شبكة الملاحظة سيرورة عملية التقويم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير | **متوفر** | **متوفر بشكل جزئي** | **غير متوفر** | تعليقات |
| - مدى ارتباط الأنشطة المقترحة بالتقييم |  |  |  |  |
| - استغلال الموارد المكتسبة في حل مشكلات |  |  |  |  |
| - التفاعل مع أنشطة التقويم | - |  |  |  |
| تجاوز الصعوبات المقترحة |  |  |  |  |
| - حسن استغلال وسيلة لامارتنيار اثناء التقويم |  |  |  |  |
| مسايرة التقويم للعملية التغليمية التعلمية | - |  |  |  |
| - استخدام وسائط تربوية لمساعدة المتعثرين |  |  |  |  |
| كفاية الوقت للتقويم |  |  |  |  |
| تطبيق انواع مختلفة من التقويم |  |  |  |  |
| مدى وجاهة الأنشطة المقدمة في التقويمات المختلفة |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |