



## أسلوب التعجب

### أقسام جملة التعجب :

أداة التعجب + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب .

ما أعظم الأهرامات !

### تدريب : أكمل الناقص في أساليب التعجب:

- ..... أشد الحرارة !
- ما ..... الزرافة !
- ما أجمل الآثار .....
- ما ..... برج القاهرة !
- ..... أجمل النيل العظيم !
- ما أسرع الأرنب .....

### اكتب أسلوب تعجب لكل جملة كالمثال :

- الأسد قوي : .....
- الحديقة واسعة : .....
- النجوم كثيرة : .....
- الأرنب سريع : .....
- الأمطار شديدة : .....
- الأزهار جميلة : .....
- الفيل ضخمة : .....
- النملة حشرة صغيرة : .....
- الجو شديد البرودة : .....



## علامات الترقيم

( . ) النقطة تأتي في نهاية الجملة .

( ؟ ) علامة الاستفهام تأتي في نهاية السؤال .

( ! ) علامة التعجب تأتي في نهاية أسلوب التعجب .

( ، ) الفصلة تأتي بين الجمل .

ضع علامة ترقيم مناسبة ( . - ؟ - ! ) في نهاية كل جملة مما يأتي :

• ما لون الزرع على الخريطة

• ما أطول برج القاهرة

• النملة حشرة صغيرة جدًا

• ما أضفى ماء البحر

• لماذا نأتي إلى المدرسة

• الأماكن الأثرية لها أهمية كبيرة

• ما أشد الحرارة

• الحديقة واسعة وجميلة

اكتشف الأخطاء في الجمل الآتية ، وصوبها :

• ما أجمل النيل العظيم ؟ .....

• لماذا تحب وطنك مصر . .....

• يعيش خالي في جنوب مصر ! .....



## المفرد والجمع

**المفرد** : هو ما دل على واحد أو واحدة .

مثل : هرم ، نخلة ، فتاة ، رجل ، ولد ، إصبع .

**الجمع** : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

مثل : مدراس ، مستشفيات ، فتيات ، تلاميذ ، فلاحون .

**تدريب: اختر الكلمة المناسبة :**

- اشترى لي أبي ( كتاباً - كتباً ) كثيرة من معرض الكتاب .
- شرح المعلم اليوم مجموعة من ( الدرس - الدروس ) .
- جلس الجمهور على ( المقعد - المقاعد ) ، وشاهدوا المسرحية .
- رأيت عددًا من ( البئر - الآبار ) في الوادي الجديد .

## حول من المفرد إلى الجمع :

- رجل : .....
- قلم : .....
- مهندس : .....
- تلميذة : .....
- طالب : .....
- قمر : .....
- علم : .....
- مكتبة : .....
- فصل : .....
- طبيب : .....
- معلمة : .....
- باب : .....



- كتاب : .....
- مصباح : .....
- شجرة : .....
- منزل : .....
- حول من المفرد إلى الجمع :
- ألعاب : .....
- مدارس : .....
- تماثيل : .....
- قلوب : .....
- أطفال : .....
- كتب : .....
- أقلام : .....
- مباني : .....
- فصول : .....

### تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- جمع كلمة قمر : ( أقمار - قمور - أقمر )
- مفرد كلمة مكاتب : ( مكتبة - مكتب - كتب )
- جمع مشهد : ( مشاهنون - مشاهد - شهداء )
- جمع كلمة ساعة : ( ساعات - ساعون - ساعين )
- مفرد كلمة بلاد : ( بلد - بلدون - بلدات )
- جمع كلمة هرم : ( هرامات - اهزام - اهرم )
- جمع كلمة أثر : ( أثرات - أثرون - آثار )
- مفرد كلمة أسماء : ( اسم - اسما - سماء )
- جمع كلمة رجل : ( رجال - أرجل - مرجل )
- جمع كلمة سماء : ( سما - سماوات - أسماء ) .



أنا : للمفرد المذكر و المؤنث .

نحن : للمثنى والجمع (المذكر والمؤنث) .

### أمثلة :

أنا طالب مجتهد . أنا طالبة مجتهدة .

نحن طلاب مجتهدون . نحن طالبات مجتهدات .

تدريب: ضع ضمير متكلم مناسب:

( أنا - نحن )

- .....جندي شجاع.
- .....لاعبون كرة القدم.
- .....فلاح نشيط.
- .....طبيبات ماهرات.
- .....مهندس بارع.
- .....نستمع للمعلم.
- .....أسقي الأزهار.
- .....لاعبون مجتهدون.
- .....أقرأ القرآن.
- .....لاعب سريع.
- .....نكتب الدرس.
- .....أحب أبي وأمي.
- .....أشم الورود.
- .....ذهبنا للحديقة.
- .....قابلت صديقي.
- .....أطباء متفوقون.





## سلطنة كلمات على نفس الوزن

www.omaneducportal.com

أقلام	←	أعلام
أغصان	←	أشجار
صيف	←	ضيف
زهور	←	بخور
شجر	←	ثمر
علم	←	قلم

### اختر مما بين القوسين الوزن الصحيح:-

- أزهار - أنهار - ..... (أحجار - صغير - كبير)
- سماء - حذاء - ..... (صيف - شتاء - ربيع)
- صغير - كبير - ..... (صباح - ليل - عبير)
- أصفر - أحمر - ..... (أخضر - بني - برتقالي)
- طبيب - حبيب - ..... (عبور - ليمون - حبيب)
- ماهر - شاعر - ..... (صابر - سعيد - سمير)
- طريق - صديق - ..... (شهور - فريق - صندوق)
- أبطال - أطفال - ..... (جبل - بحر - أحمال)

## المثني

هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) علي مفردة.

مثل : قلم ← □ قلمان / قلمين

كتاب ← □ كتابان / كتابين

تفاحة ← □ تفاحتان / تفاحتين

### تدريب : ثن الكلمات الآتية كالمثال :-

• سمكة ← □ سمكتان

• عين ← □ عينا



- كرة ☐ ← .....
- يد ☐ ← .....
- قدم ☐ ← .....
- أذن ☐ ← .....
- وردة ☐ ← .....
- طفل ☐ ← .....
- طبيب ☐ ← .....
- معلمة ☐ ← .....
- فراشة ☐ ← .....

### حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :-

- فصل كبير: .....
- مدرسة جميلة: .....
- طبيب بارع: ☐ .....
- كتاب صغير: ☐ .....
- قلم صغير: .....
- ولد مهذب: .....
- شجرة كبيرة: .....
- لعبة جديدة: ☐ .....
- قصة ممتعة: ☐ .....
- تفاحة لذيذة: .....
- صديق وفي: ☐ .....
- رجل كريم: ☐ .....
- عامل مخلص: ☐ .....
- فلاح نشيط: ☐ .....
- مهرج سعيد: .....
- سيارة سريعة: ☐ .....



- حبل قصير : .....
- طفل صغير : .....
- تلميذ مجتهد : .....
- حديقة واسعة : .....

### ضمائر المخاطب

مجموعة من الضمائر تدل على الإنسان الموجه إليه الكلام وهي :

- أنت : المفرد المذكر العاقل. مثل : أنت طالب.
  - أنتِ : المفرد المؤنث العاقل. مثل : أنتِ طالبة.
  - أنتم : للجمع المذكر العاقل. مثل : أنتم طلاب .
  - أنتن : للجمع المؤنث العاقل. مثل : أنتن طالبات .
  - أنتما : للمثنى المذكر والمؤنث. مثل : أنتما طالبان / أنتما طالبتان .
- تدريب : ضع ضمير مخاطب مناسب مكان النقاط :

( أنت - أنتِ - أنتم - أنتن - أنتما )

- ..... بنت مهيبة.
- ..... ولد مطيع .
- ..... جندي شجاع.
- ..... أطباء بارعون.
- ..... معلمات مجتهدات .
- ..... تلميذتان محبوبتان .
- ..... تلميذان محبوبان .
- ..... طبيب ماهر .
- ..... جنود أقوياء .
- ..... مهندسات بارعات .





- ..... طليبة ماهرة .
- ..... ولدان مجتهدان .
- ..... معلمون مهذبون .
- ..... فتاة كريمة .
- ..... بنات لطيفات .
- ..... رجل مخلص .
- ..... أطفال صغار .
- ..... طفلتان نشيطتان .
- ..... أب حنون .
- ..... أم نشيطة .
- ..... قائد شجاع .
- ..... عمال مخلصون .
- ..... عاملان مخلصان .
- ..... عاملتان مجتهدتان .
- ..... لاعب نشيط .
- ..... لاعبة ماهرة .
- ..... لاعبون نشيطون .
- ..... رسامة ماهرة .
- ..... رجل قوي .
- ..... شخص متعاون .



## أسلوب النفي

### أسلوب النفي هو

نفي الشيء عن الغير أو النفس .

من أدوات النفي: لا - لم - لن .

لا : غير محددة بزمن .

لم : تفيد النفي في زمن الماضي .

لن : تفيد النفي في زمن المستقبل .

\* لم يأكل أحمد طعاماً صحيحاً .

\* لن يذهب محمد إلى المدرسة غداً .

\* لن يهمل المجتهد دروسه .

\* لا يحب أحمد الكرة .

س ١ : أكمل بأداة نفي مناسبة :

- ..... يرفع التلميذ صوته .
- ..... يلعب الطفل بالكرة .
- ..... ترسم البنات اللوحة .
- ..... يفتح الطفل الباب .
- ..... يذهب سمير إلى النادي .
- ..... تشرب هند اللبن .
- ..... يسخر أخي من أصدقائه .
- ..... أشارك في المباراة المقبلة .
- ..... أنتبه إلى قشرة الموز على الأرض ؛ ف وقعت .



## أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن فعل شيء ما.

\* يتكون من : لا + فعل مضارع .

\* لا تزعج الآخرين.

\* لا تكتب على الجدران .

\* لا تسرف في استخدام المياه.

\* لا ترفع صوتك.

س: انه الجمل الآتية:

\* يهمل أحمد دروسه.

\* زيد يسهر ليلاً .

\* بسمه تتشاجر مع أخيها .

\* البنت تقطف الورد .

\* محمد يعبر الطريق بسرعة.

\* كريم يكذب على الناس.

\* بسمه تقرب من التلفاز.

\* عمر يستيقظ متأخراً .

\* البنت تضرب القطة.



## لام التعليل

### لام التعليل هي:

- لام تأتي قبل الفعل المضارع لتبين سبب حدوث الفعل .
- \* أذهب إلى المدرسة لأتعلم.
- \* أذاكر دروسي لأنجح.
- \* يذهب الفلاح إلى الحقل ليزرع الأرض.
- \* تغير الحرياء ألوانها لتحمي نفسها.
- نجيب ب لام التعليل عن سؤال لماذا .
- \* لماذا يفتح الفلاح مجرى الماء؟
- يفتح الفلاح مجرى الماء ليسقي الحقول.
- \* لماذا يغسل الرجل السيارة ؟
- يغسل الرجل السيارة ليزيل الأتربة.

### أكمل الجمل الآتية بفعل مضارع مع لام التعليل :

- \* أشرب الحليب .....
- \* أغسل أسناني .....
- \* تطبخ الأم .....
- \* للدب القطبي قدمان كبيرتان .....
- \* أحب الفاكهة .....
- \* يبكي الطفل .....
- \* يُعرف الجمل بسفينة الصحراء .....
- \* نتعلم الطب .....



## ظرف المكان

www.omaneducportal.com

ظرف المكان هو:

اسم يحدد و يبين مكان حدوث الفعل .

مثال:

(أمام - خلف - وسط - بين - جانب - داخل - خارج - تحت - فوق - عند - حول - قبل - بعد - شمال - جنوب - شرق - غرب - أعلى - أسفل - يمين - يسار) .

أمثلة:

- العصفور فوق الشجرة .
- يقف الإمام أمام المصلين .
- البحر المتوسط شمال مصر .
- يطوف الحجاج حول الكعبة .
- يختبئ الثعلب خلف الشجرة .
- قابلت صديقي خارج البيت .
- تقع أسوان جنوب مصر .
- يقف الفلاح وسط الحقل .
- يجلس محمد بعد عمر .
- يجلس الولد بين أمه وأبيه .
- يعيش الأسد داخل الغابة .
- لعبت عند صديقي .

ملحوظة:

ظرف المكان نسال عنه بـ ( أين ) .

تدريب: تخير الإجابة الصحيحة:-

- يقع البحر الأحمر.....مصر .
- جلست .....أبي .
- (شرق - غرب - شمال) .
- (مساء - جانب - على) .





- يسكن الناس.....النيل.
- يقف المعلم .....التلاميذ.

### اختر لكل جملة ظرف مكان مناسب مما بين القوسين :-

- وقفت أميرة (خلف - تحت - أمام) المرأة؛ لتمشط شعرها .
- رأيت الأسد فى حديقة الحيوان (داخل - خارج - أمام) القفص .
- جرى الشرطى (تحت - داخل - خلف) اللص؛ ليمسك به.
- يقع منزلى (فوق - تحت - بين) المسجد ومكتب البريد.
- قابلت صديقى (تحت - عند - فوق) باب النادى .

### أكمل الجمل الآتية بظرف مكان مناسب:

- العصفور ..... الشجرة.
- السيارة ..... المنزل .
- الحذاء ..... المنضدة .
- يقع منزلى ..... المسجد ومكتب البريد.
- جلست ..... أصدقائي .

### الفاعل الأمر

هو طلب فعل شئ ما بعد زمن التكلم.

### مثال:-

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| * رتب غرفتك .        | • رتب غرفتك .       |
| * اجلس على الكرسي .  | • اجلس على الكرسي . |
| * اشربي اللبن .      | • اشرب اللبن .      |
| * اعطني على المحتاج. | • اعطف على المحتاج. |



### تدريب :-حول الفعل الماضي والمضارع إلى الأمر :-

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| * يَكْتُب :.....    | * فَتَح :.....    |
| * نَام :.....       | * شَرَب :.....    |
| * وَقَف :.....      | * يَذَاكِر :..... |
| * رَفَعَ :.....     | * يَقْرَأ :.....  |
| * لَعِب :.....      | * جَلَس :.....    |
| * اسْتَبَقَط :..... | * حَفَرَ :.....   |
| * يَنْظِف :.....    | * يَعْطِف :.....  |

### أكمل كل جملة بفعل أمر مناسب من الأفعال الآتية :-

( اشرب - اقرأ - احترم - حافظ - العب - ضع )

.....والديك.

.....الكوب في الحوض .

.....بصوت منخفض .

.....اللبن .

.....مع أخيك .

.....على نظافة المنزل.

### ظرف الزمان

ظرف الزمان هو : اسم يدل على زمن حدوث الفعل.

### الكلمات الدالة على ظرف الزمان :

صباحًا - مساءً - ظهرًا - عصرًا - ليلاً - نهارًا - صيفًا - شتاءً

مثال : أذهب إلى المدرسة صباحًا - زرت عمي مساءً .

ضع ظرف زمان مناسب :-

- ذهبت إلى المدرسة .....
- سافرت إلى البلدة .....
- زرت صديقي .....
- جاء أبي من العمل .....
- تزهر الأزهار في .....
- كتبت الواجب .....
- أذهب إلى الحديقة .....
- أتناول طعامي .....
- اغسل يدي ..... الأكل و .....

الشدة

حرفان الأول ساكن والثاني متحرك .

أنواعها :-

- شدة بالفتح مثال : سَيَّارة
- شدة بالضم مثال : أُمُّ
- شدة بالكسر مثال : معَلِّم
- تدريب :-

ضع دائرة حول الكلمة التي بها شدة وبين نوعها :-

( خرج - بنت - فستان - الشجرة - طيّب - العش - الولد - أمي - الكلّ  
- أولاً - أتمنى - سرّ - الطعام ).



- اضبط الكلمات الآتية :

- فنان .....
- النحت .....
- الصلابة .....
- هدية .....
- البطلة .....
- التواصل .....
- تحمست .....
- الصم .....

- هو : ضمير غائب للمفرد المذكر. مثال : هو تلميذ مثالي .
- هي : ضمير غائب للمفرد المؤنث. مثال : هي تلميذة مثالية .
- هما : ضمير غائب للمثنى المؤنث والمذكر. مثال : هما تلميذان مثاليان - هما تلميذتان مثاليتان .
- هم : ضمير غائب للجمع المذكر. مثال : هم تلاميذ ماهرون .
- هن : ضمير غائب للجمع المؤنث مثال : هن تلميذات جميلات .



### تدريب :ضع ضمير غائب مناسب :-

( هو - هي - هما - هم - هن )

- ..... فتاة ذكية .
- ..... لاعب مشهور .
- ..... ولدان ماهران .
- ..... بنتان مهذبتان .
- ..... طلاب ماهرون .
- ..... مهندسات متفوقات .
- ..... أب متعاون .
- ..... أجداد محبوبون .
- ..... عصفوران مغردان .
- ..... أطفال هادنون .
- ..... طالب مهذب .
- ..... يلعبان بسرعة .
- ..... جنود شجعان .
- ..... رجال مخلصون .
- ..... يدافعان عن الوطن .
- ..... أم حنونة .





## أسلوب النداء

www.omaneducportal.com

يتكون أسلوب النداء من :

أداة النداء + المنادي

يا + اسم الشخص الذي ننادي عليه

مثال:

يا أمي / يا أحمد / يا مصر.

تدريب:

كون جملاً مستخدماً أسلوب النداء كما في المثال :

• سارة، (تستيقظ مبكراً).

يا سارة استيقظي مبكراً.

• علي، (لا يقطف الزهور).

.....

• أمي، (ما أطيب قلبها !).

.....

• مريم، (أين هاتفها؟).

.....

• خالد، (ذاكر دروسك).

.....

• منار، (تساعد أمها).

.....

• جندي، (دافع عن الوطن).

.....



• فلاحون ، (ازرعوا المحاصيل).

.....

• أمي ، (ساعديني في الواجب).

.....

• عمر ، (نظف أسنانك).

.....

### حدد أداة النداء والمنادى فيما يلي :

المنادى	أداة النداء	الكلمة
		يا إباد ذاكر دروسك.
		يا بسمة ساعدي والدك.
		يا كريم اغسل يديك قبل الأكل.
		يا فاطمة احفظي النشيد.

### الفعل الماضي والمضارع

الفعل الماضي هو : ما دل علي حدث انتهى قبل زمن التكلم.

• عند تأنيث الفعل الماضي نضع تاء في نهاية الفعل.

أمثلة:

أكل - شرب - لعب - وقعت - ذهبت - خرجت.

تدريب:

أكمل الجمل التالية بفعل ماضى مناسب:

• ..... نور إلي الحديقة.

• ..... طارق بالكرة.



- ..... حنين إلي المدرسة.
- ..... ندي ملابس جديدة.
- ..... روان الدرس.
- ..... أمنية قصة جميلة.
- ..... يوسف بالجائزة.
- ..... سمية حجرتها.
- ..... طارق مع أسرته إلي السيرك.
- ..... الطفل مبكراً.
- ..... الأب قصة لطفله.
- ..... الفريق بالمباراة.
- ..... المعلمة الدرس.
- ..... أحمد اللين.
- ..... محمد السمك.
- ..... بسمة شجرة.

### الفعل المضارع:

هو ما دل علي حدث وقع في زمن المتكلم.

- عند تأنيث الفعل المضارع نضع تاء في أول الفعل.
- أمثلة: ينطلق - تخرج - يحفر - يأكل - يشرب - يلعب - تشرح.

تدريب: أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

- ..... المعلم الدرس.
- ..... الفريق بحماس.
- ..... الأرنب الجزر.
- ..... حلاً دروسها.



- ..... خالد طعامه.
- ..... العصافير في عش صغير.
- ..... الطبيب في المستشفى.
- ..... مريم الحلوى.
- ..... البطة في النهر.
- ..... الولد بالكرة.
- ..... السمك في الماء.
- ..... الولد بالدراجة.
- ..... أيمن اللبن.
- ..... السائق القطار.
- ..... حسين علي السلم.
- ..... البنت التفاحة.
- ..... الأطفال لوحة.
- ..... الفلاح الحقل.
- ..... الصياد الأسماك.
- ..... يكتب التلميذ الواجب.
- ..... الولد في الملعب.
- ..... خالد في النادي.
- ..... أبي من العمل.
- ..... وليد الحافلة كل يوم.
- ..... جدتي كل يوم.
- ..... الأم بأبنائها.
- ..... الولد في دروسه.
- ..... الطالب الدرس بالقلم.
- ..... العمال إلى عملهم.



## حول من الفعل الماضي إلى الفعل المضارع:

- قال : .....
- لعب : .....
- شربت : .....
- اشترت : .....
- سمع : .....
- كتب : .....
- فرح : .....
- خرجت : .....
- سمعت : .....
- استيقظ : .....
- ذكر : .....
- قرأت : .....
- نامت : .....
- وقع : .....
- ذهب : .....
- شرح : .....
- تعب : .....
- ساعد : .....
- سأل : .....

## حدد نوع الفعل ( ماضي - مضارع ):

- تجري : .....
- قال : .....
- يلعب : .....
- أفهم : .....
- كتب : .....



- يسافر : .....
- لعب : .....
- أكلت : .....
- شرب : .....
- يأكل : .....
- أذهب : .....
- ذهبت : .....
- قرأ : .....
- تمشي : .....
- أفتح : .....
- تري : .....
- شربت : .....
- نام : .....
- ذهب : .....

### أسماء الإشارة

تنقسم أسماء الإشارة إلى:

- أسماء إشارة للقريب.
- أسماء إشارة للبعيد .

أولاً : أسماء الإشارة للقريب هي:

- هذا: للمفرد المذكر (عاقل - غير عاقل).
- مثال : هذا منزل جميل - هذا طالب مجتهد .
- هذه : للمفردة المؤنثة (عاقل وغير عاقل) وجمع غير العاقل.
- مثال: هذه شجرة مثمرة - هذه فتاة متفوقة .
- هذان: للمثنى المذكر (عاقل - غير عاقل).
- مثال : هذان ولدان شجاعان - هذان أسدان قويان .



- هاتان : للمثنى المؤنث ( عاقل - غير عاقل )
- مثال : هاتان معلمتان مجتهدتان - هاتان قطتان جميلتان .
- هؤلاء : للجمع العاقل فقط .
- مثال : هؤلاء أطفال أبرياء - هؤلاء نساء جميلات .

### تدريب :

#### أكمل مكان النقط :

- ..... جندي شجاع.
- ..... تماثيل قديمة.
- ..... آباء طيبون .
- ..... بقرة مفيدة .
- ..... تلميذة ذكية.
- ..... حدائق واسعة.
- ..... قلم أزرق.
- ..... المصباح مضيئة.
- ..... النجوم لامعة .
- ..... نمور سريعة.
- ..... الطبيبان ناجحان .
- ..... الطبيبتان ناجحتان .
- ..... الممثلان بارعان .
- ..... الممثلتان بارعتان .
- ..... الأشجار مثمرة .

#### أسماء الإشارة للبعيد :

- ذلك : للمفرد المذكر (عاقل - غير عاقل ) .
- مثال : ذلك القمر منير - ذلك الباب مغلق .
- تلك : للمفردة المؤنثة ( عاقل \_ غير عاقل ) .
- مثال : تلك النجوم لامعة - تلك الأشجار عالية .



- أولئك : لجمع العاقل ( مذكر\_ مؤنث )
- مثال : أولئك التلاميذ مهذبون - أولئك العمال ماهرون
- أولئك فتيات مهذبات - أولئك العاملات ماهرات.

### تدريب : ضع اسم إشارة للبعيد مناسب:

- .....شجرة جميلة .
- .....الزوار كثيرون.
- .....بنات مهذبات .
- .....النجمة مضيئة.
- .....المسجد كبير.
- .....السماء زرقاء .
- .....القمر بعيد .
- .....الشمس ساطعة .
- .....الرجال غرباء .
- .....البيت حديث .
- .....الكواكب بعيدة .
- .....النسور تحلق في السماء .
- .....الطفلة لطيفة .
- .....الطبيبات ماهرات .
- .....أولاد يتسابقون .
- .....الممثلات جميلات .
- .....العامل مخلص .
- .....طفلة جميلة.



## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

www.omaneducportal.com



- تبدأ الجملة الفعلية بـ (فعل) .
- تبدأ الجملة الاسمية بـ (اسم) .

### أمثلة على الجملة الاسمية :

- (السماك يعيش في الماء - الولد زرع الشجرة - محمد يساعد المسنين).
- نلاحظ هنا أن هذه الجمل تبدأ بأسماء: ( السمك - الولد - محمد ) ؛ لذا فهي جمل اسمية .
  - ( يعيش السمك في الماء - زرع الولد الشجرة - مساعد المسنين يا محمد ).
  - نلاحظ هنا أن هذه الجمل تبدأ بأفعال: ( يعيش - زرع - مساعد ) ؛ لذا فهي جمل فعلية .

### حدد نوع الجمل الآتية : ( فعلية - اسمية )

- اليتيم يحتاج إلى العطف. ....
- يتواصل الناس بطرق مختلفة. ....
- نور تساعد جيرانها . ....
- يشارك كريم الطعام مع أصدقائه. ....
- النيل سر الحياة . ....
- يعيش الأسد في الغابة . ....
- التعاون خلق جميل . ....
- يسقي الفلاح الزرع . ....

### حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :

- يحافظ حمزة علي نظافة حجرته. ....
- الأشجار تزين المدينة. ....



• تحب المعلمة التلاميذ المتعاونين.

.....

• زار صديقي دار الأيتام.

.....

• الديك يصيح بصوتٍ عالٍ.

.....

• يرسم الطفل لوحة جميلةً.

.....

• المعلم يشرح الدرس .

.....

• تتعاون الأسرة في نظافة المنزل .

.....

---

### رتب الجمل الآتية بحيث تكون مرة اسمية ومرة فعلية :

• الماء – في – البطّة – تعوم .

الاسمية : .....

الفعلية : .....

• الفضاء – في – الطيور – تحلق .

الاسمية : .....

الفعلية : .....





### اقرأ ثم أجب :

" في يوم من الأيام ، وجد (أحمد) صديقه (تامر) يجلس حزينًا في فناء المدرسة وقت الطعام ، فسأله عن سبب بكائه ، فقال (تامر) : لقد نسيت مصروفي وطعامي ، وأشعر بالجوع الشديد ، فرد أحمد : لا تحزن يا صديقي تعال نتشارك الطعام سويا "

### استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالالف : .....
- كلمة بها مد بالياء : .....
- كلمة بها مد بالواو : .....
- فعل : ..... وبين نوعه : .....
- اسمًا : ..... وبين نوعه : .....
- حرف : ..... وبين نوعه : .....
- أسلوب نداء : .....
- كلمة بها تنوين : ..... وبين نوعه : .....

### أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- هذا فلاح نشيط . ( استخدم "هذه" بدلًا من هذا ) .
- (أحمد) يذاكر دروسه. ( حول الجملة من اسمية إلى فعلية ) .
- ينام (باسم) مبكرًا ( حول الفعل المضارع إلى ماضٍ ) .
- ..... ، ساعد الفقراء . (أكمل مستخدمًا أسلوب نداء ) .
- يشترك (محمد) في المسابقة. ( استخدم أسلوب النفي بـ " لم " )
- يحفر النمل ؛ ليبنى بيته ..... الأرض . (ظرف مكان)



- نتناول طعام العشاء .....
- ..... لي أمي العصير في كوب زجاجي. ( فعل ماضٍ )
- ..... تسخر من زملائك . ( أداة نهي )
- ..... أترك نباتًا عطشان بعد اليوم. ( أداة نفي )
- ..... يلوث المصري القديم ماء النيل. ( أداة نفي )

رتب كلمات كل مجموعة؛ لتكون جملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة أخرى:

- النيل – الحقول – يروي .

اسمية : .....

فعلية : .....

- مع الآخرين – صديقي – يتعاون .

اسمية : .....

فعلية : .....

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

( البحر – الأخضر – الأصفر - مجري – الصنبور - الآبار )

- تظهر الصحراء على الخريطة باللون .....
- تعتمد الزراعة في الوادي الجديد على .....
- اللون ..... على الخريطة يعبر عن المناطق الزراعية .
- يكون الجو أكثر برودة عندما نتجه نحو .....
- ماء النيل هو ..... الحياة في مصر .
- ماء ..... يأتي من النيل بعد تنقيته .