) لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ ؟

- لِتَحْدِيدِ اتِّجَاهِ الْوُقُوفِ عِنْدَ الصَّلَاةِ .

(٦) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

هُوَ وَلَدٌ .



هُوَ أَبِي .

٤- هُوَ بَاسِمٌ .

هِيَ بِنْتُ .



هُوَ أَبِي .



٣- هُوَ أَبِي .

هِيَ أُمِّي .



١- هِيَ يَنْت . ٢- هِيَ بَسْمَة .

٣- هِيَ أُخْتِي . ٤- هِيَ أُمِّي .

- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- بَسْمَة .

٢- بَاسِم .

٣- وَلَد .

٤- أُخْتِي .

هِيَ يَنْت .



هُوَ وَلَد .



- أكمل الجمل بـ (هُوَ - هِيَ) :

١- أُمِّي .

٢- بَاسِم .

٣- بِسْمَةِ .

٤- أَخِي .

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- يُحِبُّ مِصْرَ . (هُوَ - هِيَ)

٢- عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ . (هُوَ - هِيَ)

٣- تُحِبُّ أُمِّهَا . (هُوَ - هِيَ)

٤- طِفْلٌ . (هُوَ - هِيَ)

اقرأ ثم صل :



- هُوَ وَلَدٌ .



- نَحْنُ أَ طِفَالٌ .



- هَذَا عَلَمٌ

صل كل كلمة بمعناها :

تَلَفٌ

(١) أَقَايِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

سَعَادَةٍ

(٢) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللَّوْنِ .

بِمَعٍ

(٣) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ .

دَائِمًا

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ الْعَالِمِ (الْبَيْرُونِي - ابْنُ سِينَا)

(٢) كَانَ الْبَيْرُونِي شَغُوفًا بِ (الْفَلَكِ وَ الْجُغْرَافِيَا - الطَّعَامِ)

(٣) اكْتُشَفَ الْبَيْرُونِي أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ (الْقَمَرِ - نَفْسِهَا)

- اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يُحِبُّ مِصرَ . (هُوَ - هِيَ)
- ٢- عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ . (هُوَ - هِيَ)
- ٣- تُحِبُّ أُمُّهَا . (هُوَ - هِيَ)
- ٤- طِفْلٌ . (هُوَ - هِيَ)

الاستاذ: أحمد أبو عيسى

الكَوَاكِبُ

- ١- شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا النُّورُ
- ٢- قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَ سُرُورَ
- ٣- هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورٌ
- ٤- أَمَّا النُّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ

الكلمة معناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تشرق	تظهر	دوما	دائما
سرور	فرح	يدور	يلف
ساطع	لامع		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب	الليل	النهار
فوق	تحت	أفراحا	أحزانا
النور	الظلام	كبير	صغير
يظهر	يختفي		

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شمس	شموس	الكوكب	الكواكب
الدنيا	الدنا	النجم	النجوم
قمر	أقمار	فرح	أفراح
جبل	جبال	صخرة	صخور

الأسئلة

- (١) أين تشرق الشمس ؟
- تشرق فوق الدنيا .
- (٢) ماذا نستفيد من الشمس ؟
- نستفيد من الشمس الدفء و النور .
- (٣) متى يظهر القمر ؟
- يظهر عند الليل .
- (٤) ماذا ينشر القمر ؟
- ينشر أقراحا و سرور .
- (٥) أين توجد الكواكب ؟
- حول الشمس .
- (٦) ماذا يوجد في الكوكب ؟
- فيه جبال فيه صخور .
- (٧) صف النجم .
- النجم كبير ساطع يلمع دوما .

صل كل كلمة بمعناها :

تَلَفٌ

(١) أَقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

سَعَادَةٍ

(٢) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللَّوْنِ .

بِمَعٍ

(٣) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ .

دَائِمًا

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ فِي (الْحَدِيقَةِ - السَّمَاءِ - الْبَيْتِ)
(٢) النَجْمُ كَبِيرٌ وَ (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ)
(٣) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ (لَيْلًا - ظَهْرًا - نَهَارًا)
(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ (الْقَمَرِ - الشَّمْسِ - الْأَرْضِ)

ضع الكلمة المناسبة في مكانها :

الإنسان

كوكب

أدور

الشمس

السحب

القمر

أَنَا السَّمَاءُ تَجِدُ عِنْدِي النُّورَ وَالذَّفَاءَ، يَخْرُجُ مِنِّي صَبَاحًا،

وَيُنِيرُ لَكَ مَسَاءً، وَتَطِلُ عَلَيْكَ الْبَيْضَاءُ.

أَنَا الْأَرْضُ جَمِيلٌ حَوْلَ نَفْسِي، وَيَعِيشُ عَلَيَّ

تاء مربوطة هاء آخر الكلمة تاء مفتوحة



شَجَرَةٌ

.....

.....

سَمَكَةٌ

.....

.....

وَرْدَةٌ

.....

.....

فَرَّاشَةٌ

.....

.....



قَلَمُهُ

.....

.....

أَنْفُهُ

.....

.....

رَأْسُهُ

.....

.....

فَرَسُهُ

.....

.....



تُوتُ

.....

.....

حُوتُ

.....

.....

بَيْتُ

.....

.....

بَيْتُ

.....

.....

اسم إشارة للبعيد



هَذَا وَلَدٌ . - ذَلِكَ قَمَرٌ . - هَذِهِ قِطَّةٌ . - تِلْكَ شَمْسٌ .

أكمل الحمل بـ (ذَلِكَ - تِلْكَ) :

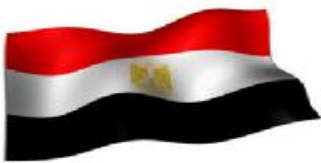
- ١- قَمَرٌ .
- ٢- شَجَرَةٌ .
- ٣- شَمْسٌ .
- ٤- قِرْدٌ .

اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- قِطَّةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٢- وَلَدٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٣- نَجْمٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)
- ٤- كُرَّةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)

اقرأ ثم صل :

تِلْكَ شَجَرَةٌ .

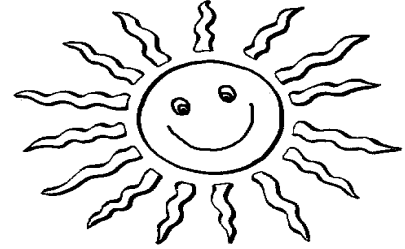


ذَلِكَ أَسَدٌ .



ذَلِكَ عَلَمٌ .

فكر و قل : هل هذه الجملة حقيقة أم خيال ؟



- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا . - يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى النَّجْمِ .
(حَقِيقَةٌ) (خَيَال)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا (حَقِيقَةٌ - خَيَال)
(٢) لَا شَجَارٌ لَوْنُهَا أَخْضَرٌ (حَقِيقَةٌ - خَيَال)
(٣) طَعْمُ الْحَرِيَةِ جَمِيلٌ (حَقِيقَةٌ - خَيَال)
(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ (حَقِيقَةٌ - خَيَال)
(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِيَ كُلَّ صَبَاحٍ (حَقِيقَةٌ - خَيَال)

أكمل بما بين القوسين :

(حَقِيقَةٌ - خَيَال)

- (١) أَذْهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (.....)
(٢) لَا شَجَارٌ لَوْنُهَا أَخْضَرٌ . (.....)
(٣) لَا طِفَالٌ أَزْهَرُ جَمِيلٌ . (.....)
(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ . (.....)
(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِيَ كُلَّ صَبَاحٍ . (.....)

علامات الترقيم

- النقطة (.)

توضع في آخر الجملة - ذهب الولد إلى المدرسة .

- علامة الاستفهام (؟)

في آخر السؤال - من زار الحديقة ؟

- ١- هل زرت حديقة الحيوان
- ٢- زرنا حديقة الأزهار
- ٣- متى تذهب إلى المدرسة
- ٤- كم عدد الورد
- ٥- تتعلم و نرسم في المدرسة

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. - ؟) :

١- متى تذهب إلى المدرسة ()

٢- أذهب إلى المدرسة صباحاً ()

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، ، !)

١- أين يذهب التلميذ في الصباح

٢- الجو معتدل في الربيع

٣- ما أجمل نهر النيل

الْحَرْبَاءُ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مَشْمَسٍ فِي الْعَابَةِ ، كَانَتْ السُّلْحَفَاءُ
تَخْتَبِي دَاخِلَ بَيْتِهَا ، تُرَاقِبُ الْعَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

وَ فَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جَذَعَ شَجَرَةٍ بَنِيًّا يَسِيرُ بِحَذَرٍ
فِي الْبِدَايَةِ .

ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَ تَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَخْضَرِ .

بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرَّمَالِ وَ تَحَوَّلَ لِلْوَنِ الْأَصْفَرِ .

وَ رَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلْقَانِ فِي كُلِّ اثْجَاهٍ .

فَرَحَتْ السُّلْحَفَاءُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتْ الصِّيَادَ يُحَاوِلُ أَنْ
يَنْقُضَ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ ، وَ يَقُولُ : لَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ
بِالْحَرْبَاءِ .

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحَرْبَاءِ الْمُتَغِيرَةِ ! تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي
نَفْسَهَا وَ أَنَا أَخْتَبِي لِأَحْمِي نَفْسِي

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تختبئ	تختفي	تلفان	تدوران
تراقب	تشاهد	اتجاه	ناحية
يسير	يمشي	ينقض	يهجم
بغاية	بحذر		
رأت	شاهدت		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صباح	مساء	البداية	النهاية
تختبئ	تظهر	صعد	نزل
داخل	خارج	فرحت	حزنت
بعيد	قريب	ينقض	يهرب

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	لون	ألوان
الغابة	الغابات	صياد	صيادون
سلحفاة	سلحاف		
شجرة	أشجار		

استخرج

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف	مد بالياء	حرف عطف
حرف مشدد	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	اسم	فعل

(١) أين تعيش السُّلْحَفَاءُ ؟

- تعيش السُّلْحَفَاءُ فِي الْعَابَةِ .

(٢) أين تَحْتَبِي السُّلْحَفَاءُ ؟

- تَحْتَبِي السُّلْحَفَاءُ دَاخِلَ بَيْتِهَا .

(٣) مَاذَا تَفْعَلُ السُّلْحَفَةُ؟

- تُرَاقِبُ الْعَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

(٤) مَاذَا رَأَتْ السُّلْحَفَةُ؟

- رَأَتْ كَائِنًا يُشَبِّهُ جَذَعَ شَجَرَةٍ بُيًّا .

(٥) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَ هِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

- أَخْضَرُ .

(٦) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَ هِيَ عَلَى الرَّمَالِ؟

- أَصْفَرُ .

(٧) لِمَاذَا تُغَيِّرُ الْحِرْبَاءُ أَلْوَانَهَا؟

- تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسِهَا .

احفظ :

الأساليب

حدد نوع الأسلوب :

- يا عمر . العلم نور . ← - أسلوب نداء .

- اكتب الدرس . ← - أسلوب أمر .

- لماذا شكر الخليفة الطفل ؟ ← - أسلوب استفهام .

أكمل بالكلمة المناسبة (نفي – نداء – أمر – استفهام)

١- ما لون الفراشات ؟ (أسلوب)

٢- يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب)

٣- اقرأ الدرس بصوت مرتفع . (أسلوب)

٤- لا أحب من يكذب . (أسلوب)

(ج) حدد نوع كل أسلوب : (استفهام – نداء – نفي – أمر)

١- كيف حالك ؟ -

٢- لا أحب الكذب . -

٣- يا مصر يا أم البلاد . -

٤- حافظ على مدرستك . -

صل :

- ١- ماذا وهب الله الإنسان ؟ - أمر ()
- ٢- يا وطني الحبيب . - استفهام ()
- ٣- لا تهمل الواجب . - نداء ()
- ٤- اكتب الدرس . - نهى ()

صنف الكلمات :

تلميذ - طبيب - كتاب - فصل - مريض - دواء - سبورة - ممرضة (

المدرسة	المستشفى
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

- ١- أحمر ، أزرق ، ،
- ٢- جميل ، طويل ، ،
- ٣- سور ، حوت ، ،

صل كل كلمة بمعناها :

يَمْشِي

(١) وَقَفْتُ هِنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ .

يَعْنَايَة

(٢) يَسِيرُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

هَاجَمَ

(٣) امْسِكُ الْبَيْضَةَ يَحْذَرُ حَتَّى لَا تَتَكَسَّرَ .

تُشَاهِدُ

(٤) صَعَدَ عَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

تَسْلُقُ

(٤)- انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرِسَتِهِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) فِي صَبَاحِ يَوْمٍ (الْحَدِيقَةُ - السَّمَاءُ - مَشْمَش)
(٢) النُّجُومُ كَبِيرٌ وَ (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ)
(٣) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ (لَيْلًا - ظَهْرًا - نَهَارًا)
(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ (الْقَمَرِ - الشَّمْسِ - الْأَرْضِ)